

**PERBEDAAN PERSEPSI SISWA TERHADAP METODE PEMBINAAN  
AGAMA ISLAM ANTARA SD N TLOGO DENGAN SD N NGEBEL  
TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

**Disusun Oleh:  
NUR INDAH SUSILA  
20070720025**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PERBEDAAN PERSEPSI SISWA TERHADAP METODE PEMBINAAN  
AGAMA ISLAM ANTARA SD N TLOGO DENGAN SD N NGEBEL  
TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta,  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah menerima dan mengesahkan perbaikan seperlunya, maka Saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nur Indah Susila

NPM : 20070720025

Judul : Perbedaan/Persepsi Siswa Terhadap Metode Pembinaan Agama Islam antara SD-N Tlogo dan SD-N Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian-akhir-tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini Saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya Saya ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

**PERBEDAAN PERSEPSI SISWA TERHADAP METODE PEMBINAAN  
AGAMA ISLAM ANTARA SD N TLOGO DENGAN SD N NGBEL  
TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nur Indah Susila

NPM : 20070720025

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 7 Agustus 2010 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Penguji

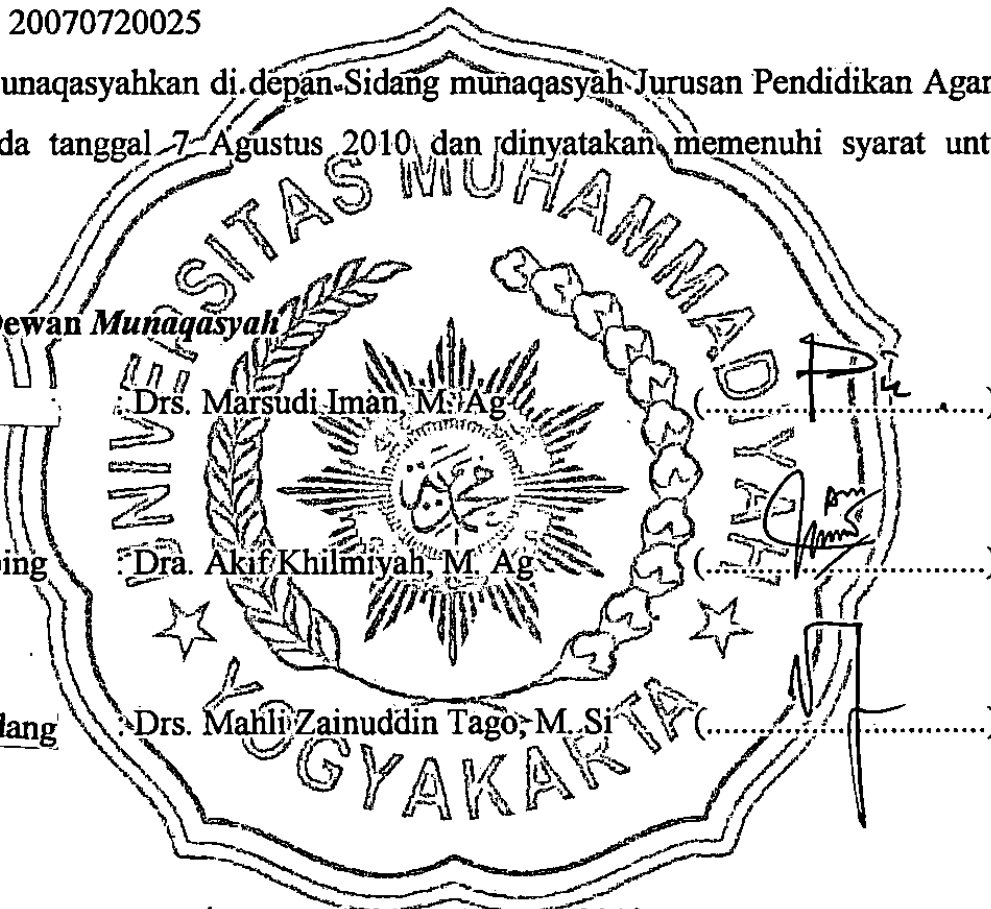
Drs. Marsudi Iman, M. Ag

Pembimbing

Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag

Ketua Sidang

Drs. Mahli Zainuddin Tago, M. Si



Yogyakarta, 7 Agustus 2010

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

*Drs.*

Drs. Marsudi Iman, M. Ag

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَدِّدْ لَهُم بِآيَاتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ  
أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah<sup>[845]</sup> dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”

(QS. An-Nahl:125)

<sup>[845]</sup>(Hikmah: ialah perkataan yang tegas dan benar yang dapat membedakan antara yang hak dengan yang bathil)

(Departemen Agama Republik Indonesia)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini Peneliti persembahkan untuk:

1. Almamater Peneliti Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tercinta
2. Orangtua Peneliti yang tiada henti mendukung dan memotivasi Peneliti dalam menjalankan pendidikan ini
3. Saudara kandung Peneliti yaitu kak Ima, kak Yani, kak Lela, bang Dody dan adik kandung Peneliti yaitu Abdillah yang juga mendoakan Peneliti.
4. *Jazakumullah khairan Jaza'* :
  - a. Sahabat-sahabatku seperjuangan angkatan 2007/FAI/UMY dan seluruh pengurus IMM yang mengukir dalam perjalanan hidupku dengan pengalaman-pengalaman berharga.
  - b. Sahabat-sahabatku FAI angkatan 20006-2009 dan yang tinggal di kos Griya Rufaida yaitu; Ikri, Izzah, Ayu, Ulum, Nisa, Ayi, Mb Yani, Mb Julia, Mb Bekti, Mb Natri, Dian, Asih, Patonah dan Rahma, serta teman-teman lainnya. Peneliti ucapkan banyak terima kasih karena sudah banyak membantu Peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ تَحْمَدُهُ وَتَسْتَعِينُهُ وَتَسْتَغْفِرُهُ وَتَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَمَنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ بِدَعْوَةِ الْإِسْلَامِ وَمَنْ تَمَسَّكَ بِسُنَّةِ رَسُولِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ يَاجِدَنَّ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Maha besar Allah, Rabbku padamu segala puji, pengelola alam jagat raya ini hanya padamu aku bersaksi dan hanya padamu aku berserah diri, tiada yang beri petunjuk atau disesatkan melainkan kehendak-Mu, rahmat, karunia serta taufik tiada terhitung. Shalaeat terhaturkan bagi Rasulullah saw. insan yang maksum, berjuang untuk kemenangan agama ini.

Dalam torehan huru demi huruf dan hingga pada akhirnya skripsi ini selesai tiada lain sang Rabb selalu menyertai penulis, skripsi ini berjudul **Perbedaan Persepsi Siswa Terhadap Metode Pembinaan Agama Islam Antara SD N Tlogo dengan SD N Ngebel Tamantirto Ksaihan Bantul Yogyakarta.**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya yang telah membantu menyelesaikan karya ilmiah ini. Khususnya kepada yang terhormat :

1. Ir. H. M. Dasron Hamid, M.Sc, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Drs. Marsudi Iman, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Syamsudin, S.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang menularkan ilmu-ilmu yang bermanfaat dan berguna bagi masa depan.



## ABSTRAK

Kata kunci : persepsi, pembinaan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan persepsi siswa mengenai metode pembinaan agama Islam yang dilakukan oleh guru PAI di SD N Tlogo dan SD N Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta. Penelitian yang digunakan ialah melalui sampel, siswa kelas V sebagai objek penelitian. Penelitian ini diukur yaitu persepsi siswa terhadap metode pembinaan agama Islam, metode yang dilakukan oleh guru PAI adalah metode metode keteladanan, metode pembiasaan dan metode nasehat. Metode ini terkandung unsur aqidah, ibadah dan akhlak dalam kehidupan sehari-hari guru PAI tersebut. Jumlah responden 38 orang yang terdiri dari 19 orang siswa SD N Tlogo dan 19 orang siswa SD N Ngebel. Penganalisaan data menggunakan statistik deskriptif kuantitatif. Olah data deskriptif dengan rumus prosentase untuk mengetahui persepsi siswa terhadap keadaan metode pembinaan agama Islam yang telah dilakukan oleh guru PAI di SD N Tlogo dan SD N Ngebel dan olah data kuantitatif dengan menggunakan rumus *t*-test untuk mengetahui apakah ada perbedaan persepsi siswa terhadap metode pembinaan agama Islam antara SD N Tlogo dengan SD N Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul.

Kesimpulan penelitian ini adalah persepsi siswa SD N Tlogo dan SD N Ngebel berkategori baik terhadap metode pembinaan agama Islam yang dilakukan oleh guru PAI dan tidak ada perbedaan persepsi siswa terhadap metode pembinaan agama Islam antara SD N Tlogo dengan SD N Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta. Siswa berpendapat bahwa dari metode keteladanan, metode pembiasaan dan metode nasehat yang dilakukan PAI selama ini sudah baik dan patut dicontoh. Dengan adanya guru yang profesional khususnya kompetensi kepribadian ini diharapkan dapat membantu pihak pengurusan pendidikan untuk melahirkan generasi pelajar yang cemerlang dari aspek jasmani, emosi, rohani dan intelek untuk mewujudkan tujuan Pendidikan Agama Islam.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	3
D. Tinjauan Pustaka.....	3
E. Kerangka Teoritik.....	5
1. Persepsi.....	5
2. Guru Pendidikan Agama Islam.....	7
3. Pembinaan Agama Islam.....	8
4. Tujuan pembinaan agama Islam.....	9
5. Fungsi pembinaan.....	10
6. Metode pembinaan.....	12
F. Metode Penelitian.....	14
G. Metode Pengumpulan Data.....	14
H. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II : GAMBARAN UMUM SD N TLOGO DAN SD N NGEBEL.....	19

1. Letak Geografis.....	19
2. Sejarah Berdirinya.....	19
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	20
4. Visi, Misi dan Tujuan.....	21
5. Keadaan Guru dan Siswa .....	23
6. Sarana dan Prasarana.....	24
7. Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler .....	25
<b>B. SD N Ngebel .....</b>	<b>25</b>
1. Letak Geografis.....	25
2. Sejarah Berdirinya.....	26
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	26
4. Visi, Misi dan Tujuan.....	28
5. Keadaan Guru dan Siswa .....	30
6. Sarana dan Prasarana.....	31
7. Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler .....	32
<b>BAB III : ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
<b>A. Persepsi Siswa SD N Tlogo Terhadap Metode Pembinaan</b>	
Agama Islam .....	34
<b>B. Persepsi Siswa SD N Ngebel Terhadap Metode Pembinaan</b>	
Agama Islam .....	44
<b>C. Perbedaan Persepsi Siswa Terhadap Metode Pembinaan Agama</b>	
Islam antara SD N Tlogo dengan SD N Ngebel Tamantirto Kasihan	
Batul Yogyakarta .....	56
<b>BAB IV : PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran-saran.....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Responden .....	14
Tabel 2	Butir-butir Pernyataan .....	15
Tabel 3	Data Guru dan Tenaga Kependidikan SD N Tlogo.....	23
Tabel 4	Data Siswa Tahun 2009-2010 .....	24
Tabel 5	Sarana dan Prasarana.....	24
Tabel 6	Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler .....	25
Tabel 7	Data Guru Pegawai SD N Ngebel .....	30
Tabel 8	Data GTT dan PTT.....	30
Tabel 9	Data Siswa.....	31
Tabel 10	Sarana dan Prasarana.....	31
Tabel 11	Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler .....	32
Tabel 12	Aqidah Metode Keteladanan.....	34
Tabel 13	Sosial Metode Keteladanan.....	35
Tabel 14	Adab Bergaul Metode Keteladanan .....	35
Tabel 15	Ibadah Salat Metode Keteladanan.....	36
Tabel 16	Ibadah Puasa Metode Keteladanan .....	36
Tabel 17	Doa Bersama Metode Pembiasaan.....	37
Tabel 18	Keramahan Metode Pembiasaan .....	38
Tabel 19	Berkata Baik Metode Pembiasaan.....	38
Tabel 20	Salat Berjama'ah di Masjid Metode Pembiasaan.....	39
Tabel 21	Puasa Ramadhan Metode Pembiasaan .....	40
Tabel 22	Aqidah Metode Nasehat.....	40
Tabel 23	Sosial Metode Nasehat .....	41
Tabel 24	Adab Bergaul Metode Nasehat .....	42
Tabel 25	Ibadah Salat Metode Nasehat .....	42
Tabel 26	Ibadah Puasa Metode Nasehat .....	43
Tabel 27	Aqidah Metode Keteladanan .....	44

Tabel 28 Sosial Metode Keteladanan.....	45
Tabel 29 Adab Bergaul Metode Keteladanan .....	45
Tabel 30 Ibadah Salat Metode Keteladanan.....	46
Tabel 31 Ibadah Puasa Metode Keteladanan .....	46
Tabel 32 Doa Bersama Metode Pembiasaan.....	47
Tabel 33 Keramahan Metode Pembiasaan .....	48
Tabel 34 Berkata Baik Metode Pembiasaan.....	48
Tabel 35 Salat Berjama'ah di Masjid Metode Pembiasaan.....	49
Tabel 36 Puasa Ramadhan Metode Pembiasaan .....	50
Tabel 37 Aqidah Metode Nasehat.....	50
Tabel 38 Sosial Metode Nasehat.....	51
Tabel 39 Adab Bergaul Metode Nasehat .....	52
Tabel 40 Ibadah Salat Metode Nasehat.....	52
Tabel 41 Ibadah Puasa Metode Nasehat .....	53
Tabel 42 Pembinaan PAI SD N Tlogo .....	54
Tabel 43 Pembinaan PAI SD N Ngebel .....	55
Tabel 44 Skor Persepsi Siswa .....	56
Tabel 45 Perhitungan .....	57