

**KESIAPAN GURU BAHASA ARAB DALAM PENERAPAN KURIKULUM  
2013 PADA KELAS VII DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata Satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam  
(Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Rizqa Octarina**

NPM: 20120720041

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

**MOTTO**

**أَكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدْبَهُمْ**

“ Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”

(H.R At-thabrani dan Khatib)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, alhamdulillah a'la kulli hal, sujud syukur atas selesainya karya sederhana ini saya persembahkan sebagai wujud terima kasih, rasa cinta, dan sayang kepada:

1. Almamater FAI UMY.
2. Kedua orang tua yang telah mendoakan, mendukung, memberi semangat, dan memberikan rasa kasih sayang yang tak akan pernah tergantikan dengan apapun, dan khususnya terima kasih buat Ibunda tercinta Rosfarida S.Pd.I yang selalu mencurahkan kasih sayangnya sepanjang masa yang tak dapat tergantikan oleh apapun.
3. Etek Rosmanida yang selalu memberikan doa dan dukungan.
4. Kakak dan adik ku tercinta Rafiqa Noviyani, dan M.Barkah Ansori yang selalu memotivasi dan menyemangati.
5. Teruntuk keluarga besarku yang selalu mendo'akan namun tak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungannya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT, atas nikmat, hidayat, dan taufik Nya kepada penulis sehinggugas dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yaitu penyusunan karya ilmiah Skripsi dengan judul” **KESIAPAN GURU BAHASA ARAB DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013 PADA KELAS VII DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN**”. Shalawat serta salam saya haturkan kepada arwah junjungan nabi besar kita yaitu Muhammad SAW yang telah memberikan titik terang kepada ummatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang banyak oleh pihak terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyak kepada:

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr.Abd .Madjid, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan sekretarisnya yakni Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A., yang telah memberikan izin untuk meneruskan penyusunan skripsi ini.
3. Nurwanto, S.Ag.,M.A.,M.Ed., selaku dosen Pembimbing yang telah bersedia membimbing dengan memberikan saran, dan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Ismartoyo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MTS Muhammadiyah Kasihan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Bapak Kamiludin, S.Pd.I., selaku guru bahasa arab MTS Muhammadiyah Kasihan yang telah bersedia menjadi nara sumber atau informan penelitian skripsi ini.
6. Orang tua tercinta yang selalu mendoakan untuk keberhasilan anak-anaknya. Khususnya Ibunda tercinta Rosfarida S.Pd.I yang selalu ada untuk memberikan dorongan dan motivasi serta menyayangi sepanjang masa.
7. Kakak dan adik tersayang, Rafiqa Noviyani, dan M.Barkah Ansari yang selalu menyayangi, memberikan dukungan, tempat berbagi cerita suka dan duka.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan Ayu yulia.S S.Pd.I, Wiwin trisnasari, Zahrotun Nurjannah, Ma'rifatul Mahmudah, Susi Yanti, Esti Rahayu, Nelli Aryani Harahap, Yelyana Dwi Astuti, Nur Raisah Ulinnuha, Ema Nur.A, Nafi' Faradiba, Yahya Khunaifi, Dwi Rovitasari, Laeli N.Hikmatulmaula, Wilda F.A, Hyuliana (mbak ana), dan masih banyak yang lainnya yang tak bisa disebutkan satu persatu.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam A, mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2012, yang berjuang bersama dan saling memberikan dukungan.

Atas bantuan dan do'a dari semua pihak, baik berupa moril dan materi, penulis panjatkan do'a, semoga kebaikan yang telah diberikan menjadi amal ibadah yang diterima Allah SWT. Amiin. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca generasi penerus.

Yogyakarta, 14 Maret 2016  
Penulis

Rizqa Octarina

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Sistematika Pembahasan.....	7
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	9

## **B. Kerangka Teori**

### **1. Kesiapan Guru Bahasa Arab**

- a. Pengertian Kesiapan..... 11
- b. Pengertian Guru Bahasa Arab..... 12
- c. Kesiapan Guru Bahasa Arab..... 14
- d. Pembelajaran Bahasa Arab di MTs..... 28

### **2. Penerapan Kurikulum 2013**

- a. Pengertian penerapan ..... 30
- b. Pengertian Kurikulum 2013..... 30
- c. Tujuan kurikulum 2013..... 31
- d. Karakteristik Kurikulum 2013..... 32
- e. Standar Kompetensi Lulusan..... 34
- f. Standar Isi..... 36
- g. Standar Proses ..... 36
- h. Standar Penilaian..... 37
- i. Kegiatan Pembelajaran Kurikulum 2013 ..... 39
- j. Faktor Keberhasilan Kurikulum 2013 ..... 45

## **BAB III METODE PENELITIAN**

- A. Jenis dan Pendekatan Peneliti ..... 50
- B. Obyek dan subyek penelitian ..... 50
- C. Teknik Pengumpulan Data ..... 52
- D. Teknik Analisis Data ..... 53

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **A. Gambaran Umum MTs Muhammadiyah Kasihan**

- 1. Sejarah Singkat..... 56
- 2. Profil MTs..... 57
- 3. Visi dan Misi ..... 57



4. Struktur Organisasi .....	58
5. Sarana dan Prasarana .....	58
6. Keadaan Guru dan Siswa.....	59
<b>B. Deskripsi Kesiapan Guru Bahasa Arab dalam Penerapan Kurikulum 2013 Kelas VII di MTs Muhammadiyah</b>	
<b>Kasih</b> .....	69
<b>C. Kendala dalam Penerapan Kurikulum 2013 bahasa Arab Kelas VII di MTs Muhammadiyah</b>	
<b>Kasih</b> .....	74

## **BAB V PENUTUP**

A. <b>Kesimpulan</b> .....	77
B. <b>Saran</b> .....	79
C. <b>Lampiran</b> .....	73

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kompetensi Lulusan SMP .....	35
Tabel 2.2 Langkah Pembelajaran Saintifik .....	43
Tabel 3.3 Informan.....	51
Tabel 3.4 Kategorisasi Siswa.....	51
Tabel 4.5 Struktur Organisasi MTS .....	58
Tabel 4.6 Analisis Dokumen .....	71