

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar Siswa Penerima Beasiswa Miskin (PKH) di SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta ini bertujuan untuk meneliti sejauh mana kepercayaan siswa penerima beasiswa miskin (PKH) dan motivasi belajar siswa penerima beasiswa miskin (PKH).

Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang di arahkan untuk memberikan gejala-gejala, fakta-fakta atau kejadian-kejadian secara sistematis dan akurat mengenai sifat-sifat penelitian serta menganalisis kebenarannya berdasarkan data yang diperoleh. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dan observasi. Pembahasan dianalisis melalui hasil wawancara yang dipilah (reduksi data). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Informan dalam penelitian ini berjumlah 7 orang.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil analisis pada *variable* kepercayaan diri siswa penerima beasiswa miskin terlihat negatif, hasil signifikan pada aspek spiritual, dengan subyek yang terlihat positif sebanyak 5 orang, negatif sebanyak 2 orang, sedangkan aspek tingkah laku, subyek yang terlihat positif sebanyak 3 orang dan yang terlihat negatif sebanyak 4 orang, sedang pada aspek emosi, subyek yang terlihat positif sebanyak 2 orang dan yang negatif sebanyak 5 orang. Untuk hasil analisis pada *variable* motivasi terlihat seimbang antara aspek motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik, dengan masing-masing aspek terlihat positif dengan 5 orang subyek dan terlihat negatif pada 2 orang subyek.

Kata kunci: Kepercayaan Diri, Motivasi, Siswa Penerima Beasiswa Miskin dan SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta.

ABSTRACT

This research entitled "The students confidence and Motivation for poor scholarship Recipients (PKH) in SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta". Its aims to examine how does the students confidence and motivation that get the poor scholarship (PKH).

This research used descriptive qualitative methodology, which give the direction for researcher to provide the symptoms, facts or events in a systematic and accurately information and analyzed the fact based on the data. There are interview and observations for data collection techniques. The discussion was analyzed through interviews that was choosen (data reduction). The sampling technique in this research is done by purposive sampling. There are 7 (seven) informants in this study.

Of The results showed that the results the analysis on the variable confidence scholarship recipients poor negative look. positive based on the analysis of variable confidence for poor scholarship recipients, the significant results on the spiritual aspect, with 5 (five) positive subject and 2 (two) negative subject. In behavior aspect there are 4 (four) positive subjects and 3 (three) negative subjects and in emotional aspects subjects were seen as positive and negative 3 of 4 people. For the results of the analysis on the motivation variable looks balanced between aspects of intrinsic motivation and extrinsic motivation, with 5 positive subjects and 2 negative subjects.

key words : confidence, motivation, poor scholarship recipients, SD Muhammadiyah Danunegaran.