

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian dan keterangan yang dapat penulis laporkan dalam skripsi ini, merupakan suatu bentuk penganalisaan dari data-data yang berhasil dikumpulkan dari penelitian di SMA Muhammadiyah Bumiayu. Maka dengan ini penulis dapat menarik kesimpulan dari penelitian tersebut sesuai dengan rumusan masalah, sebagai berikut:

1. Dalam mengelola manajemen pengembangan mutu guru di SMA Muhammadiyah Bumiayu kepala sekolah merupakan motor penggerak, penentu arah kebijakan sekolah, yang akan menentukan bagaimana tujuan-tujuan sekolah dan pendidikan pada umumnya direalisasikan. Sehubungan dengan manajemen pengembangan mutu guru di SMA Muhammadiyah Bumiayu, kepala sekolah dituntut untuk senantiasa meningkatkan efektifitas kinerja. Dengan begitu, manajemen pengembangan mutu guru di SMA Muhammadiyah Bumiayu sebagai paradigma baru pendidikan dapat memberikan hasil yang memuaskan.

Sehungan dengan itu, kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dalam manajemen pengembangan mutu guru di SMA Muhammadiyah Bumiayu dapat dilihat berdasarkan kriteria berikut:

- b. Dapat menyelesaikan tugas dan pekerjaan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan;
 - c. Mampu menjalin hubungan yang harmonis dengan lembaga sekolah sendiri dan dengan masyarakat sehingga dapat melibatkan mereka secara aktif dalam rangka mewujudkan tujuan sekolah dan pendidikan;
 - d. Berhasil mewujudkan tujuan sekolah secara produktif sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Langkah-langkah yang dilakukan guru dalam manajemen pengembangan mutu keilmuannya diselenggarakan atas asumsi adanya berbagai kekurangan dilihat dari tuntutan organisasi, atau karena adanya kehendak dan kebutuhan untuk tumbuh dan berkembang di kalangan tenaga kependidikan itu sendiri. Terdapat beberapa prinsip yang patut diperhatikan dalam penyelenggaraan pembinaan tenaga kependidikan ini, yaitu :
- a. Pembinaan guru di SMA Muhammadiyah Bumiayu patut dilakukan untuk semua jenis guru baik untuk guru struktural, guru fungsional maupun guru teknis penyelenggara pendidikan.
 - b. Pembinaan guru di SMA Muhammadiyah Bumiayu berorientasi pada perubahan tingkah laku dalam rangka peningkatan kemampuan pelaksanaan tugas sehari-hari sesuai dengan posisinya masing-masing.
 - c. Pembinaan guru di SMA Muhammadiyah Bumiayu dilaksanakan untuk mendorong meningkatkan kontribusi setiap individu terhadap organisasi pendidikan atau sistem sekolah dan menjadi

bentuk penghargaan, kesejahteraan dan insentif sebagai imbalannya guna menjamin terpenuhinya secara optimal kebutuhan sosial ekonomi maupun kebutuhan sosial-psikologis.

- d. Pembinaan guru di SMA Muhammadiyah Bumiayu dirintis dan diarahkan untuk mendidik dan melatih seseorang sebelum maupun sesudah menduduki jabatan/posisi, baik karena kebutuhan-kebutuhan praktis yang bersifat mendesak maupun karena kebutuhan-kebutuhan yang berorientasikan terhadap lowongan jabatan/posisi dimasa yang akan datang.
- e. Pembinaan guru di SMA Muhammadiyah Bumiayu sebenarnya dirancang untuk memenuhi tuntutan pertumbuhan dalam jabatan, pengembangan profesi, pemecahan masalah, kegiatan-kegiatan remedial, pemeliharaan motivasi kerja dan ketahanan organisasi pendidikan.

B. Saran-saran

1. Sebagai pimpinan di SMA Muhammadiyah Bumiayu yang memiliki tanggung jawab yang cukup besar, maka untuk memperlancar pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, diperlukan pemimpin yang memiliki kapabilitas dan kompetensi dibidangnya yang handal, agar terjadi kondisi yang kondusif dan saling kerja sama dalam pengelolaannya.
2. Untuk mendapat tenaga profesional dalam bidang manajemen pelaksanaan diperlukan adanya lembaga pelatihan tenaga profesional

manajemen pengembangan mutu guru, agar dapat menghasilkan tenaga manajemen pelaksanaan yang trampil dan siap pakai. Kegiatan training keahlian ini bisa dilaksanakan secara bertahap dan berlanjut, sehingga operasional dalam pelaksanaan personil yang siap.

3. Harus ada komunikasi terhadap masyarakat sekitarnya dalam urusan pengelolaan manajemen sekolah dalam rangka menjaga kesalahpahaman antara staf pengelolaan sekolah dengan masyarakat.
4. Para guru yang mengajar di SMA Muhammadiyah Bumiayu, diharapkan dapat meningkatkan kualitas mengajar, dengan bersedia mengikuti training-training yang diadakan oleh pemerintah maupun oleh sekolah masing-masing dalam rangka meningkatkan kualitas mengajar.

C. Kata Penutup

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT dengan segala bimbingan, rahmat, taufik dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini sudah semaksimal mungkin dengan segenap kemampuan yang ada, namun karena keterbatasan yang dimiliki, tentunya masih banyak kesalahan, kekurangan, dan masih jauh dari kesempurnaan sebagaimana yang diharapkan.

Selanjutnya peneliti berharap, mudah-mudahan apa yang telah disajikan dalam skripsi ini mendapat ridho dari Allah SWT dan...

bermanfaat, khususnya bagi diri saya sendiri, almamater, SMA Muhammadiyah Bumiayu, serta para pembaca pada umumnya.

Akhirnya dari penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak agar skripsi ini dapat mencapai tujuannya. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberi bimbingan