

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi KTSP, apa saja yang menjadi hambatan-hambatan dalam implementasi KTSP di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Selain itu, peneliti juga ingin mengetahui bagaimana implikasi penerapan KTSP terhadap kreativitas guru ISMUBA di sekolah tersebut.

Penelitian ini dilakukan pada guru ISMUBA, yaitu guru yang mengampu mata pelajaran keislaman (Al-Qur'an dan Hadits, Aqidah, Ibadah, Akhlaq), Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab. Dalam penelitian ini, data yang didapat dianalisis dengan analisis deskriptif.

Hasil data yang telah dianalisis deskriptif mengungkapkan bahwa KTSP telah diimplementasikan selama dua tahun ajaran, yaitu tahun ajaran 2006/2007-2007/2008, namun belum optimal. Sebagian besar mendukung dan melaksanakan apa yang menjadi tuntutan KTSP, hanya sebagian kecil yang kurang mendukung adanya penerapan KTSP. Hal itu dikarenakan mereka belum memahami sepenuhnya bagaimana konsep yang ada dalam KTSP.

Dalam penerapan KTSP tersebut menghadap berbagai kendala, yaitu : *Pertama*, sebagian guru ISMUBA belum memahami sepenuhnya terhadap konsep KTSP. *Kedua*, Terbatasnya waktu yang tersedia. *Ketiga*, Buku penduan belum berubah. *Keempat*, belum ada pengawasan dan evaluasi dari pihak sekolah.

Penerapan KTSP berimplikasi terhadap kreativitas guru ISMUBA di SMA tersebut. Kreativitas guru dalam pembelajaran ISMUBA antara lain sebagai berikut : Guru lebih terstruktur dalam proses pembelajaran dengan adanya RPP yang harus dibuat sebelum proses pembelajaran dimulai. Dalam RPP tersebut disusun dengan strategi pembelajaran yang bervariasi. Selain itu, ketika ada permasalahan peserta didik dalam pembelajaran tersebut, guru memiliki rasa ingin tahu, lebih peka dan tanggap serta ada hasrat yang kuat untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Mereka mengajar dengan penuh konsentrasi dan lebih sabar menghadapi peserta didik. Mereka juga siap mencoba dan melaksanakan suatu metode pembelajaran yang baru dengan penuh optimis, mendalam dalam berfikir dan mampu bekerja sama