

PENGARUH SUMBER BELAJAR DAN PELATIHAN TERHADAP KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU

(Penelitian di SMA Negeri 2 Pelepat Ilir Muara Bungo Jambi)



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I) Strata Satu
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Yuni Widiyaningsih

NPM: 20120720065

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : **Yuni Widiyaningsih**

Nomor Mahasiswa : 20120720065

Program Studi : pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang sudah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 April 2016

Pe **METERAI
TEMPEL**
REF: G1DF905093176
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Yuni Widiyaningsih

20120720065

NOTA DINAS

Lam. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 20 April 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Yuni Widiyaningsih**

NPM : 20120720065

Judul : **PENGARUH SUMBER BELAJAR DAN PELATIHAN TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU (Penelitian di SMA Negeri 2 Pelepat Ilir)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag
NIK. 19610304198812113006

MOTTO

وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ

أَوْ يُحَدِّثُ لَهُمْ ذِكْرًا ﴿١١٣﴾

"Dan demikianlah Kami telah menurunkan Al-Quran sebagai bacaan dalam bahasa Arab, dan kami telah teranghkan di dalamnya berbagai-bagai ancaman supaya mereka (umat manusia seluruhnya) bertakwa, atau mereka mendapat daripadanya sesuatu peringatan dari mereka". (Al-Thaha: 113)

PERSEMBAHAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan ikhlas aku persembahkan karya kecil ini kepada:

1. Bapak (Slamet Mardiyanto) dan Ibu (Rukinah) yang telah senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat kulemah tak berdaya, yang selalu memanjatkan doa untuk putri tercinta dalam setiap sujudnya. Terima kasih untuk semuanya.
2. Untuk suamiku tercinta (Harmanto) yang sudah menyemangatiku dalam setiap langkahku dan selalu menyuruhku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk kakakku tercinta (Purwanti) dan kakakku ipar (warnadi) dan untuk adik keponakanku (Linda Wulan dari, Erzam setiawan, dan fiki kusuma wati) yang selalu menyuruhku untuk segera menyelesaikan skripsi ini, dan terima kasih atas motivasinya.
4. Sahabatku (Ali Fina Herawati) yang sudah mengizinkan saya menginap dirumahnya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman kelas PAI B yang selalu bahu membahu untuk selalu menjaga solidaritas.
6. Almamater UMY tercinta

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Agung dan atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi ini dengan waktu yang direncanakan.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam serta seluruh keluarga dan sahabatnya yang senantiasa membantu perjuangannya dalam menegakkan Dinullah di bumi ini.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulisan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan moril ataupun materil. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta para dosen dan seluruh karyawan/staf pegawai Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas bantuan yang diberikan selama penulis menjadi mahasiswa.
2. Bapak Dr. H. Abdul Madjid, M. Ag, selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat dan arahan kepada penulis.

3. Bapak Kepala Sekolah di SMA Negeri 2 Pelepat Ilir Muara Bungo Jambi yang telah mengizinkan instansinya sebagai tempat penelitian.
4. Bapak dan Ibu Guru di SMA Negeri 2 Pelepat Ilir Muara Bungo Jambi yang telah mengisi angket peneliti.
5. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak dan Ibu, Suami, Kakak serta adik keponakanku yang telah memberikan dukungan dan pengorbanan baik secara moril ataupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Terimakasih kepada semua sahabat yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Terimakasih atas bantuan yang diberikan kepada penulis, semoga menjadi amal yang dapat diterima dan mendapatkan balasan yang layak dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran dari berbagai pihak akan senantiasa peneliti terima sebagai perbaikan dimasa mendatang. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Yogyakarta, 20 April 2016


Yuni Widiyaningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	11
1. Pengertian Sumber belajar	11
a. Ciri-ciri Sumber Belajar.....	13
b. Fungsi dan Manfaat Sumber Belajar	15
c. Kriteria Pemilihan Sumber Belajar.....	16
2. Pelatihan	19
3. Kompetensi Pedagogik Guru	22
a. Pemahaman Wawasan	23

b. Pemahaman Peserta Didik	24
c. Pengembangan Kurikulum/silabus	24
d. Perancangan Pembelajaran	25
e. Pelaksanaan Pembelajaran Yang Mendidik dan Dialogis	27
f. Evaluasi Hasil Belajar	27
g. Pengembangan Peserta Didik	28
C. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Konsep dan Variabel Penelitian	30
C. Populasi	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Validitas – Reliabilitas	33
F. Analisis Data	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah	42
B. Penyajian Hasil Penelitian	47
C. Deskripsi Subjek dan Data Penelitian	48
1. Data Hasil Angket	48
2. Hasil Analisis Data Penelitian	51
D. Uji Asumsi Klasik	78
E. Analisis Regresi Linier Berganda	82
F. Pembahasan	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA	97
-----------------------------	-----------

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil uji validitas instrumen variabel sumber belajar	34
Tabel 2. Hasil uji validitas instrumen variabel pelatihan	35
Tabel 3. Hasil uji validitas instrumen variabel kompetensi pedagogik guru	36
Tabel 4. Hasil uji reliabilitas sumber belajar	37
Tabel 5. Hasil uji reliabilitas pelatihan	38
Tabel 6. Hasil uji reliabilitas kompetensi pedagogik guru	38
Tabel 7. Rekapitulasi hasil angket sumber belajar secara keseluruhan dari segi aspek pemanfaatan dan ketersediaan	49
Tabel 8. Rekapitulasi hasil angket pelatihan secara keseluruhan dari segi aspek peserta pelatihan, lama pelatiba, relevansi pelatihan, dan metode penyampaian pelatihan oleh instruktur	50
Tabel 9. Rekapitulasi hasil angket kompetensi pedagogik guru dari segi aspek pemahaman wawasan, pelaksanaan tindak lanjut hasil penilaian belajar, pelaksanaan kriteria belajar, pengembangan potensi, penguasaan bahan kajian, penyusunan rancangan pelaksanaan pembelajaran dan penilaian prestasi belajar	51
Tabel 10. Skor sumber belajar	52
Tabel 11. Kriteria sumber belajar secara keseluruhan	53
Tabel 12. Kriteria sumber belajar dari aspek pemanfaatan	55
Tabel 13. Kriteria sumber belajar dari aspek ketersediaan	56
Tabel 14. Skor pelatihan	57
Tabel 15. Kriteria pelatihan secara keseluruhan	58
Tabel 16. Kriteria pelatihan dari aspek peserta pelatihan	60
Tabel 17. Kriteria pelatihan dari aspek lama pelatihan	61
Tabel 18. Kriteria pelatihan dari aspek relevansi pelatihan	63
Tabel 19. Kriteria pelatihan dari aspek metode penyampaian materi pelatihan oleh instruktur	64
Tabel 20. Skor kompetensi pedagogik guru	65
Tabel 21. Kriteria kompetensi pedagogik guru secara keseluruhan	66

Tabel 22. Kriteria kompetensi pedagogik guru dari aspek pemahaman wawasan	68
Tabel 23. Kriteria kompetensi pedagogik guru dari aspek pelaksanaan tindak lanjut hasil penilaian belajar	70
Tabel 24. Kriteria kompetensi pedagogik guru dari aspek pelaksanaan kriteria belajar mengajar	71
Tabel 25. Kriteria kompetensi pedagogik guru dari aspek pengembangan potensi	73
Tabel 26. Kriteria kompetensi pedagogik guru dari aspek penguasaan bahan kajian	74
Tabel 27. Kriteria kompetensi pedagogik guru dari aspek penyusunan rancangan pelaksanaan pembelajaran	76
Tabel 28. Kriteria kompetensi pedagogik guru dari aspek penilaian prestasi belajar	77
Tabel 29. Test of normality	78
Tabel 30. Coefficients	79
Tabel 31. Scatterplot	80
Tabel 32. Model summary (b)	81