

**EVALUASI INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN ISMUBA DI SD MUHAMMADIYAH
TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Lu'lu Wijdatun Ni'mah

NPM: 20110720280

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

MOTTO

... إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بَقِيَ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ...

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (QS. Ar-Ra'd: 11)

Ketika kita merefleksikan ilmu, maka jangan pernah takut salah

-Ustadz Ustadz Hamzah-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini aku persembahkan kepada sosok yang aku rindukan syafa'atnya, Rasulullah saw.

Dengan sungkan aku persembahkan kepada khazanah keilmuan Islam.

Dan tak lupa aku persembahkan kepada almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلي آله واصحابه

اجمعين اشهد ان لا اله الا الله وان محمدا لسول الله.

Segala puji bagi Allah swt, Tuhan semesta alam yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag., selaku penasehat akademik dan pembimbing peneliti sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
4. Seluruh dosen dan staf karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan ilmunya dan membimbing selama peneliti belajar.

5. Dua permata hati peneliti yang berada jauh di kampung halaman, ayah Agus Budi Santoso dan ummi Wihdatul Jama'ah, yang senantiasa mendoakan dan memotivasi peneliti agar menjadi seseorang yang bermanfaat bagi umat.
6. Adik-adik yang telah mewarnai hari-hari peneliti dengan segala tingkah lakunya, serta segenap keluarga besar yang selalu mendoakan peneliti.
7. Seluruh teman-teman angkatan XI Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah menemani peneliti dalam mencari ilmu.
8. Serta seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti selama ini.

Bantuan berupa arahan, bimbingan, doa dan motivasi yang sungguh berharga bagi peneliti semoga tercatat sebagai amal shaleh di sisi Allah.

Yogyakarta, 19 Mei 2014

Peneliti,

Lu'lu' Wijdatun Ni'mah

NPM. 20110720280

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5

C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Landasan Teori	12
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Penegasan Konsep Penelitian	30
D. Subyek Penelitian	31
E. Teknik Pengambilan Data	33
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL	37
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul.....	37
1. Sejarahnya Berdiri SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul ...	37
2. Visi dan Misi	37
3. Tujuan Pendidikan	39
4. Tujuan Sekolah	40
5. Strategi Pencapai Tujuan	41
6. Pengelola Pendidikan	42

7. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik	43
8. Sarana dan Prasarana	43
9. Kegiatan	44
10. Prestasi	45
B. Pembahasan	46
1. Uji Validitas dan Uji Realibilitas Data	46
2. Analisis Evaluasi Internalisasi Program Pendidikan Karakter SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul	50
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
C. Kata Penutup	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Uji validitas	48
Tabel 2	Uji realibilitas	49
Tabel 3	Kriteria penilaian karakter	58
Tabel 4	Standar penilaian	59

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1	Karakter Peserta Didik	60
Diagram 2	Kemampuan membaca	61
Diagram 3	Kemampuan belajar	62
Diagram 4	Kemampuan bertanya	63
Diagram 5	Kemampuan mengerjakan soal	64
Diagram 6	Manfaat	65
Diagram 7	Kemampuan memahami	66
Diagram 8	Kepemilikan buku	67
Diagram 9	Kemampuan mengerjakan tugas	68
Diagram 10	Menyontek tugas	69
Diagram 11	Bersikap sopan kepada guru	70
Diagram 12	Membantu teman	71
Diagram 13	Mengganggu teman	72
Diagram 14	Menghormati orang lain	73

Diagram 15	Acuh tak acuh kepada orang lain	74
Diagram 16	Mudah bergaul	75
Diagram 17	Bersikap sopan	76
Diagram 18	Berbohong	77
Diagram 19	Pamit kepada orang tua	78
Diagram 20	Melaksanakan perintah orang tua	79
Diagram 21	Shalat	80
Diagram 22	Menepati janji	81
Diagram 23	Menyapa guru	82
Diagram 24	Bersikap disiplin	83
Diagram 25	Membantu orang tua	84