

ABSTRAK

PENERAPAN METODE CTL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH DI SMA MUHAMMADIYAH KUTOARJO

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keaktifan siswa SMA Muhammadiyah Kutoarjo dalam pembelajaran di kelas. Selain itu, penelitian ini ingin mengetahui keaktifan siswa SMA Muhammadiyah Kutoarjo dalam pembelajaran di kelas dengan menggunakan metode CTL.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas dan menggunakan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah Kutoarjo. Penelitian ini menggunakan tiga siklus tindakan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran.

Data yang dikumpulkan berupa catatan pengamatan, bahan diskusi siswa, hasil diskusi siswa, nukilan materi yang digunakan, catatan kegiatan atau tindakan, dokumentasi, dan sebagainya. Hasil dari setiap tindakan pada setiap siklus dianalisis berdasarkan delapan prinsip atau komponen CTL, yaitu Membuat keterkaitan-keterkaitan yang bermakna, melakukan pekerjaan yang berarti, melakukan pembelajaran yang diatur sendiri, bekerja sama, berpikir kritis dan kreatif, membantu individu untuk tumbuh dan berkembang, mencapai standar yang tinggi, menggunakan penelitian autentik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, *pertama* : keaktifan siswa SMA Muhammadiyah Kutoarjo pada mata pelajaran Aqidah masing kurang terutama pada aspek aktif menjawab dan aktif bertanya. *Kedua* : terjadi peningkatan keaktifan siswa SMA Muhammadiyah Kutoarjo pada mata pelajaran Aqidah.