

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberhasilan membaca Al-Qur'ān siswa yang belajar menggunakan metode Iqra di SD Muhammadiyah Tamantirto, untuk mengetahui keberhasilan membaca Al-Qur'ān siswa yang menggunakan metode Karimah di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Karim Colomadu Karanganyar Solo, untuk mengetahui tingkat efektivitas metode megajar Al-Qur'ān menggunakan metode Iqra di SD Muhammadiyah Tamantirto dengan metode Karimah di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Karim Colomadu karanganyar Solo.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dan metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif non eksperimental dan kualitatif interaktif dengan metode komparasi. Sedangkan metode wawancara sebagai pengumpulan data pendukung. Subyek penelitian menggunakan sampel sebanyak 30 responden, dari setiap sekolah. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistic deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa tidak ada perbedaan antara metode Iqra dan metode Karimah dalam belajar baca Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Tamantirto dan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Karim Colomadu dengan nilai signifikansi 0,459 yang kurang dari 1,699.

Key-words : Metode Iqra, Metode Karimah, Kemampuan membaca Al-Qur'an.

ABSTRACT

This research aims at is indicating the effectivity of Al-Qur'an learning with Iqra and Karimah method in Tamantirto Eelementary School and Madrasah Ibtidaiyah Nurul Karim Colomadu. The teaching method of Al-Qur'an reading is now more various, however there are many students who are not able to read Al-Qur'an well and correctly.

This research is quantitative and the data gathering method in this research was field research using non-experimental quantitative approach and interactive qualitative with comparative method. Meanwhile, the interview method was used as supporting data. The subjects of this research are 30 respndents as the samples from each school. The gathered data was analyzed using descriptive statistic analysis.

The result of this research indicates that there is no difference between Iqra and Karimah method in learning how to read Al-Qur'an in Tamantirto Muhammadiyah Elementary School and Madrasah Ibtidaiyah Nurul Karim Colomadu with the significance value of 0,459 that is less than 1,699.

Keyword: Effectivity, Iqra Method, Karimah Method, Al-Qur'an Reading Skill.