

**POLA ASUH DAN METODE PENDIDIKAN ORANG TUA DALAM  
MEMBENTUK AKHLAK ANAK**

**(KAJIAN KITAB *TARBIYAH AL-AULĀD FĪ AL-ISLĀM* KARYA  
‘ABDULLAH NĀSHIH ‘ULWĀN)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Kriswanti**

NPM: 20110720279

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

## NOTA DINAS

Lamp. : 4eks. Skripsi

Yogyakarta, 20 April 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama  
Islam Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Kriswanti**

NPM : 20110720279

Judul : **POLA ASUH DAN METODE PENDIDIKAN ORANG TUA  
DALAM MEMBENTUK AKHLAKANAK (KAJIAN KITAB  
TARBIYAH AL-AULĀD FĪ AL-ISLĀM KARYA 'ABDULLAH  
NĀSHIH 'ULWĀN)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Nurwanto, S. Ag., MA., M. Ed.  
NIK.19770101200104113036

## PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul:

**POLA ASUH DAN METODE PENDIDIKAN ORANG TUA DALAM  
MEMBENTUK AKHLAK ANAK (KAJIAN KITAB *TARBIYAH AL-  
AULĀD FĪ AL-ISLĀM* KARYA ‘ABDULLAH NĀSHIH ‘ULWĀN)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Kriswanti**

NPM : 20110720279

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 20 Mei 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

### Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad R. A, M. A. (.....)

Pembimbing : Nurwanto, S. Ag., M. A, M. Ed. (.....)

Penguji : Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag. (.....)

Yogyakarta, 30 Mei 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si.

NIK. 19660717199203113014

## PERNYATAAN

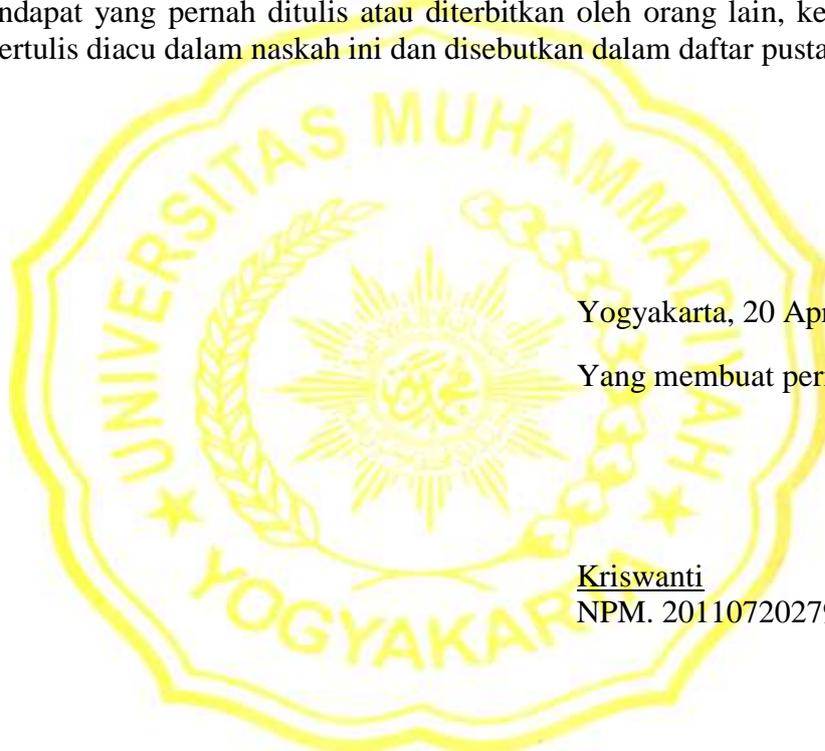
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Kriswanti

NPM : 20110720279

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 20 April 2016

Yang membuat pernyataan

Kriswanti  
NPM. 20110720279

## MOTTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ

كَمَثَلِ الْبَهِيمَةِ تُنْجِبُ الْبَهِيمَةَ

(رواه البخارى)

“Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah. Kemudian kedua orang tuanyalah yang akan menjadikan anak itu menjadi yahudi, nasrani atau majusi sebagaimana binatang ternak yang melahirkan binatang ternak dengan sempurna.” (HR. al-Bukhari)

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini aku persembahkan untuk Ibu, kakak dan adik tercinta, semua**

**orang yang selalu menyayangi dan mendukungku**

**serta almamaterku yang kubanggakan**

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Prodi Pendidikan Agama Islam**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang setia mengikuti jejaknya hingga akhir zaman.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “*POLA ASUH DAN METODE PENDIDIKAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUKAKHLAK ANAK*(Kajian Kitab *Tarbiyah Al-Aulād Fī Al-Islām*Karya ‘Abdullah Nāshih ‘Ulwān)”, yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, MA., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainudin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Nurwanto, S. Ag., M. A., M. Ed. selaku pembimbing yang telah mengabdikan, memberikan arahan serta nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan sumbangan ilmunya.
6. Kepala Tata Usaha, Staf Tata Usaha dan segenap karyawan FAI yang telah memberikan pelayanannya dengan baik, sehingga dapat mempermudah peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu, kakak, adik dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan dan do'a demi kesuksesan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Ibu dan Bapak asuh yang selalu memberikan bantuan dan do'a demi kesuksesan penulis.
9. Seluruh teman-teman angkatan XI Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta yang telah memberikan motivasinya kepada peneliti.

Bantuan dari mereka berupa arahan, bimbingan, motivasi dan lain-lainnya yang tak ternilai harganya semoga menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT dan mendapatkan ridha-Nya.

Yogyakarta, 20 April 2016

Penulis,

Kriswanti  
NIM.20110720279

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
ABSTRAK .....	xiii
TRANSLITERASI .....	xiv

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	8

### **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI**

A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori .....	13
1. Pola Asuh .....	13
a. Pengertian Pola Asuh .....	13
b. Macam-macam Pola Asuh .....	14
c. Aspek-aspek Pola Asuh .....	18
2. Metode Pendidikan .....	19

3. Akhlak .....	25
a. Pengetian Akhlak .....	25
b. Ruang Lingkup Akhlak .....	26
c. Pembagian Akhlak .....	28
d. Pembentukan Akhlak .....	28
4. Anak .....	30
a. Pengertian Anak .....	30
b. Perkembangan Anak .....	30

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	33
B. Sumber Penelitian .....	33
C. Pendekatan .....	35
D. Teknik Analisis .....	35

### **BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Biografi ‘Abdullah Nāshih ‘Ulwān	
1. Riwayat Hidup ‘Abdullah Nāshih ‘Ulwān .....	36
2. Corak Pemikiran ‘Abdullah Nāshih ‘Ulwān .....	38
3. Karya-karya ‘Abdullah Nāshih ‘Ulwān .....	40
4. Tentang Kitab <i>Tarbiyah al-Aulād Fī al-Islām</i> .....	41
B. Konsep Pola Asuh Orang Tua Menurut Pandangan ‘Abdullah Nāshih ‘Ulwān dalam Kitab <i>Tarbiyah al-Aulād     Fī al-Islām</i>	
1. Pola asuh orang tua .....	43
2. Macam-macam pola asuh orang tua .....	47
3. Kaidah-kaidah asasi orang tua dalam mendidik anak ...	51

C. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak Menurut ‘Abdullah Nāshih ‘Ulwān	
1. Pendidikan Iman .....	56
2. Pendidikan moral .....	60
3. Pendidikan sosial .....	62
D. Metode Pendidikan Akhlak Bagi Anak Menurut ‘Abdullah Nāshih ‘Ulwān	
1. Mendidik dengan keteladanan .....	67
2. Mendidik dengan kebiasaan .....	69
3. Mendidik dengan nasihat .....	72
4. Mendidik dengan perhatian atau pengawasan .....	75
5. Mendidik dengan hukuman .....	76
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisa secara kritis berkaitan pola asuh dan metode pendidikan orang tua dalam membentuk akhlak anak yang ditawarkan ‘Abdullah Nāshih ‘Ulwān dalam salah satu karyanya yang berjudul *Tarbiyah Al-Aulād Fī Al-Islām*. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*Library Research*) dengan pendekatan kualitatif melalui tinjauan historis-pedagogis, dengan obyek penelitiannya yaitu salah satu kitab ‘Abdullah Nāshih ‘Ulwān yang berjudul *Tarbiyah Al-Aulād Fī Al-Islām*. Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan data-data yang terdapat diberbagai literatur. Penekanan pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menemukan berbagai prinsip, dalil, teori, pendapat dan gagasan ‘Abdullah Nāshih ‘Ulwān yang tertuang dalam kitab tersebut. Setelah data-data terkumpul, maka dilakukan analisis data. Metode analisis data yang dipakai adalah metode *deskriptif*, dengan menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1) Konsep pola asuh orang tua yang baik menurut pandangan ‘Abdullah Nāshih ‘Ulwān yaitu pola asuh autoritatif. Orang tua atau pendidik yang menerapkan tipe pola asuh autoritatif menerapkan keseimbangan yang tepat antara kendali dan otonomi, sehingga memberi anak kesempatan untuk membentuk kemandirian sembari memberikan standar, batas dan panduan yang dibutuhkan anak. 2) Pembentukan akhlak anak menurut ‘Abdullah Nāshih ‘Ulwān dapat terbentuk melalui tiga pendidikan dasar yaitu, pendidikan Iman, pendidikan moral dan pendidikan sosial. Dalam upaya pembentukan akhlak anak metode yang dapat digunakan oleh orang tua dalam mendidik anak-anaknya menurut ‘Abdullah Nāshih ‘Ulwān dapat di tempuh dengan cara pembiasaan, keteladanan, nasihat, perhatian, pengawasan dan mendidik dengan hukuman.

**Kata kunci: Pola asuh orang tua, metode dan akhlak**

## PEDOMAN TRANSLITERAS ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	<i>b</i>	-
ت	Ta	<i>t</i>	-
ث	Sa	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>J</i>	-
ح	Ha	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	<i>kh</i>	-
د	Dal	<i>d</i>	-
ذ	Zal	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Ra'	<i>r</i>	-
ز	Za'	<i>z</i>	-
س	Sin	<i>s</i>	-
ش	Syin	<i>sy</i>	-
ص	Sad	<i>ṣ</i>	e (dengan titik di bawah)
ض	Dad	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Ta	<i>ṭ</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	koma tebalik di atas
غ	Gain	<i>g</i>	-
ف	Fa'	<i>f</i>	-
ق	Qaf	<i>q</i>	-
ك	Kaf	<i>k</i>	-

ل	Lam	<i>l</i>	-
م	Mim	<i>m</i>	-
ن	Nun	<i>n</i>	-
و	Wawu	<i>w</i>	-
ه	Ha'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya'	<i>y</i>	-

## II. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

رَبَّنَا	Ditulis	<i>rabbānā</i>
نَزَّلَ	Ditulis	<i>Nazzala</i>

## III. Ta *Marbūṭ* di akhir kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

رَوْضَةٌ	ditulis	<i>rauḍah</i>
طَلْحَةٌ	ditulis	<i>ṭalḥah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta- marbūṭ* diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	Ditulis	<i>rauḍah al-aṭfāl</i>
-----------------------	---------	------------------------

## IV. Vokal Pendek

َ	fathah	ditulis	A
---	--------	---------	---

_____	kasrah	ditulis	I
_____	ḍammah	ditulis	U

## V. Vokal Panjang

اَ... اِ... اِي...	fathah dan alif atau ya	ditulis	ā
اِ... اِي...	kasrah dan ya	ditulis	ī
اُ... اُو...	ḍammah dan wawu	ditulis	ū

Contoh:

قَالَ	Ditulis	<i>qāla</i>
رَمَى	Ditulis	<i>Ramā</i>
قِيلَ	Ditulis	<i>Qīla</i>
يَقُولُ	Ditulis	<i>Yaqūlu</i>

## VI. Vokal Rangkap

اِي... ي	fathah dan ya' mati	ditulis	Ai
اُو... و	fathah dan wawu mati	ditulis	Au

Contoh:

كَتَبَ	Ditulis	<i>Kataba</i>
يَذْهَبُ	Ditulis	<i>Yazhabu</i>
سُئِلَ	Ditulis	<i>su'ila</i>

## VII. Kata sandang(ال)

Dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

- Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
- Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Contoh:

الرَّجُلُ	Ditulis	<i>ar-rajulu</i>
القَمَرُ	Ditulis	<i>al-qamaru</i>

## VIII. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	ditulis	<i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn.</i>
فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Ditulis	<i>Wa aufū al-kaila wa al-mīzān.</i>
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَهَا وَمُرْسَاهَا	Ditulis	<i>Bismillāhi majrēha wa mursāhā</i>