

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 10 Des 2015  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Aulia Khikmah  
NPM : 20110720046  
Judul : **Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Kehidupan Ummul  
Mukminin Khadijah Binti Khuwailid Radhiyallahu'anha**

Telah mengikuti syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqosyahkan. Atas perhatiannya terimakasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Pembimbing



Drs, Yusuf A Hasan, M.Ag.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEHIDUPAN UMMUL  
MUKMININ KHADIJAH BINTI KHUWAILID RADHIALLAHU'ANHA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Aulia Khikmah**

NPM : 20110720046

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 19 Mei 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

### Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisyah, M. Psi

Pembimbing : Drs. Yusuf A Hasan., M. Ag.

Penguji : Dr. Muh. Azhar, M. Ag.

Yogyakarta, 19 Mei 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Zaimuddin Tago, M.Si.  
NIP. 19600717199203113014

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Khikmah

NPM : 20110720046

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Mei 2015

Yang membuat pernyataan



Aulia Khikmah

NPM. 20110720046

## **MOTTO**

**“Sesungguhnya orang pandai itu adalah yang pandai dari sisi perbuatannya. Bukanlah pandai itu diukur dengan kepandaian kata dan bicaranya”**

**(seratus mahfudzot)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Mirza Ahmadi dan ibu Tejun Halimah, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan serta motivasi yang begitu luar biasa sehingga dapat menyelesaikan dalam penulisan skripsi dengan lancar.
2. Adik-adikku tersayang, Muhammad Wildan, Muhammad Haidar dan Muhammad Asyraf yang tak pernah lelah memberikan doa, dukungan, motivasi serta memberikan kepercayaan untuk menjadi contoh yang baik untuk kalian. Semangat terus adik-adikku dalam menuntut ilmu.
3. Keluarga dan saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepadaku. Sepupu-sepuku yang selalu memberikan keceriaan dan semangat yang luar biasa.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang menjadi tempatku menuntut ilmu dan mengembangkan potensi sehingga menjadikanku lebih dewasa dan berkarakter.
5. Seluruh kaum muslimin yang tak pernah berhenti belajar dan mencari kebenaran. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai salah satu khazanah ilmu.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

*Alhamdulillah* rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Swt atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Kehidupan Ummul Mukminin Khadijah Binti Khuwailid *Radhiallahu'anha*” dapat terselesaikan dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak - pihak yang telah berperan dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Tanpa adanya bantuan, motivasi dan semangat dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Drs, Yusuf A Hasan, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Kedua orangtuaku tersayang, bapak Mirza Ahmadi dan ibuTejun Halimah, yang tiada hentinya memberikan kasih sayang, perhatian, doa, dukungan, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Adik-adikku tersayang, Wildan, Haidar, dan juga Asyraf serta sepupu-sepupuku tersayang, Hamam, Kak Inung, Elok, Mbak Indah, Pakde, Bude, Om, tante dan lain-lain yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Orang-orang terdekatku yaitu Ais, Riska, Alfi, Oky, Kiky dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang tak pernah berhenti memberikan semangat dan doanya untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat tercinta PAI UMY angkatan 2011, Dita, Fitri, Mbak Ulul, Eza, Nova, Ayu, Aini dan Imam yang tulus dalam memberikan semangat dan banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman PAI UMY angkatan 2011 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah menjadi bagian dari keluarga di kampus tercinta ini. Dan semoga ilmu yang telah kita dapatkan bermanfaat dengan baik.
9. Teman-teman di kost pondok muslimah yaitu Ita, Desti, Sela, Mbak Niken yang tidak berhenti untuk selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang turut membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung hingga skripsi ini selesai dengan baik yang tidak dapat ditulis satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan masa mendatang. Penulis sangat berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak serta dapat menjadi salah satu acuan dalam menyusun skripsi yang serupa di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 30 Mei 2015

Penulis

(Aulia Khikmah)  
NPM. 20110720091

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi (1) nilai-nilai pendidikan karakter pada kehidupan Ummul Mu'minin Khadijah binti Khuwailid *Radhiyallahu'anha*. (2) Untuk mengetahui Relevansi pendidikan karakter pada kehidupan Ummul Mu'minin Khadijah binti Khuwailid *Radhiyallahu'anha* terhadap konteks pendidikan saat ini.

Metode penelitian yang digunakan meliputi jenis penelitian dan metode analisis data. Jenis penelitian Yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan menekankan tehnik dokumentasi dalam pengambilan datanya. Objek penelitian yang dikaji adalah kehidupan Ummul Mukminin Khadijah *Radhiyallahau'anha*. Subjek penelitian yang diobservasi adalah karakter Ummul Mukminin Khadijah binti Khuwailid *Radhiyallahu'anha*. Sedangkan metode analisis data berupa analisis isi (*content analysis*), yang merupakan analisis ilmiah tentang isi pesan suatu komunikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter dari Ummul Mukminin Khadijah *Radhiyallahu'anha* dengan pendidikan saat ini memiliki subtansi yang identik. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter dari Ummul Mukminin Khadijah binti Khuwailid *Radhiyallahu'anhasangat* dibutuhkan terhadap pendidikan saat ini. Pada kehidupan Ummul Mukminin Khadijah binti Khuwailid *Radhiyallahu'anha* terdapat pendidikan karakter yang ditekankan atas landasan religiusitas seseorang kepada Tuhannya dan karakter sosial masyarakat.

Jika dilihat dari segi sosial, Khadijah memiliki beberapakarakter yaitu jujur, toleransi, kerja keras, peduli, mandiri dan tanggung jawab. Karakter jujur terlihat dari pekerjaannya sebagai seorang pedagang yang sukses karena kejujurannya. Karakter toleransi dapat ditemui dari keimanannya terhadap Rasulullah yaitu dukungannya terhadap Rasulullah ketika semua orang mendustakan, menghina dan melecehkan Rasulullah. Karakter kerja kerasnyaterlihat ketika bagaimana dia mencari cara supaya bisnis dagangnya ini bisa berhasil dengan baik. Membelanjakan seluruh hartanya untuk keperluan perjuangan merupakan wujud dari karakter peduli Khadijah. Karakter mandiri yang terdapat pada diri Khadijah terwujud dalam profesinya yang sebagai seorang pedagang wanita, padahal pada masa itu kebanyakan wanita tidak berwirausaha. Karakter yang terakhir adalah tanggung jawab, Khadijah banyak membantu dan memperteguh tekad Rasulullah dalam melaksanakan risalah dakwah. Beliau senantiasa meringankan kepedihan hati dan menghilangkan keletihan serta penderitaan yang dialami oleh suaminya dalam menjalankan tugas dakwah.Karaktersetia yang terdapat pada Khadijah yaitu terwujud dalam kesetiannya melayani Rasulullah

*Key-Word:* Nilai-nilai pendidikan karakter, Khadijah binti Khuwailid *Radhiyallahu'anha*.