

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al Qur'an merupakan kitab penutup yang diturunkan Allah SWT bagi umat manusia. Al Qur'an merupakan penyempurnaan kitab-kitab terdahulu. Al Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, penutup para Nabi dan Rasul. Al Qur'an merupakan mukjizat terbesar yang diterima oleh Rasulullah SAW. Ia memiliki keagungan yang sbegitu dahsyat, sehingga tidak ada seorangpun yang bisa menandinginya. Hal ini tertulis dalam Qur'an Al Israa ayat 88 :

قُلْ لَّيِّنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ
وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا

“Katakanlah: "Sesungguhnya jika manusia dan jin berkumpul untuk membuat yang serupa Al Qur'an ini, niscaya mereka tidak akan dapat membuat yang serupa dengan dia, sekalipun sebagian mereka menjadi pembantu bagi sebagian yang lain" (Al-Qur'an dan Terjemahannya, Departemen Agama, Semarang: TohaPutera, 1996).

Setiap mukmin yang mempercayai Al Qur'an sebagai kitab sucinya mempunyai kewajiban dan tanggung jawab terhadapnya. Diantara kewajiban dan tanggung jawab itu adalah mempelajari dan mengajarkannya. Belajar dan mengajarkan Al Qur'an adalah kewajiban mulia disisi Allah SWT.

Salah satu usaha mengajarkan dan belajar Al-Qur'an adalah melalui lembaga pendidikan, terkhusus lagi lembaga pendidikan Islam, salah satunya adalah lembaga pendidikan dibawah naungan Muhammadiyah dengan amal

usahanya yang selalu mengajarkan nilai-nilai Al Qur'an dalam segala kegiatannya. Salah satu amal usaha Muhammadiyah adalah adanya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta adalah Universitas yang mempunyai moto Unggul dan Islami yaitu pasti tidak hanya unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi saja akan tetapi dalam beragama.

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta adalah Universitas yang heterogen, ada yang berasal dari sekolah umum, dan ada pula yang berasal dari Madrasah Aliyah atau Pondok Pesantren. Bagi yang berasal Madrasah Aliyah atau Pondok Pesantren membaca Al-Qur'an merupakan hal yang tidak asing lagi, karena kegiatan sehari-hari yang dilakukan di pondok pesantren adalah kegiatan yang berbasis keagamaan, dan tentunya membaca Al-Qur'an adalah kegiatan rutin mereka. Tetapi bagi beberapa mahasiswa yang berasal dari sekolah umum membaca Al-Qur'an merupakan hal yang belum biasa. Sehingga kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta masih sangat beragam.

Melihat realita yang ada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta memberikan solusi dalam mengatasi permasalahan yang ada diatas, dengan harapan solusi yang diberikan dapat mengatasi permasalahan yang ada tersebut. Adapun solusi tersebut berbentuk suatu kegiatan yang diperuntukan bagi mahasiswa yang disebut dengan kegiatan Baca Tulis Al Qur'an (BTA).

Kegiatan Baca Tulis Al Qur'an di UMY, adalah kegiatan yang diselenggarakan oleh pihak Universitas yang diperuntukan bagi seluruh

mahasiswa. Dengan cara mengelompokkan mahasiswa sesuai dengan kemampuan membaca Al Qur'an dari masing-masing mahasiswa. Dengan pantauan guru pembimbing yang telah ditunjuk.

Melalui kegiatan ini, harapannya yaitu agar mahasiswa mampu membaca Al Qur'an dengan baik, karena Universitas Muhammadiyah Yogyakarta mempunyai moto Unggul dan Islami maka diharapkan semua mahasiswanya dapat membaca Al Qur'an dengan baik terkhusus lagi mahasiswa fakultas Agama Islam. Akan tetapi masih banyak mahasiswa Fakultas Agama Islam angkatan 2015 yang kemampuan membaca Al Qur'annya masih kurang, itu terbukti dengan ada sekitar 310 mahasiswa Fakultas Agama Islam yang mengikuti program baca tulis Al Qur'an dari 650 mahasiswa fakultas Agama Islam yang ada di FAI. Data ini diperoleh dari wawancara dengan pengurus Baca Tulis Al Qur'an.

“Kalau untuk mahasiswa Fakultas Agama Islam cukup banyak mas yang mengikuti Baca Tulis Al Qur'an ada sekitar 310 mahasiswa yang masuk kelas B, C, D, dan E dan itu harus masih ikut program Baca Tulis Al Qur'an sampai mereka bisa”. (sabtu 2 januari, Riska)

Berpijak dari permasalahan yang telah dijabarkan diatas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian pengaruh adanya kegiatan Baca Tulis Al Qur'an tersebut terhadap kemampuan membaca Al Qur'an mahasiswa Fakultas Agama Islam UMY angkatan 2015.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis kemukakan diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana keaktifan mahasiswa FAI mengikuti program Baca Tulis Al Qur'an (BTA) ?
2. Bagaimana kemampuan membaca Al Qur'an mahasiswa FAI setelah mengikuti program Baca Tulis Al Qur'an (BTA)?
3. Adakah pengaruh keaktifan mengikuti program Baca Tulis Al Qur'an (BTA) terhadap kemampuan membaca Al Qur'an Mahasiswa FAI UMY angkatan 2015?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Dari masalah yang telah dirumuskan diatas, Maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian adalah :

- a. Untuk mengetahui bagaimana keaktifan mahasiswa FAI dalam mengikuti program Baca Tulis Al Qur'an (BTA).
- b. Untuk mengetahui bagaimana kemampuan membaca Al Qur'an mahasiswa FAI setelah mengikuti program Baca Tulis Al Qur'an (BTA).
- c. Untuk mengetahui adakah pengaruh keaktifan mengikuti program Baca Tulis Al Qur'an (BTA) terhadap kemampuan membaca Al Qur'an Mahasiswa FAI UMY angkatan 2015.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah :

- a. Bahan pertimbangan dan sumber data guna perbaikan dan peningkatan program Baca Tulis Al Qur'an.
- b. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi dan pengetahuan ilmiah untuk perkembangan ilmu pengetahuan.
- c. Sebagai bahan masukan penulis ketika lulus dan mejadi guru agama karena jurusan yang digeluti penulis adalah jurusan PAI.
- d. Penelitian ini juga diharapkan dapat menambah wawasan baru, khususnya bagi peneliti dan mahasiswa lain pada umumnya, selain itu pula diharapkan penelitian ini menarik minat peniliti lain dan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

D. Sistematika pembahasan

Sistematika penyusunan skripsi ini diuraikan dalam bentuk bab yang terpisah, namun saling berhubungan satu sama lain. Bagian awal yang terdiri dari : halaman sampul, lembar berlogo, halaman judul, lembar persetujuan, pernyataan dan keaslian tulisan, motto dan persembahan, kata pengantar, abstrak, darta isi, daftar tabel, daftar lampiran.

BAB I berisi pendahuluan yang mencakup latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II merupakan tinjauan pustaka dan kerangka teori yang berisi tentang penelitian terdahulu dan teori-teori yang berhubungan dengan penelitian, keduanya digunakan sebagai pertimbangan pengambilan hipotesis.

BAB III berisi tentang metode penelitian yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian.

BAB IV berisi tentang hasil dan pembahasan dari penelitian, dalam bab ini dipaparkan hasil penelitian yang diperoleh beserta pembahasannya, berdasarkan data yang diperoleh.

BAB V merupakan penutup yang berisi kesimpulan, saran-saran atau rekomendasi. Kesimpulan menyajikan secara ringkas seluruh penemuan penelitian yang ada hubungannya dengan masalah penelitian. Kesimpulan dihasilkan dari hasil analisis data yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya. Sedangkan saran-saran dirumuskan berdasarkan hasil penelitian, berisi uraian mengenai langkah-langkah apa yang perlu diambil oleh pihak-pihak terkait dengan hasil penelitian yang bersangkutan.