

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA DENGAN  
METODE PEMBELAJARAN *FULL PROBLEM-BASED LEARNING*  
DENGAN *HYBRID PROBLEM-BASED LEARNING* DI FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Karya Tulis Ilmiah untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**FAHNI HARIS**

**20040320014**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Karya Tulis Ilmiah**

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA DENGAN  
METODE PEMBELAJARAN *FULL PROBLEM-BASED LEARNING*  
DENGAN *HYBRID PROBLEM-BASED LEARNING* DI FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :**

**28. Oktober 2008**

Oleh

**FAHNI HARIS**

**20040320014**

Penguji

Arianti S.Kep, Ns

Azizah Khoiriyati S.Kep, Ns

**Mengetahui**



**Dekan Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**(dr. Erwin Santoso, Sp.A., M.kes)**

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum, wr.wb.

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya bagi kita semua. Berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah untuk memenuhi sebagian syarat kelulusan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini. Karya Tulis Ilmiah ini juga tidak akan terlaksana tanpa bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. dr. H. Erwin Santoso, Sp. A., M. Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Uswatun Khasanah, MNS, selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ns. Arianti, S.Kep selaku pembimbing yang sudah memberikan arahan dan pemikiran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ns. Azizah Khoiriyati, S.Kep selaku penguji yang sudah memberikan kritik dan saran untuk Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak dan Ibu tercinta serta kakak-kakakku yang dalam setiap waktunya selalu mendoakan dan mendukung untuk keberhasilan ananda.
6. Kellyana yang sudah mendoakan dan membantu dan mendampingi dalam

penyusunan KTI ini hingga selesai

7. Sahabat-sahabatku di Program Studi Ilmu Keperawatan 2004: Wawan, Sigit, Hada, Hari, Bayu, Nuning, Yani, Ayu, Wiwid, Ratna, Ika B, Diah, Rifqoh, Marmi, Ary, Hanung, terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
8. Mahasiswa PSIK dan Kedokteran Umum yang telah bersedia menjadi responden.
9. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis sudah berusaha memberikan yang terbaik, akan tetapi penulis menyadari penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran masih penulis harapkan demi hasil yang lebih baik dalam penelitian selanjutnya.

Semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak yang mempergunakannya.

Wassalamu'alaikum, wr.wb

Yogyakarta, 27 Oktober 2008

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
INTISARI .....	ix
ABSTRAK .....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terkait.....	8
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Motivasi.....	11
B. Motivasi Belajar.....	15
C. <i>Problem-Based Learning</i> .....	20
D. Kerangka Konsep.....	23
E. Hipotesis .....	23
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	24
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
D. Variabel Penelitian.....	26

E. Definisi Operasional Variabel .....	26
F. Instrumen Penelitian .....	27
G. Cara Pengumpulan Data .....	28
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	28
I. Analisa Data.....	29
J. Etik Penelitian.....	30

#### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	32
B. Hasil Penelitian.....	33
1. Distribusi Karakteristik Responden .....	34
2. Distribusi Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan Metode Pembelajaran <i>hybrid Problem-Based Learning</i> . .....	35
3. Distribusi Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan Metode Pembelajaran <i>full Problem-Based Learning</i> .....	36
4. Analisis <i>Mann-Whitney Test</i> terhadap Perbedaan Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan Metode Pembelajaran <i>hybrid PBL</i> dan <i>full PBL</i> .....	36
C. Pembahasan .....	37
1. Karakteristik Responden .....	37
2. Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan <i>hybrid PBL</i> . ..	38
3. Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan <i>full PBL</i> .....	40
4. Perbedaan Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan Metode Pembelajaran <i>hybrid PBL</i> dan <i>full PBL</i> .....	42

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	48
B. Saran .....	48
C. Kelemahan dan Kebugaran Penelitian .....	40

## DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Daftar Tabel		Halaman
<b>Tabel 1</b>	Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan, Angkatan (Tahun Ajaran), Jenis Kelamin dan Indeks Prestasi Kumulatif pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	35
<b>Tabel 2</b>	Distribusi Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan Metode Pembelajaran <i>hybrid Problem-Based Learning</i> .....	36
<b>Tabel 3</b>	Distribusi Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan Metode Pembelajaran <i>full Problem-Based Learning</i> .....	37
<b>Tabel 4</b>	Analisis <i>Mann-Whitney Test</i> terhadap Perbedaan Motivasi Belajar pada Mahasiswa dengan Pembelajaran <i>hybrid Problem-Based Learning</i> dan <i>full Problem-Based Learning</i> .....	37
 <b>Daftar Gambar</b>		
<b>Gambar 1</b>	Piramida Hierarki Kebutuhan Maslow.....	15
<b>Gambar 2</b>	Proses Belajar.....	18
<b>Gambar 3</b>	Kemangka Kognitif.....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Surat Ijin Survey Pendahuluan dari Fakultas Kedokteran UMY
- Lampiran 2** Surat Ijin Validitas Data dari FK UMY
- Lampiran 3** Surat Ijin Penelitian dari FK UMY
- Lampiran 4** Lembar *inform consent*
- Lampiran 5** Lembar Kuesioner
- Lampiran 6** Lembar Tabulasi Kuesioner Uji Validitas dan Realibilitas
- Lampiran 7** Lembar Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8** Lembar Hasil Uji Reliabiliti
- Lampiran 9** Lembar Hasil Uji Normalitas dan Mann-Whitney Test
- Lampiran 10** Lembar Tabulasi Kuesioner PSIK
- Lampiran 11** Lembar Tabulasi Kuesioner KUI