

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN EFEKTIVITAS TUTORIAL *SEVEN JUMPS (PROBLEM BASED LEARNING)* DENGAN CAPAIAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FKIK UMY**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

**SWASTIKA WULANDARI
20170310133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Swastika Wulandari
NIM : 20170310133
Program Studi : Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang telah diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 29 Desember 2020

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a green 5000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', 'CSAL/SP/214T', '5000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'.

Swastika Wulandari

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat, petunjuk, dan kemudahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “ Hubungan Efektivitas Pembelajaran Tutorial Seven Jumps (Problem Based Learning) dengan Capaian Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UMY ” Proposal ini disusun dan ditulis sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Proposal ini terwujud atas bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Kedua orang tua saya dan kakak saya yang selalu membantu dan memberikan motivasi, semangat, dukungan, doa yang tulus dan ikhlas untuk kebaikan, kelancaran serta kesuksesan penulis.
2. dr Nur Hayati, M.med.Ed., Sp.Rad. selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan saran terbaik serta kehangatan dalam menyelesaikan penelitian ini hingga akhir.
3. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes, selaku Dosen Penguji yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan sehingga Karya Tulis Ilmiah ini menjadi lebih baik.
4. Teman-teman PROXYGIS 2017 PSPD UMY yang selalu memberikan dukungan dan menemani saya selama fase pendidikan preklinik.
5. Teman-teman seperjuangan, Heny Salma Faiza, Ajeng Trisnawati, Afifatul Latifah, Nispa Nopita, Arda Fatkhul Khoiriyah, Nadira Alif, Wafa Ashfahani dan Hana Zahra dan Nadya Aflah yang sudah menyemangati saya dan mengerjakan KTI bersama-sama.
6. Teman-teman , Fitria, Reza , Laili dan Almira yang sudah mendukung saya.
7. Teman-teman SMA, Silva Nabilla Safitri, Maulana Arrosyid yang telah memberi dukungan dan semangat.

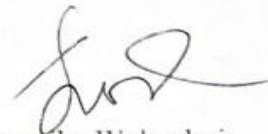
8. Seluruh Dosen, Karyawan serta Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu penelitian dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dikemudian hari penulis dapat mempersembahkan suatu hasil yang lebih baik.

Akhir kata penulis mengharapkan Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah ilmu pengetahuan terutama ilmu kedokteran.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 29 Desember 2020



Swastika Wulandari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
ABSTRACT.....	x
INTISARI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	11
1. Pengertian PBL.....	11
2. Karakteristik dan Konsep Dasar PBL.....	13
3. Tujuan Pembelajaran PBL.....	14
B. Tutorial/ <i>Small Group Discussion</i>	19
C. Prestasi Akademik.....	24
D. Kerangka Teori.....	32
E. Kerangka Konsep.....	33
F. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Definisi Operasional.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Cara Pengumpulan Data.....	37
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	38
I. Analisis Data.....	38
J. Etika Penelitian.....	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	46
C. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	37
Tabel 4. 1 Karakteristik Subyek Penelitian.....	39
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Data Blok 2	40
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Data Blok 12	40
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Data Blok 17	40
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data Blok 20	41
Tabel 4. 6 Uji Korelasi Nilai Minikuis dengan Nilai Evaluasi Belajar Angkatan 2014.....	43
Tabel 4. 7 Uji Korelasi Nilai Minikuis dengan Nilai Evaluasi Belajar Angkatan 2015.....	43
Tabel 4. 8 Uji Korelasi Nilai Minikuis dengan Nilai Evaluasi Belajar Angkatan 2016.....	44
Tabel 4. 9 Uji Korelasi Nilai Tutorial dengan Nilai Evaluasi Belajar Angkatan 2014	44
Tabel 4. 10 Uji Korelasi Nilai Tutorial dengan Nilai Evaluasi Belajar Angkatan 2015.....	45
Tabel 4. 11 Uji Korelasi Nilai Tutorial dengan Nilai Evaluasi Belajar Angkatan 2016.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	32
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	33