

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN PENDIDIKAN AGAMA
DALAM KELUARGA TERHADAP PERILAKU REMAJA
DI GAYAM ARGOMULYO CANGKRINGAN SLEMAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd. I) Strata satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Vidya Hastuti

NPM: 20120720155

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vidya Hastuti

NIM : 20120720155

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 05 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,



Vidya Hastuti

NIM. 20120720155

MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوْا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيْكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu”

(QS. At-Tahriim:6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku tercinta “Bapak Mahendra dan Ibu Sri Marsiyam” yang selalu mendo’akan, dan memberi motivasi demi suksesnya skripsi ini. Terima kasih atas kasih sayang, do’a serta segala pengorbanan yang telah diberikan kepada saya.
2. Bapak dan Ibu mertua, yang tak pernah lelah memberikan dukungan, semangat, do’a, dan motivasi terbaiknya kepada saya.
3. Suamiku tercinta “Dwi Riyanto”, terima kasih atas segala bantuan baik secara moral maupun material, dan motivasi yang tak pernah surut memberikan semangat untuk penyelesaian skripsi ini, I love u.
4. Buah hatiku “Razika Galuh Azzahra”, terima kasih atas keceriaan yang selalu engkau hadirkan sehingga seiring dengan hadirnya keceriaan, semangatpun turut tercipta dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dorongan dan do’a demi suksesnya penyusunan skripsi ini.
6. Almamaterku tercinta “UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA”.
7. Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji dan rasa syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW dan para sahabatnya.

Alhamdulillah, dengan berbekal kekuatan serta kemauan dan bantuan dari berbagai pihak, maka terselesaikanlah skripsi yang sederhana ini dengan judul PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA TERHADAP PERILAKU REMAJA DUSUN GAYAM ARGOMULYO CANGKRINGAN SLEMAN. Maka dari itu peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag selaku ketua prodi Pandidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing, atas segala bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan selama penelitian dan penyusunan skripsi ini

4. Kepala Dusun Gayam Argomulyo Cangkringan yang telah membantu dalam memperoleh data penelitian.
5. Semua sahabat-sahabatku khususnya PAI-C angkatan 2012, terima kasih untuk kebersamaan dan kerjasamanya dalam usaha dan do'a.
6. Dan semua pihak yang mendukung kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saran dan kritik peneliti harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga bermanfaat dan memberikan arti yang berguna bagi kita semua. Amin

Yogyakarta, 18 Februari 2016

Peneliti,

Vidya Hastuti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teoritik	12
1. Pola Asuh Orang Tua	12
a. Pengertian pola asuh	12
b. Macam-macam pola asuh.....	13
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh	17
2. Pendidikan Agama dalam Keluarga	20
a. Pengertian Pendidikan Agama dalam Keluarga	20
b. Tujuan Pendidikan Agama dalam Keluarga	23
c. Materi Pendidikan Agama dalam Keluarga	24
d. Metode Pendidikan Agama dalam Keluarga.....	27
3. Perilaku Remaja	28
a. Pengertian Perilaku Remaja	28

b.	Karakteristik Perilaku Remaja	31
c.	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Remaja.....	33
C.	Hipotesis.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	37
B.	Konsep dan Variabel Penelitian	38
C.	Populasi dan Sampel	42
D.	Teknik Pengumpulan Data	43
E.	Validitas-Reabilitas	44
F.	Teknik Analisis Data.....	44

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum Dusun Gayam Argomulyo Cangkringan	47
1.	Gambaran Umum Kecamatan Cangkringan	48
2.	Gambaran Umum Desa Argomulyo.....	49
3.	Gambaran Umum Dusun Gayam	51
B.	Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian	54
1.	Angket Pola Asuh Orang Tua	54
2.	Angket Pendidikan Agama dalam Keluarga	58
3.	Angket Perilaku Remaja	62
4.	Pembahasan Uji Instrumen	67
a.	Uji Validitas Instrumen	68
b.	Uji Reabilitas Instrumen	74
C.	Uji Statistik	75
1.	Pola Asuh Orang Tua	75
2.	Pendidikan Agama dalam Keluarga	83
3.	Perilaku Remaja	88
D.	Analisis Statistik	90
1.	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Remaja	92
2.	Analisis Pengaruh Pola Asuh per Karakteristik Terhadap Perilaku Remaja.....	95
3.	Pengaruh Pendidikan Agama Terhadap Perilaku Remaja	103
4.	Pengaruh Pola Asuh Terhadap Pendidikan Agama	106
5.	Pengaruh Pola Asuh dan Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Perilaku Remaja	110
E.	Analisis Korelasi Parsial dan Regresi Ganda	113
1.	Uji Korelasi Parsial dan Regresi Ganda	114
a.	Hubungan Antara Pola asuh dengan Perilaku Remaja	114
b.	Hubungan Antara Pend Agama dengan Perilaku Remaja ..	117
c.	Hubungan Antara Pola asuh dengan Pend Agama	120
d.	Hubungan Pola asuh dan Pendidikan Agama Terhadap Perilaku Remaja	122
2.	Uji Koefisien Korelasi Parsial dan Regresi Ganda	125
a.	Koefisien Korelasi Pola asuh dengan Perilaku Remaja	126

b. Koefisien Korelasi Pend Agama dengan Perilaku Remaja .	128
c. Koefisien Korelasi Pola asuh dengan Pend Agama.....	130
d. Koefisien Korelasi Pola asuh dan Pendidikan Agama Terhadap Perilaku Remaja.....	131
F. Persamaan Regresi	133
G. Pembahasan Hasil Analisis Data	135
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	140
B. Saran	141
C. Kata Penutup	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	147

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kasus Kenakalan Remaja Gayam Argomulyo	4
Tabel 4. 1 Fasilitas Pendidikan Desa Argomulyo	50
Tabel 4. 2 Fasilitas Peribadatan Desa Argomulyo	50
Tabel 4. 3 Fasilitas Kesehatan Desa Argomulyo	51
Tabel 4. 4 Fasilitas Perdagangan dan Jasa Desa Argomulyo	51
Tabel 4. 5 Jumlah Tempat Ibadah Dusun Gayam	53
Tabel 4. 6 Sarana Pendidikan Dusun Gayam.....	53
Tabel 4. 7 Kisi-kisi Angket Pola Asuh yang Dilakukan Uji Coba	55
Tabel 4. 8 Kisi-kisi Angket Pola Asuh setelah Dilakukan Uji Coba	56
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Pola Asuh	58
Tabel 4. 10 Kisi-kisi angket uji coba Pendidikan Agama dalam keluarga .	59
Tabel 4. 11 Kisi-kisi angket Pendidikan Agama dalam.....	60
Tabel 4. 12 Hasil Uji reabilitas instrumen Pendidikan Agama.....	61
Tabel 4. 13 Kisi-kisi angket uji coba Perilaku Remaja.....	62
Tabel 4. 14 Kisi-kisi angket Perilaku Remaja setelah Uji Coba.....	64
Tabel 4. 15 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Perilaku Remaja	66
Tabel 4. 16 Validitas Butir instrumen Pola Asuh Orang Tua	68
Tabel 4. 17 Validitas Butir pada Variabel Pola Asuh Orang Tua	69
Tabel 4. 18 Validitas Butir instrumen Pend Agama dalam Keluarga	70
Tabel 4. 19 Validitas Butir pada Variabel Pend Agama dalam Keluarga ..	71
Tabel 4. 20 Validitas Butir instrumen perilaku Remaja	71
Tabel 4. 21 Validitas Butir pada Variabel Perilaku Remaja	73
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Skor ketiga variabel	91
Tabel 4. 23 Rekapitulasi skor pola asuh per karakteristik	96
Tabel 4. 24 Hasil Uji Persamaan Regresi	133

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Prosentase Pola Asuh Demokratis	76
Grafik 4. 2 Prosentase Pola Asuh Otoriter	78
Grafik 4. 3 Prosentase Pola Asuh Permisif	80
Grafik 4. 4 Prosentase Pola Asuh Secara Umum.....	82
Grafik 4. 5 Prosentase Pendidikan Agama Materi Keimanan.....	84
Grafik 4. 6 Prosentase Pendidikan Agama Materi Akhlak	85
Grafik 4. 7 Prosentase Pendidikan Agama Dalam Keluarga	87
Grafik 4. 8 Prosentase Perilaku Remaja.....	89