

**MODEL PENGEMBANGAN *SOFT SKILL* DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER ULAMA DI PENDIDIKAN ULAMA TARJIH  
MUHAMMADIYAH PUTRI YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Dewi Umaroh**

NPM: 20120720192

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 27 April 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Dewi Umaroh**

NPM : 20120720192

Judul : **MODEL PENGEMBANGAN *SOFT SKILL* DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER ULAMA DI  
PENDIDIKAN ULAMA TARJIH MUHAMMADIYAH  
PUTRI YOGYAKARTA**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

Nurwanto, S. Ag., M. A., M. Ed.

NIK. 19770101200104113036

## PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

### MODEL PENGEMBANGAN *SOFT SKILL* DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ULAMA DI PENDIDIKAN ULAMA TARJIH MUHAMMADIYAH PUTRI YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Dewi Umaroh**

NPM : 20120720192

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 20 Mei 2016 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

#### Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M. A ( )

Pembimbing : Nurwanto, S. Ag., M. A., M. Ed ( )

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M. Ag ( )

Yogyakarta, 20 Mei 2016

Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan,

Dr. Mahli Zainudin Tago, M. Si.  
NIK 19660717199203113014

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Dewi Umaroh

Nomor Mahasiswa : 20120720192

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelas kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 April 2016

Yang membuat pernyataan

Dewi Umaroh  
NPM: 20120720192

## MOTTO

وَأَنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَّتَانِ فِي الْمَاءِ. وَفَضْلُ الْعَالِمِ

عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ. إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ (رواه أبو داود

والترمذي)

“Seluruh makhluk yang ada di langit dan di bumi bahkan ikan-ikan di dalam air semuanya beristighfar untuk para ulama. Sesungguhnya kedudukan seorang alim sama mulianya dengan bulan di tengah-tengah bintang. Sesungguhnya ulama itu adalah pewaris para Nabi.” (HR. Abu Daud dan Tirmidzi)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk Ayah, Ibu dan kedua kakak yang selama ini  
menjadi motivator terhebat dalam hidupku,

Almamaterku yang kubanggakan

Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta

dan

seluruh hamba Allah Swt di bawah naungan *Din al-Islam* yang senantiasa  
berpeluh tanpa keluh demi tegaknya kalimah Ilaahi di hamparan bumi dunia fana  
ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah swt, Rabb semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. sang rasul pilihan yang diutus oleh Allah untuk menggiring umat manusia dari zaman jahiliyyah ke zaman *dīn al-Islām* yang penuh keberkahan. Manusia yang patut kita tiru dan teladani setiap jejak kehidupan dan perjuangannya.

Skripsi dengan judul *Model Pengembangan Soft Skill dalam Pembentukan Karakter Ulama di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Putri Yogyakarta*, penulis susun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan jenjang studi Strata Satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah menyelesaikan teori dan praktek dari semester pertama sampai akhir. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dr. Abd. Madjid, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Nurwanto, S. Ag., M. A., M. Ed. selaku Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen dan sivitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan ilmu dan mendidik penulis selama mengikuti pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Segenap pengurus dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
6. Ayah, Ibu dan kedua kakak yang telah menjadi penopang hidup dan motivator terhebat bagi penulis.
7. Seluruh teman-teman angkatan 2012 di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta (Amalia, Dzakia, Hilda, Inayah, Intan, Aulia, Lilis, Mardziah, Maysaroh, Muti', Naili, Maya, Riska dan Afif, Muhyie, Beta, Ikhwan, Fajar, Izzuddin, Safwan, Syamsul, Aan, Nabhan, Kasdi, Hermansyah, Ilham dan Ujang) yang telah menjadi sahabat dan pendengar yang baik bagi penulis.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.



Bantuan dari mereka berupa arahan, bimbingan, motivasi dan lain-lain yang tak ternilai harganya semoga menjadi amal saleh di sisi Allah Swt. Dan mendapat rida-Nya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak baik penulis maupun pembaca. Tidak ada satupun di dunia ini yang sempurna sebab kesempurnaan hanya milik Allah semata. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Semoga setiap usaha dan amalan kita mendapat rida dari Allah Swt. Aamin.

Yogyakarta, 27 April 2016

Penulis,

Dewi Umaroh

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
TRANSLITERASI.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Subjek Data.....	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	39
E. Metode Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	

A. Gambaran Umum Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Putri .....	43
1. Sejarah Berdirinya PUTM Putri .....	43
2. Visi dan Misi PUTM Putri.....	45
3. Tujuan PUTM Putri .....	45
4. Letak Geografis.....	46
5. Struktur Organisasi .....	46
6. Kurikulum PUTM .....	47
7. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	48
8. Jumlah Dosen, Karyawan dan <i>Talabah</i> .....	48
B. Hasil Penelitian .....	49
1. Analisis Jenis Kompetensi <i>Soft Skill</i> PUTM Putri.....	50
2. Analisis Model Pengembangan <i>Soft Skill</i> PUTM Putri .....	55
3. Analisis Faktor Penghambat Proses Pengembangan <i>Soft Skill</i> PUTM Putri.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
1. Jenis Kompetensi <i>Soft Skill</i> PUTM Putri.....	70
2. Model Pengembangan <i>Soft Skill</i> PUTM Putri .....	78
3. Faktor Penghambat Proses Pengembangan <i>Soft Skill</i> PUTM Putri.....	83

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	86
C. Kata Penutup.....	87

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **CURRICULUM VITAE**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Pelaksanaan <i>Soft Skill</i> di Dalam Kelas.....	59
Gambar II. Pelaksanaan Salat 5 Waktu secara Berjama'ah.....	62
Gambar III. Pelaksanaan Kultum oleh Salah Satu <i>Talabah</i> .....	63
Gambar IV. Organisasi IMTM.....	63

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	r	Te
ث	tsa'	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	r	Er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	g	Ge

ف	fa	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	kh	ka dan ha
ل	lam	l	‘el
م	mim	m	‘em
ن	nun	n	‘en
و	waw	w	W
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	‘	Apostrof
ي	ya	y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta' Marbutah*

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila *ta' marbutah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

#### D. Vokal Pendek

◌َ	<i>faḥḥah</i>	Ditulis	<i>A</i>
◌ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>I</i>
◌ُ	<i>Dhammah</i>	Ditulis	<i>U</i>

#### E. Vokal Panjang

<i>faḥḥah + alif</i> جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
<i>faḥḥah + ya' mati</i> تنسى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
<i>Dhammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

#### F. Vokal Rangkap

<i>faḥḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis Ditulis	<i>ai</i> <i>bainikum</i>
-----------------------------------	--------------------	------------------------------

<i>fathāh</i> + <i>wawu</i> mati قول	Ditulis	<i>au</i>
	Ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعْدَتُ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْنُ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang *Alif* + *Lam*

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذَوِ الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>