

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN
DENGAN HASIL OSCE *STATION* IDENTIFIKASI GIGI BLOK TUMBUH
KEMBANG DENTOKRANIOFASIAL DAN OKLUSI MAHASISWA
TAHUN PERTAMA KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Disusun sebagai syarat memperoleh Sarjana Kedokteran Gigi di Fakultas
Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh:
ALBA ALDAMA MUBARROK
20170340068**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ALBA ALDAMA MUBARROK
NIM : 20170340068
Program Studi : KEDOKTERAN GIGI
Fakultas : KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 1 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Alba Aldama Mubarrok

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kepada Allah SWT karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Maka dengan rasa syukur, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Allah SWT atas segala ridha, nikmat dan rahmat yang telah diberikan tanpa henti sehingga penulis diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan KTI ini.
2. Orang tua saya, Papah dan Mamah yang selalu memberikan doa, ridha, dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan KTI ini.
3. Dosen pembimbing saya, drg. Indri Kurniasih, M.MedEd yang selalu sabar dalam membimbing penulis dan teman-teman penulis dalam menyelesaikan penyusunan KTI ini.
4. Keluarga besar saya, Kakek, Nenek, Budhe, Pakdhe, Bulik, Paklik, Mbak Oliv, Mbak Egit, Mas Akhis, dll yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
5. Sahabat-sahabat saya, Bos Ninid, Syifa Jamil, Vio, Kokom, Epin, Oca, Ica, dll yang selalu menghibur dan mendukung penulis selama penyusunan KTI ini.
6. Teman-teman saya, Bitu, Miru, Rohma, Marsha, Nuno, Pira, Laras, Mitha, Daffa, dll yang selalu menjadi tempat saya berbagi cerita dan memberikan semangat dalam menyelesaikan KTI.
7. Teman-teman satu bimbingan penulis, Faiq dan Indah untuk saling bantu selama penyusunan KTI ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan banyak terima kasih.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Hubungan Efikasi Diri dan Lingkungan Pendidikan dengan Hasil OSCE *Station* Identifikasi Gigi Blok Tumbuh Kembang Dentokraniofasial dan Oklusi Mahasiswa Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun oleh penulis sebagai syarat kelulusan di Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis sangat sadar bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, saran, maupun kritikan yang bersifat membangun penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Akhir kata semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, pendidikan, ataupun penelitian selanjutnya. Amin.

Yogyakarta, 1 September 2020

Penulis

Alba Aldama Mubarrok

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
INTISARI.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	7
C. TUJUAN PENELITIAN.....	7
D. MANFAAT PENELITIAN.....	8
E. KEASLIAN PENELITIAN.....	8
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. TELAAH PUSTAKA.....	11
1. Keterampilan Klinik.....	11
2. OSCE atau Objective Structured Clinical Examination.....	14
3. Lingkungan Pendidikan.....	14
4. Efikasi Diri/ <i>Self Efficacy</i>	22
B. LANDASAN TEORI.....	32
C. KERANGKA KONSEP.....	35
D. HIPOTESIS.....	36
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. DESAIN PENELITIAN.....	37

B. POPULASI dan SAMPEL.....	37
C. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN.....	38
D. VARIABEL PENELITIAN.....	38
E. DEFINISI OPERASIONAL.....	39
F. INSTRUMEN PENELITIAN.....	39
G. JALANNYA PENELITIAN.....	40
H. ANALISIS DATA.....	43
BAB IV.....	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. HASIL PENELITIAN.....	44
1. Karakteristik Penelitian.....	44
2. Uji Validitas.....	44
3. Uji Reliabilitas.....	48
4. Data Sekunder Nilai OSCE Responden Penelitian.....	50
5. Data Primer Efikasi Diri Responden Penelitian.....	50
6. Data Primer Lingkungan Pendidikan Responden Penelitian.....	51
7. Hasil Analisis Hubungan Nilai OSCE dengan Efikasi Diri/ <i>Self Efficacy</i> Responden Penelitian.....	52
8. Hasil Analisis Hubungan Nilai OSCE dengan Lingkungan Pendidikan Responden Penelitian.....	53
B. PEMBAHASAN.....	54
BAB V.....	59
KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. KESIMPULAN.....	59
B. KELEMAHAN PENELITIAN.....	60
C. SARAN.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
Lampiran 1. Lembar Informasi Kepada Responden/ <i>Informed Consent Form</i> (<i>ICF</i>).....	66
Lampiran 2. <i>Medical Achievement Self-efficacy Scale (MASS)</i>	67
Lampiran 3. <i>Dundee Ready Educational Environment Measurement (DREEM)</i>	69
Lampiran 4. Hasil Analisis Data.....	72

Lampiran 5. Hasil Layak Etik.....	74
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Piramida Miller	12
---------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Gambar 3.1 Tabel Definisi Operasional.....	39
Gambar 3.2 Tabel Kuesioner.....	41
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Menurut Jenis Kelamin.....	46
Gambar 4.2 Hasil Uji Validitas Kuesioner MASS.....	47
Gambar 4.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner DREEM.....	48
Gambar 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner MASS.....	49
Gambar 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner DREEM.....	49
Gambar 4.6 Data Sekunder Nilai OSCE Responden Penelitian.....	50
Gambar 4.7 Data Primer Nilai Efikasi Diri Responden Penelitian.....	50
Gambar 4.8 Data Primer Lingkungan Pendidikan Responden Penelitian.....	51
Gambar 4.9 Hasil Analisis Hubungan Nilai OSCE dengan Efikasi Diri Responden Penelitian.....	52
Gambar 4.10 Hasil Analisis Hubungan Nilai OSCE dengan Lingkungan Pendidikan Responden Penelitian.....	53