

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA DENGAN
METODE PEMBELAJARAN *FULL PROBLEM-BASED LEARNING*
DENGAN *HYBRID PROBLEM-BASED LEARNING* DI FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Karya Tulis Ilmiah untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



FAHNI HARIS

20040320014

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Created with

 **nitro PDF professional**
download the free trial online at nitropdf.com/professional

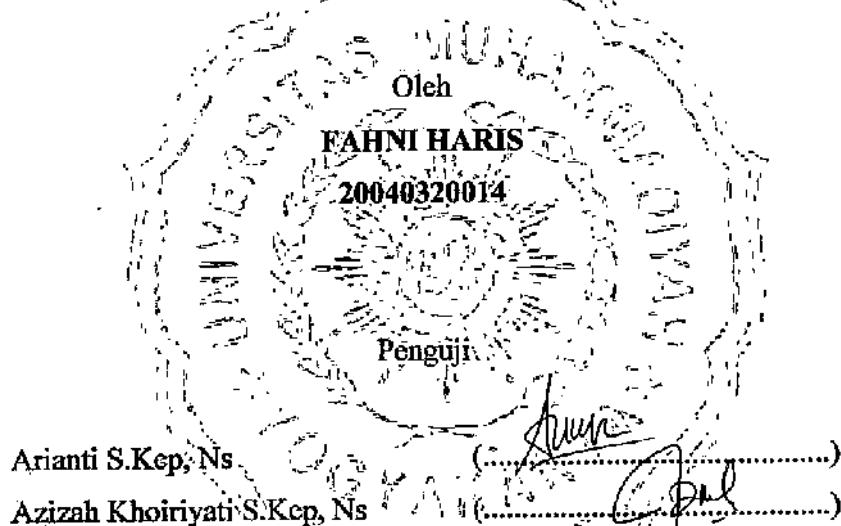
HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

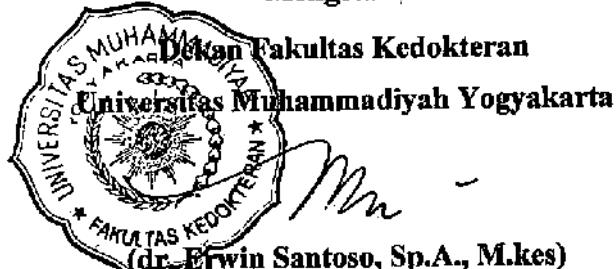
PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA DENGAN METODE PEMBELAJARAN **FULL PROBLEM-BASED LEARNING** **DENGAN HYBRID PROBLEM-BASED LEARNING** DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :

28 Oktober 2008



Mengetahui



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, wr.wb.

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya bagi kita semua. Berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah untuk memenuhi sebagian syarat kelulusan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini. Karya Tulis Ilmiah ini juga tidak akan terlaksana tanpa bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. dr. H. Erwin Santoso, Sp. A., M. Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Uswatun Khasanah, MNS, selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ns. Arianti, S.Kep selaku pembimbing yang sudah memberikan arahan dan pemikiran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ns. Azizah Khoiriyyati, S.Kep selaku penguji yang sudah memberikan kritik dan saran untuk Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak dan Ibu tercinta serta kakak-kakakku yang dalam setiap waktunya selalu mendoakan dan mendukung untuk keberhasilan ananda.
6. Kellyana yang sudah mendoakan dan membantu dan mendampingi dalam

7. Sahabat-sahabatku di Program Studi Ilmu Keperawatan 2004: Wawan, Sigit, Hada, Hari, Bayu, Nuning, Yani, Ayu, Wiwid, Ratna, Ika B, Diah, Rifqoh, Marmi, Ary, Hanung, terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
8. Mahasiswa PSIK dan Kedokteran Umum yang telah bersedia menjadi responden.
9. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis sudah berusaha memberikan yang terbaik, akan tetapi penulis menyadari penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran masih penulis harapkan demi hasil yang lebih baik dalam penelitian selanjutnya.

Semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak yang mempergunakannya.

Wassalamu'alaikum, wr.wb

Yogyakarta, 27 Oktober 2008

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
INTISARI	ix
ABSTRAK	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terkait.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Motivasi	11
B. Motivasi Belajar.....	15
C. <i>Problem-Based Learning</i>	20
D. Kerangka Konsep.....	23
E. Hipotesis	23
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
D. Variabel Penelitian.....	26

E. Definisi Operasional Variabel	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Cara Pengumpulan Data	28
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	28
I. Analisa Data.....	29
J. Etik Penelitian.....	30

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	32
B. Hasil Penelitian	33
1. Distribusi Karakteristik Responden	34
2. Distribusi Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan Metode Pembelajaran <i>hybrid Problem-Based Learning</i>	35
3. Distribusi Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan Metode Pembelajaran <i>full Problem-Based Learning</i>	36
4. Analisis <i>Mann-Whitney Test</i> terhadap Perbedaan Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan Metode Pembelajaran <i>hybrid PBL</i> dan <i>full PBL</i>	36
C. Pembahasan	37
1. Karakteristik Responden	37
2. Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan <i>hybrid PBL</i>	38
3. Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan <i>full PBL</i>	40
4. Perbedaan Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan Metode Pembelajaran <i>hybrid PBL</i> dan <i>full PBL</i>	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
C. Kekurangan dan Kekiatan Penelitian	49

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Daftar Tabel	Halaman
Tabel 1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan, Angkatan (Tahun Ajaran), Jenis Kelamin dan Indeks Prestasi Kumulatif pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	35
Tabel 2 Distribusi Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan Metode Pembelajaran <i>hybrid Problem-Based Learning</i>	36
Tabel 3 Distribusi Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan Metode Pembelajaran <i>full Problem-Based Learning</i>	37
Tabel 4 Analisis <i>Mann-Whitney Test</i> terhadap Perbedaan Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan Pembelajaran <i>hybrid Problem-Based Learning</i> dan <i>full Problem-Based Learning</i>	37
Daftar Gambar	
Gambar 1 Piramida Hierarki Kebutuhan Maslow.....	15
Gambar 2 Proses Belajar.....	18
Gambar 3 Karangan Konsen	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Survey Pendahuluan dari Fakultas Kedokteran UMY

Lampiran 2 Surat Ijin Validitas Data dari FK UMY

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian dari FK UMY

Lampiran 4 Lembar *inform consent*

Lampiran 5 Lembar Kuesioner

Lampiran 6 Lembar Tabulasi Kuesioner Uji Validitas dan Realibilitas

Lampiran 7 Lembar Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 8 Lembar Hasil Uji Reliabiliti

Lampiran 9 Lembar Hasil Uji Normalitas dan Mann-Whitney Test

Lampiran 10 Lembar Tabulasi Kuesioner PSIK

Lampiran 11 Lembar Tabulasi Kuesioner VII