

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

1. Sudah berapa lama Ibu mengajar?

Jawab : Sebelumnya saya mengajar di TK selama 3.5 tahun. Kalau di sekolah ini baru sekitar 2 tahun.

2. Metode apa saja yang biasanya Ibu gunakan ketika mengajar?

Jawab: Ya biasanya saya sesuaikan dengan materinya, biasanya dengan ceramah, demonstrasi, *game* dan terkadang membuat kelompok diskusi, tapi yang paling disenangi adalah *game* seperti *card short* dan *mix and mach*.

3. Menurut Ibu apa saja peran guru itu?

Jawab: Menurut saya seorang guru itu memiliki banyak peran seperti membimbing, mengarahkan, fasilitator, dan lain-lain.

4. Di antara sekian banyak peran guru, peran yang manakah yang Ibu anggap sebagai kunci dalam mendidik siswa?

Jawab: Saya rasa bimbingan merupakan peran yang penting apalagi sekolah ini kan sekolah Muhammadiyah jadi banyak pelajaran agama dan kegiatan keagamaannya.

5. Menurut pendapat Ibu, sebaiknya membimbing itu bagaimana?

Jawab : Menurut saya dalam membimbing itu harus menjalin kedekatan dengan siswa.

6. Seberapa jauh murid membutuhkan bimbingan guru?

Jawab: Dalam mendidik keagamaan siswa sekolah dasar siswa dididik untuk terbiasa dengan kegiatan keagamaan dan pengetahuan agama. Oleh karena itu bimbingan guru terarah pada pembiasaan kegiatan keagamaan dan pengetahuan agama. Dan selama ini memang tidak ada siswa yang membutuhkan bimbingan guru secara khusus.

7. Begitu pentingnya bimbingan guru, apakah sampai ada murid meminta bimbingan?

Jawab: Sepengetahuan saya selama di sini tidak ada murid yang sampai membutuhkan bimbingan khusus. Namun ada juga siswa yang menemui saya untuk bercerita tentang kesulitan membaca Al-Qur'an atau dijahili oleh temannya.

8. Sejauh mana Ibu mengenal setiap murid?

Jawab: Bagi saya hal yang paling penting ketika akan mendidik siswa adalah membuat siswa menyukai guru. Untuk membuat siswa menyukai saya tentu saja saya harus mengenal mereka terlebih dahulu. Selama dua tahun saya mengajar di sini, saya sudah cukup mengenal karakter setiap siswa, baik itu siswa yang suka ramai, siswa yang pandai, dan lain-lain. Selain itu sekolah juga mengadakan pengajian rutin bagi orang tua wali di sekolah. Pengajian ini menjadi ajang silaturahmi dan *sharring* antara guru dengan wali murid sehingga bisa mengenal siswa dengan lebih baik.

9. Bagaimanakah keadaan siswa di sekolah ini?

Jawab: Siswa di sekolah ini adalah siswa yang berasal dari lingkungan di sekitar sekolah. Kenakalan yang dilakukan pun masih dalam taraf wajar. Maklum sekolah ini kan masih di lingkungan pedesaan, jadi kenakalan yang dilakukan masih dalam taraf ringan dan sedang, paling terlambat masuk sekolah, tidak mengerjakan PR, atau bertengkar dengan teman.

10. Apa yang biasanya Ibu lakukan untuk menarik perhatian siswa ketika mengajar?

Jawab: Biasanya ketika anak-anak sudah capek dan tidak konsentrasi saya akan melakukan tepuk tunggal, *ice breaking* dan sebagainya untuk menarik perhatian siswa.

11. Bagaimana cara menangani siswa yang kesulitan mengikuti pelajaran?

Jawab: Selama ini kalau pelajaran agama Islam anak-anak tidak begitu kesulitan dalam memahami pelajaran. Tapi kalau ada bacaan ayat Al-Qur'an anak-anak masih banyak yang kesulitan dalam membaca Al-Qur'an. Kalau

sudah begitu solusinya dengan memberikan tulisan latin di bawahnya atau kalau waktu membaca surat-surat pendek, diberikan juz ‘amma yang ada tulisan latinnya.

TUNTUNAN OBSERVASI

Indikator	Cek		Keterangan
	Ya	Tidak	
Guru mempresensi dan menanyakan keadaan siswa ketika berada di kelas sebelum masuk pada materi pelajaran			
Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang belum dipahami			
Guru menjelaskan materi dengan menggunakan beberapa metode yang sesuai			
Guru tak segan mengulang penjelasan ketika ada siswa yang belum paham			
Guru terlihat ramah dan akrab dengan siswa			
Guru suka bercanda kepada siswa			
Guru berusaha menolong siswa yang kesulitan dalam mengikuti pelajaran			
Guru selalu mengoreksi tugas-tugas siswa			
Guru memberikan contoh yang baik kepada siswa baik dalam hal kedisiplinan dalam ibadah maupun tata tertib sekolah			
Guru menampilkan perilaku positif baik sesama guru maupun kepada siswa			
Guru memberikan teguran bagi siswa yang tidak memperhatikan pelajaran			
Guru membiarkan siswa yang melakukan kesalahan			
Guru memberikan motivasi kepada siswa			
Guru marah ketika melihat siswa melakukan			

keributan			
Guru merasa bahwa dirinya yang paling tahu			
Guru enggan memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya di luar kelas.			
Guru enggan memberikan perhatian ketika siswa mengalami kesulitan.			
Guru bertindak dan berkata kasar kepada siswa			
Perhatian guru lebih condong kepada siswa yang aktif bertanya, sedangkan siswa yang pendiam cenderung diabaikan.			
Guru tidak membeda-bedakan siswa			
Guru berpenampilan sesuai syariat Islam			

CURICULUM VITAE

Nama : Fitriani

Tempat Tanggal Lahir : Kulon Progo, 17 April 1991

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat: : Kranggan Kulon Ped. IX RT 033 RW 016 Kranggan
Galur
Kulon Progo

Riwayat Pendidikan : 1. TK ABA Kranggan III (1996-1998)
2. SD Muh. Sepaten (1998-2004)
3. MTs Darul 'Ulum (2004-2007)
4. MAN 2 Wates (2007-2010)
5. UMY (2011- 2016)



**MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SD MUHAMMADIYAH 2 WONOPETI
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR**

Alamat : Sewugalur, Karangsewu, Galur, Kulon Progo 55661

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NO. 63/KET/III.4.AU/B/I/2016**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : SRI WIDARYATI, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 2 Wonopeti

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Fitriani
NIM : 20110720012
Program Studi : PAI
Fakultas : Agama Islam
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telah melakukan penelitian yang berjudul "Peran Guru Agama Islam sebagai Pembimbing di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti Karangsewu Galur Kulon Progo" pada tanggal 4 Desember 2015 s.d 7 Januari 2016.

Semoga hasil penelitian dapat dilaksanakan sebaik-baiknya. Demikian surat Saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Sewugalur, 13 Januari 2016

Kepala Sekolah

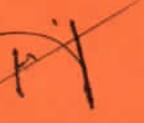
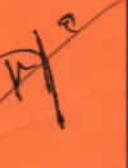
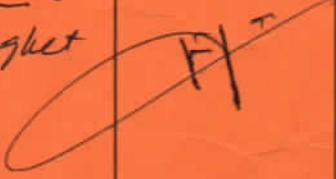
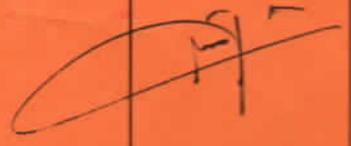
SRI WIDARYATI, S.Pd

IP.-

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : FITRIANI.....
2. NOMOR POKOK MAHASISWA : 20110720012.....
3. JURUSAN : PAI.....
4. JUDUL SKRIPSI : PERAN GURU PAI SEBAGAI PEMBIMBING
DI SD MUHAMMADIYA WONOPETI II
KARANGSEWU GALUR KULON PROGO.....
.....
.....
.....
.....
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI :
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL :
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI : 27 APRIL 2016.....
8. TANGGAL MUNAQASYAH : 17 MEI 2016.....
9. PEMBIMBING : Drs. Dwi Santosa, AB. M.Pd.....
10. KETERANGAN :

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1 ✓	Selasa, 17/03 - 2015	- latar belakang diperjelas - Kerangka teori. - tata tulis	
2 ✓	Selasa, 24/03 - 2015	- Perlu dimunculkan kenyataan di lapangan guru PAI perannya seperti apa - Kutipan langsung dan tidak langsung	
3 ✓	Kamis, 07/05 - 2015	- Kerangka teori - tata tulis	
4	Senin 11/5 2015	- Anomisa - no! - Persepsi utaman? - Kajian pustaka (isi & hse) - Kerangka teori di subse. - best eteto pada alat penelitian	
5	Senin 29/6 2015	1. Dalam mengambil pengert tes di teori. belum dapat diketahui, maka perlu apa pengertian?? dan	
6	Kamis 2/7 '15	- Betulk kerangka teori - cara pembuatan Angket als. w cer + drl.	
7	Selasa 3/11 - 15	ACC Seminar	
8	Rabu, 27/04 - 2016	ACC Munagosa	