

**KONTEKSTUALISASI HADIS PERINTAH MEMUKUL ANAK
YANG MENINGGALKAN SHALAT DENGAN PENDIDIKAN ANAK
(Tinjauan Psikologi Perkembangan Anak Usia 7 dan 10 Tahun)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Intan Handayani

NPM: 20120720195

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Intan Handayani

NPM : 20120720195

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 April 2016

Yang membuat pernyataan

Intan Handayani
NPM. 20120720195

Motto

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ...

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu (Qs. At-Tahrim: 6)

عن أبي هريرة، قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-:
"كل مولود يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه وينصرانه أو يمجسانه"

Diriwayatkan dari Abu Hurairah ra, Nabi saw bersabda, "Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah, tetapi orang tuanya lah yang menjadikan dia seorang Yahudi atau Nasrani atau Majusi.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Dahrudin dan ibu Daejah, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan dalam penulisan skripsi dengan lancar.
2. Saudara laki-laki satu satunya, Mas Wahid Hisbus Sidiq, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan dalam penulisan skripsi dengan lancar.
3. Keluarga dan saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepadaku.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang menjadi tempatku menuntut ilmu dan mengembangkan potensi sehingga menjadikanku lebih dewasa dan berkarakter.
5. Seluruh kaum muslimin yang tak pernah berhenti belajar dan mencari kebenaran. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai salah satu khazanah ilmu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Swt atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Kontekstualisasi Hadis Perintah Memukul Anak yang Meninggalkan Shalat Terhadap pendidikan Anak (Tinjauan Psikologi Perkembangan Anak Usia 7 dan 10 Tahun)” dapat terselesaikan dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak - pihak yang telah berperan dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Tanpa adanya bantuan, motivasi dan semangat dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Drs, Marsudi Iman, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Kedua orangtuaku tercinta, bapak Dahrudin dan ibu Daejah, yang tiada hentinya memberikan kasih sayang, perhatian, doa, dukungan, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kakaku tersayang Wahid Hisbus Sidiq, yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Sahabat-sahabat tercinta PAI UMY angkatan 2012, khususnya teman-teman dari PUTM yang tulus dalam memberikan semangat, dan terimakasih telah menjadi bagian dari keluarga di kampus tercinta ini.
7. Semua pihak yang turut membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung hingga skripsi ini selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan masa mendatang. Penulis sangat berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak serta dapat menjadi salah satu acuan dalam menyusun skripsi yang serupa di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 25 April 2016

Penulis

Intan Handayani
NPM. 20120720195

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teoritik	13
1. Hadis	13

a. Pengertian Hadis	14
b. Teori Kritik Hadis	14
2. Psikologi Perkembangan Anak	16
a. Pengertian Psikologi Perkembangan Anak	17
b. Teori Psikologi Perkembangan Anak	18
3. Karakteristik anak usia 7 dan 10 tahun	19
a. Periode Perkembangan Manusia	20
b. Karakteristik Masa Kanak-kanak Akhir	21

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Sumber dan Jenis Data	27
C. Teknik Pengumpulan Data	28
D. Teknik Analisis Data	29

BAB IV : DATA DAN PEMBAHASAN

A. Tinjauan Redaksional Hadis-hadis Perintah Memukul Anak yang Meninggalkan Shalat (kritik Sanad)	31
1. <i>Takhrij Hadis</i>	31
2. <i>Al-I'tibār</i>	40
3. <i>Jarḥ wa ta'dīl</i>	43
4. Kesimpulan Status Sanad Hadis	49
B. Analisis Matan Hadis Perintah Memukul Anak yang Meninggalkan Shalat (Kritik Matan)	52
1. Analisis Matan	53

a. Kajian Linguistik	54
b. Kajian Hadis <i>Mukhtalif</i>	65
c. Konfirmasi dengan Al-Qur'an	69
2. Kesimpulan Status Matan Hadis	71
C. Kontekstualisasi Hadis Perintah Memukul Anak yang Meninggalkan Shalat Terhadap Pendidikan dan Dampak Negatif Metode Pukulan	74
1. Analisis Metode Punishment Berupa Pukulan Terkait Dengan Pendidikan	75
2. Analisis Pendapat Para Ulama Tentang Kebolehan Memukul dan Cara Rasulullah Memberikan Pengajaran Terhadap Anak-anak	80
1) Pendapat Para Ulama Tentang Kebolehan Memukul	80
2) Kritik kelemahan Pendapat Beberapa Ulama	82
3) Menimbang Pemikiran Yusuf al-Qardhawi	83
4) Tahap-tahap Dalam Memberikan Pengajaran Anak ..	85
5) Cara-cara Rasulullah Memberikan Pengajaran	88
3. Dampak Negatif Dari Memukul	92
a. Dampak Pukulan Terhadap Psikis Anak	92
b. Dampak Pukulan Terhadap Mental Anak	99
c. Dampak Pukulan Terhadap Perkembangan Kognitif, Emosi dan Sosial Anak Usia 7 dan 10 Tahun	101

D. Makna Penyebutan Usia 7 dan 10 Tahun Dilihat Dari Kaca Mata Psikologi Perkembangan Anak	105
1. Teori–Teori Psikoanalisis Perkembangan Anak	106
1. Teori Psikologi Freud dan Erikson	107
2. Teori Perkembangan Kognisi	111
2. Makna Hadis Usia 7 Diajarkan Shalat Dan Usia 10 Diperbolehkan Memukul Dilihat Dari Psikologi Perkembangan Anak	114
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	117
B. Saran-saran	118
C. Kata Penutup	119
DAFTAR PUSTAKA	121
CURRICULUM VITAE	126