

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP CARA MENGAJAR GURU
DENGAN MOTIVASI BELAJAR AGAMA ISLAM
(STUDI KASUS SISWA KELAS VII B DAN VIII A MADRASAH
TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH KASIHAN)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) Strata Satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ma'arifatul Mahmudah

NPM: 20120720027

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 27 April 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Ma'arifatul Mahmudah**

NPM : 20120720027

Judul : **HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP CARA MENGAJAR GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR AGAMA ISLAM (STUDI KASUS SISWA KELAS VII B DAN VIII A MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH KASIHAN)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing

Ghoffar Ismail, S. Ag., MA.

NIK : 113 034

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP CARA MENGAJAR GURU

DENGAN MOTIVASI BELAJAR AGAMA ISLAM

(STUDI KASUS SISWA KELAS VII B DAN VIII A MADRASAH

TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH KASIHAN)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Ma'arifatul Mahmudah**

NPM : 20120720027

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 16 mei 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah Skripsi

Ketua Sidang : Sadam Fajar Shodiq, M. Pd. I ()

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S. Ag., MA ()

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M. Ag ()

Yogyakarta, 16 mei 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

NIK : 19660717199203113014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Ma'arifatul Mahmudah**
Nomor Mahasiswa : 20120720027
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 April 2016

Yang membuat pernyataan

Ma'arifatul Mahmudah

MOTTO

Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk
merubah dunia

(Nelson Mandale)

PERSEMBAHAN

Dengan izin dan rahmat Allah Swt, karya tulis ini saya persembahkan untuk kedua orangtua tercinta, Bapak Bonendar dan Ibu Suyati yang telah mendidik dengan keikhlasan tanpa mengharapkan imbalan, yang senantiasa mencurahkan seluruh kasih sayang yang tiada henti- hentinya, serta segenap keluarga besar yang selalu mendukung dan menyayangi ku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada program sarjana (SI) jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan ummat muslim, Nabi Muhammad SAW dan semoga keselamatan senantiasa mengiringi para keluarga, sahabat dan pengikutnya yang selalu setia sampai akhir hayat.

Skripsi ini berjudul “ Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Cara Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Agama Islam (Studi Kasus Siswa Kelas VII B dan VIII A Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Kasihan)”.

Peneliti menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak mengalami hambatan. Namun berkat bantuan, doa, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak, baik materi maupun immaterial, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Bambang Cipto, MA. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag selaku kepala jurusan PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Naufal Rijalul Alam, M.A selaku sekretaris PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ghoffar Ismail, S. Ag. M.A selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, masukan – masukan dan saran yang sangat berguna bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan staf karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Kepala Sekolah, Guru dan Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan yang telah memberi ijin dan membantu dalam penelitian ini.
8. Keluarga tercinta. Bapak Bonendar dan Ibu Suyati , Mas Zainudin, Mas Muhammad Fadholi, adikku Rohmah Tus Syariah, keponakan kecilku Fania Balqis Sabila, dan seluruh keluarga besar atas doa, kasih sayang dan dorongan semangat sehingga saya termotivasi untuk melakukan yang terbaik bagi kalian semua.
9. Teman – teman seperjuangan PAI angkatan 2012 UMY atas bantuan, semangat, dorongan dan doa yang selama ini di berikan.
10. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata peneliti menyadari akan segala kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan hati terbuka, peneliti menerima kritikan dan saran dari pihak demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 27 April 2016

Ma'arifatul Mahmudah

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN NOTA DINAS | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| E. Sistematika Pembahasan | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI..... | 8 |
| A. Tinjauan Pustaka | 8 |
| B. Kerangka Teori..... | 11 |
| C. Hipotesis..... | 35 |

| | |
|---|---------|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 36 |
| A. Jenis Penelitian..... | 36 |
| B. Populasi.Lokasi dan Waktu penelitian..... | 37 |
| C. Definisi Dan Konsep Variabel Penelitian | 40 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| E. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen | 44 |
| F. Analisis Data | 4 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 56 |
| A. Gambaran Umum MTs Muhammadiyah Kasihan | 56 |
| B. Deskripsikan Data Persepsi Tentang Cara Mengajar Guru..... | 59 |
| C. Deskripsikan Data Motivasi Belajar Agama Islam | 78 |
| D. Analisis Data | 94 |
| BAB V PENUTUP..... | 97 |
| A. Kesimpulan | 97 |
| B. Saran-Saran | 97 |
| DAFTAR PUSTAKA | 99 |
| LAMPIRAN | 102 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Jumlah Populasi | 38 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... | 42 |
| Tabel 3. 3 Pengujian Validitas Persepsi Cara Mengajar Guru.... | 46 |
| Tabel 3. 4 pengujian Validitas Motivasi Belajar Agama Islam .. | 47 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 48 |
| Tabel 3. 6 Hasil Pengujian Reliabilitas | 51 |
| Tabel 4. 1 Data Guru | 58 |
| Tabel 4. 2 Data Karyawan..... | 58 |
| Tabel 4. 3 Jumlah Siswa..... | 59 |
| Tabel 4. 4 Deskripsi Persepsi Cara Mengajar Guru..... | 61 |
| Tabel 4. 5 Cara Bertanya Guru | 63 |
| Tabel 4. 6 Cara Guru Memberikan Penguatan | 65 |
| Tabel 4. 7 Kelompok Kecil dan Perorangan | 67 |
| Tabel 4. 8 Cara Guru Menjelaskan | 69 |
| Tabel 4. 9 Membuka dan Menutup pelajaran..... | 70 |
| Tabel 4. 10 Guru Membimbing Diskusi Kelompok Kecil..... | 72 |
| Tabel 4. 11 Guru Mengelola Kelas | 75 |
| Tabel 4. 12 Cara Mengadakan Variasi..... | 76 |
| Tabel 4. 13 Deskripsi Motivasi Agama Islam..... | 79 |
| Tabel 4. 14 Hasrat dan Keinginan Berhasil | 82 |
| Tabel 4. 15 Dorongan dalam Belajar | 84 |
| Tabel 4. 16 Harapan Masa Depan | 85 |
| Tabel 4. 17 Penghargaan dalam Belajar..... | 88 |
| Tabel 4. 18 Kegiatan yang Menarik | 90 |
| Tabel 4. 19 Lingkungan Kondusif | 92 |
| Tabel 4. 20 Hasil Pengujian Normalitas Data..... | 94 |
| Tabel 4. 21 Hasil Pengujian Linearitas | 95 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4.1 Histogram Persepsi Cara Mengajar Guru..... | 60 |
| Gambar 4. 2 Cara Bertanya Guru..... | 62 |
| Gambar 4. 3 Memberikan Penguatan..... | 64 |
| Gambar 4. 4 Mengajar Kelompok Kecil..... | 66 |
| Gambar 4. 5 Cara Guru Menjelaskan..... | 68 |
| Gambar 4. 6 Guru Mmembuka dan Menutup Pelajaran..... | 70 |
| Gambar 4. 7 Guru Membimbing..... | 72 |
| Gambar 4. 8 Cara Mengelola Kelas..... | 74 |
| Gambar 4. 9 Cara Mengadakan Variasi..... | 76 |
| Gambar 4. 10 Motivasi Belajar Agama Islam..... | 79 |
| Gambar 4. 11 Hasrat dan Keinginan Berhasil..... | 81 |
| Gambar 4. 12 Kebutuhan dalam Belajar..... | 83 |
| Gambar 4. 13 Cita-Cita Masa Depan..... | 85 |
| Gambar 4. 14 Penghargaan dalam Belajar..... | 87 |
| Gambar 4. 15 Kegiatan yang Menarik..... | 89 |
| Gambar 4.16 Lingkungan Kondusif..... | 91 |