

**PENERAPAN METODE CTL UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
DI SMA MUHAMMADIYAH KUTOARJO**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Mumsichah
20040720021

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PENERAPAN METODE CTL UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
DI SMA MUHAMMADIYAH KUTOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Pada Fakultas Agama Islam Pendidikan
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 24 Juni 2008

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Mumsichah

NPM : 20040720021

Judul : Penerapan Metode CTL Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada
Mata Pelajaran Aqidah di SMA Muhammadiyah Kutoarjo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas
Agama Islam Jurusan pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Bersama ini saya lampirkan naskah skripsi tersebut pada Fakultas, dengan harapan
dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan
terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

PENGESAAHAN

Skripsi Berjudul
PENERAPAN METODE CTI UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAAH
DI SMA MUHAMMADIYAH KUTOARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Mumsichah

NPM : 20040720021

Telah dimunaqosahkan di depan sidang munaqosah jurusan Pendidikan Agama Islam
(Tarbiyah) pada tanggal 12 Juli 2008 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

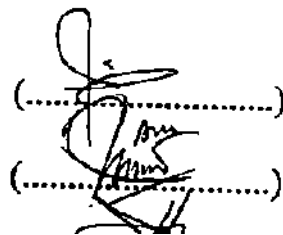
Sidang Munaqosah :

Ketua Sidang : Nurwanto, S. Ag, M. Ag

Pembimbing : Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag

Penguji :

(.....)
(.....)



MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَدِلْهُم بِآيَاتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Artinya : Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah

yang lebih mengetahui

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa Syukur dan rasa terima kasih yang dalam, karya ini kupersembahkan kepada :

1. Ayahanda tersayang Pawit Zarkasih dan Ibunda tercinta Siti Sugiyati, yang selalu memberikan doa dan dukungan baik materi maupun spirit
2. Suamiku tercinta, kakanda Yuli Teguh Setyanto yang telah memberikan cinta dan kasih sayangnya
3. Kakak-kakak dan Keponakan-keponakan tersayang Alfian Maulana Anhar, Farah Nadzifa Asrori, Aghaz Fadhlhan Asrori, dan Haris Fikri Wicaksono
4. Teman-temanku angkatan 2004 dan Almamater Fakultas Agama Islam

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah dan Maha Besar Allah Yang telah memeberikan kepada kita segala karunia, rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Rasulullah SAW, para keluarga, sahabat serta para pengikutnya sampai akhir zaman. Amin

Tanpa terasa perjalanan waktu telah menghantarkan pada proses akhir perjuangan. Perjalanan panjang dari proses kreatif dan proses kerja telah membuahkan hasil, yaitu dengan penyelesaian skripsi berjudul Penerapan Metode *Contextual Teaching and Learning* Untuk meningkatkan Keaktifan Siswa Pada mata Pelajaran Aqidah SMA Muhammadiyah Kutoarjo.

Skripsi ini disusun sebagai prasyarat akademik untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi strata satu (SI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan, dorongan dan saran dari berbagai pihak. Akhirnya dalam kesempatan ini saya ucapkan rasa terima kasih saya yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. Marsudi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta

2. Bapak Drs. Syamsudin HS, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing penulis selama proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Tolangi, Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Kutoarjo yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah Kutoarjo.
5. Bapak Drs. Mas'udi selaku guru Aqidah SMA Muhammadiyah Kutoarjo yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian tindakan di SMA Muhammadiyah Kutoarjo
6. Kedua orang tua tersayang dan kakak tercinta, yang selalu memberikan dukungan baik materi maupun spirit, teriring doa semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amin.
7. Teman serta sahabat yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga Allah memberikan berkah dan rahmat-Nya atas amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Akhirnya dengan segala keterbatasan dan kemampuan yang ada, penulis mengharapkan skripsi ini dapat

berupa serta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Kerangka Teoritik	6
G. Metode Penelitian	25
BAB II GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH KUTOARJO	
A. Sejarah Dan Perkembangan Muhammadiyah	

B. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	37
C. Sasaran / Kebutuhan Sekolah	38
D. Program Kerja Tahunan	40
E. Keadaan Guru	42
F. Keadaan Siswa X	42
G. Sarana dan Prasarana	43
H. Prestasi yang pernah diraih	44
I. Struktur Organisasi Sekolah	46

BAB III PENERAPAN METODE CTL DI SMA MUHAMMADIYAH

KUTOARJO

A. Keaktifan Siswa Muhammadiyah Kutoarjo Sebelum Menggunakan Metode CTL	47
B. Penerapan Metode CTL pada Mapel Aqidah	50

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	80
---------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan Siklus Tindakan	31
Tabel 2. Sarana dan Prasarana	43
Tabel 3. Prestasi yang Pernah Diraih	44
Tabel 4. Siklus Tindakan I	52
Tabel 5. Siklus Tindakan II	60
Tabel 6. Siklus Tindakan III	68
Tabel 7. Persentase Keaktifan Siswa	