

KARYA TULIS ILMIAH
HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG
POLA MAKAN ANAK DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK
DISABILITAS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Keperawatan Pada Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

RATNA SARI

20120320186

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini kami selaku dosen pembimbing KTI mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta :

Nama : Ratna Sari

NIM : 20120320186

Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan Orangtua Tentang Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Anak Disabilitas

Setuju/tidaksetuju*) karya tulis ilmiah yang disusun oleh yang bersangkutan dipublikasikan dengan/tanpa*) mencantumkan nama pembimbing sebagai *co-author*.

Demikian harap maklum

Yogyakarta, Juni 2016

Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Titih Huriyah, M.Kep.,Sp.Kom

Ratna Sari

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ratna Sari

NIM : 20120320186

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis benar-benar merupakan hasil dari karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi lain. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil tiruan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan

Ratna Sari

MOTTO

Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan, selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya.

Berangkat dengan penuh keyakinan.

Berjalan dengan penuh keikhlasan

Istiqomah dalam menghadapi cobaan

Jadilah seperti karang dilautan yang kuat dihantam ombak, dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain,

karna hidup hanya sekali .

Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada

Dia-lah tempat meminta dan memohon.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini peneliti persembahkan kepada semua yang berpengaruh dalam hidup peneliti, kepada:

Sang Maha Pencipta ALLAH SWT, Alhamdulillah telah memberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian ini. Rosulullah SAW, yang telah membawa kita dari jaman kejahilan dan menuju jaman yang penuh dengan peradaban dan perkembangan ilmu pengetahuan. Bapak (Supardi) dan Ibu (Surati) yang selalu memberikan dukungan dan semangat tak henti-hentinya. Bangga memiliki orangtua seperti beliau. Seorang ibu yang selalu mendidik dari berbagai hal, berkorban dalam segala hal, dan seorang bapak yang selalu berjuang untuk memenuhi semua kebutuhan anak-anaknya. Terimah kasih telah mengasuh, mengasah dan memberikan kasih sayang selama 21 tahun ini. Sehingga bisa merasakan indahnya dunia pendidikan ini dalam susah duka beliau selalu ada. Adek dwi hapsari yang selalu memberikan semangat dan dukungan, semoga kita selalu kompak walaupun kita jarang ketemu, serta belajar yang rajin ya sayang, semoga menjadi hamba Allah SWT yang sholeha dan ilmu yang kita dapatkan bermanfaat bagi diri kita sendiri dan orang lain.

Teman-temanku Sita Tiari, Titis Wijayanti, Upik Mei dan Yenita Diah yang telah menemani selama 4 tahun masuk kuliah bareng dan harus pakai toga bareng juga.

Thanks kawan kalian luar biasa sukses buat kita semua.

Buat Dessy Hapsari terima kasih sudah membantu dalam proses pengambilan data yang rela di ajak pagi-pagi buat ke SLB, buar Ali Akbar terima kasih sudah menemani seharian full dalam pembuatan PPT yang rela tidak tidur, buat Ramliyantoko yang telah menemani, memotivasi dalam setiap langkahku, dan temen-teman satu bimbingan ibu Titih, Adel, Hanum, Resti, Sely semangat terus buat kita semua.

Keluarga besar PSIK 2012 semoga bisa kompak selalu teman & NISC 2012 yang telah banyak membantu dalam pemenuhan kebutuhan materi kuliah selama 8 semester ini terima kasih NISC 2012 Maxilla semoga ilmu yang kita dapatkan bermanfaat selalu. Amin!!

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan yang Maha Esa, yang memberikan hidayah dan kekuatan, sehingga pembuatan karya tulis ilmiah (KTI) dapat terselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat serta salam selalu dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga serta para sahabat, tabiin, tabi'ut , tabiin dan pengikutnya hingga akhir zaman.

KTI yang berjudul **“Hubungan Tingkat Pengetahuan Orangtua Tentang Pola Makan Pada Anak Dengan Status Gizi Pada Anak Disabilitas”** disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Fakultas Ilmu Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pada kesempatan ini, ijinkanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah berperan serta dalam membantu menyelesaikan KTI ini. Ucapan terima kasih ini diberikan kepada:

1. dr. Ardi Pranomo, Sp.An, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Mat., HNC selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun Karya Tulis Ilmiah
3. Shanti Wardaningsih, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.J selaku dosen koordinator Blok KTI Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan pengarahan dan motivasi guna terselesaikannya penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. Dr. Titih Huriah, M.Kep.,Sp.Kom selaku pembimbing yang telah memberikan ilmu dan nasihat serta memotivasi dan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini
5. Falasifah Ani Yuniarti, S.kep., MAN., HNC selaku dosen penguji dalam penelitian ini, yang telah meluangkan waktu untuk menguji penulis dan memberikan sarannya dalam karya tulis ilmiah ini

Penulis menyadari karena keterbatasan kemampuan, penyusunan proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan saran, kritik dan masukan yang bersifat membangun dari semua pihak untuk lebih menyempurnakan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Yogyakarta, Juni 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTARLAMPIRAN | xii |
| INTISARI..... | xiii |
| ABSTRACT..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Keaslian Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori | 11 |
| 1. Konsep Anak..... | 11 |
| a. Pengertian Anak..... | 11 |
| b. Kebutuhan Dasar Anak..... | 11 |
| c. Perkembangan Karakter Anak..... | 12 |
| d. Tugas Perkembangan Anak..... | 14 |
| 2. Konsep Disabilitas | 15 |
| a. Pengertian Disabilitas | 15 |
| b. Jenis-jenis Disabilitas | 16 |
| 3. Pengetahuan | 17 |
| a. Pengertian pengetahuan | 17 |
| b. Tingkat Pengetahuan | 18 |
| c. Pengukuran pengetahuan | 19 |
| d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan | 19 |
| 4. Pola Makan | 20 |
| a. Pengertian Pola Makan | 20 |
| b. Karakteristik Makanan yang Dimakan..... | 20 |
| c. Metode Pengukuran Pola Makan..... | 22 |
| 5. Status Gizi | 24 |
| a. Pengertian Status Gizi | 24 |
| b. Klasifikasi Status Gizi..... | 25 |
| c. Penilaian Status Gizi | 27 |
| B. Kerangka Konsep | 30 |
| C. Hipotesis | 30 |

| | |
|---|----|
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 31 |
| B. Populasi dan Sampel | 31 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 32 |
| D. Variabel Penelitian..... | 32 |
| E. Definisi Operasional | 33 |
| F. Instrumen Penelitian | 33 |
| G. Cara Pengumpulan Data | 34 |
| H. Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 36 |
| I. Pengolahan dan Metode Analisa Data..... | 38 |
| J. Etika Penelitian | 41 |
| BAB VII HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 43 |
| 1. Deskriptif Wilayah Penelitian..... | 43 |
| 2. Karakteristik Responden..... | 43 |
| 3. Analisa Univariat..... | 45 |
| 4. Analisa Bivariat..... | 46 |
| B. Pembahasan..... | 47 |
| 1. Karakteristik Responden..... | 47 |
| 2. Pengetahuan Orangtua tentang Pola Makan Anak..... | 50 |
| 3. Status Gizi Berdasarkan IMT Pada Anak Disabilitas..... | 52 |
| 4. Hubungan Pengetahuan orangtua tentang pola konsumsi anak dengan status gizi anak disabilitas..... | 54 |
| C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian..... | 55 |
| 1. Kekuatan Penelitian..... | 55 |
| 2. Kelemahan Penelitian..... | 56 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 57 |
| B. Saran..... | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 59 |
| LAMPIRAN | 63 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel.1 Kategoridan Ambang Batas dan Status Gizi berdasarkan IMT | 26 |
| Table.2 Klasifikasi IMT Menurut Kemenkes RI 2010 | 26 |
| Tabel.3 Definisi Operasional Penelitian | 33 |
| Table.4 Item-item Pengetahuandan Status Gizi | 34 |
| Tabel.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orangtua di SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta | 44 |
| Tabel.6 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Anak SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta | 45 |
| Tabel.7 Distribusi Frekuensi Pengathuan Orangtua Tentang Pola MakanAnakDisabilitas di SLB Negeri 1 Bantul | 45 |
| Tabel.8 Distribusi frekuensi status gizi berdasarkan IMT pada anak Disabilitas SLB Negeri 1 Bantul | 46 |
| Tabel.9 Hubungan Antara Pengetahuan Orangtua Tentang Status Gizi Dengan Record IMT Pada Anak Disabilitas Usia 5-18 tahun di SLB Negeri 1 Bantul | 43 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------|----|
| Kerangka Konsep..... | 30 |
|----------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Informasi Penelitian
- Lampiran 2. Surat Izin Survei Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Keterangan Kelayakan Penelitian
- Lampiran 4. Surat Keterangan / Izin BAPPEDA
- Lampiran 5. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7. *Loogbook Mentoring*
- Lampiran 8. Lembar Kuesioner Pengetahuan Pola Makan Anak
- Lampiran 9. Tabel Indeks Massa Tubuh (IMT)
- Lampiran 10. Sertifikat Kalibrasi Timbangan
- Lampiran 11. Hasil SPSS