

METODE PENDIDIKAN MENURUT K.H AHMAD DAHLAN



SKRIPSI

Oleh :

NANDRIA YUSNI

NPM: 20060720044

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

METODE PENDIDIKAN MENURUT K.H AHMAD DAHLAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.P.d.I) Strata satu

Pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2010

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 23 April 2010

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Nandria Yusni

NPM : 20060720044

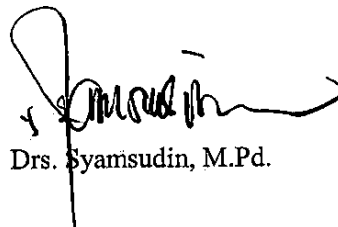
Judul : "Metode Pendidikan menurut K.H Ahmad Dahlan"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera di Munaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd.

PENGESAHAN**METODE PENDIDIKAN MENURUT K.H AHMAD DAHLAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nandria Yusni

NPM : 20060720044

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Jurusan Tarbiyah pada tanggal 04 Mei 2010 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Marsudi, M.Ag.

Pembimbing : Drs. Syamsudin HS, M.Pd.

Penguji : Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

(*Pu.*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Yogyakarta, 04 Mei 2010

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Pu.

Drs. Marsudi, M.Ag

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٢٤١﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٢٤٢﴾

Artinya : Maka Barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarah, niscaya dia akan melihat(balasan)nya. Dan barang siapa mengerjakan kejahatan seberat zarah niscaya dia akan melihat (balasannya).

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

1. Ibunda Sis Kuntani dan Ayahanda Yusuf, terimakasih atas segala cinta, kasih dan doa restu yang senantiasa mengiringi langkah kaki ini, dorongan dan semangatnya adalah kekuatan yang tiada tara sehingga dapat menyelesaikan studi ini, semoga menjadi amal ibadah padaNya.
2. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ
مِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَ
نَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ نَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ
رَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَ سَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Sang Pencipta Yang Maha Pengasih Penyayang, Yang Maha Kuasa atas segenap makhluknya. Atas kuasanya akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini merupakan tugas akhir dari keseluruhan aktifitas perkuliahan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan mengambil judul, "Metode Pendidikan menurut K.H.Ahmad Dahlan."

Selesainya tulisan ini tidak lepas dari adanya pihak – pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah ikut berperan dalam proses penulisan skripsi ini. Terima kasih yang setulus – tulusannya penulis haturkan kepada :

1. Bapak Drs. Marsudi Iman M.A.g selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Dwi Santoso M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama masa kuliah.
3. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Ibu Dra. Akif Khilmiyah selaku dosen penguji dalam Munaqasyah
5. Adikku Nizar Shela Pramuji dan Nurul Jidan Ismail yang menjadi motivasi penulis.
6. Panitia 9 (Heni Puji Iestari, Faridatul Ulya, Dewi Ariyanti, Zea Indica, Dwi Fuad Jamali, Firdaus Kamali, Samsul Hidayat, Anung Saputro, Ainistiqomah)
7. Kak Nur halimah, Kak Arip, Kak Yudi kristianto, Kak Razi, Kak Rifai, Kak Sundari, Kak Rini, Semua anggota racana KH. Ahmad Dahlan dan Nyai Hj. Ahmad Dahlan pangkalan UMY.
8. IMMawati Anggun, IMMawati kiki yang telah membantu membahas dalam seminar proposal penulis, serta untuk teman – teman IMM FAI UMY. Teman – teman IMM Cabang A.R Fakhrudin (IMMawati Risti, IMMawati Navis, IMMawan Anam, IMMawan Barli, IMMawan Ahyar, IMMawan Mas'udi, IMMawan Iqbal, Teman – teman Kaskas, Teman

Teman STIKES, PUTM putri, Terima kasih buat semuanya, mohon maaf atas segala khilaf, sukses buat semuanya.

9. Mbak Natri, Mbak Vivi, Mbak Ikri, Izah, Mbak Bekti, Mbak Eli, Mbak Beti, Yogi, Rudi, Dika, Hani, Aris teman – teman di HMJ PAI dan teman – teman angkatan 2006 yang banyak memberikan pelajaran hidup dan memberikan kenangan terindah yang sangat manis.

10. Semua teman – teman di UNIRES.

Semoga amal, budi baik kalian mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis mohon maaf yang setulus- tulusnya jika terdapat kesalahan dalam penulisan ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 5 April 2010

Penulis



Nandria Yusni

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PERNGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Tinjauan Pustaka	8
E. Kerangka Teoritik	9
Metode Pendidikan K.H Ahmad Dahlan.....	9
1. Pengertian Metode	9
2. Pengertian Pendidikan.....	10
3. Metode Pendidikan menurut Ahmad Dahlan	16
F. Metode Penelitian.....	17
1. Jenis Penelitian.....	17
2. Pendekatan	18
3. Metode Pengumpulan Data.....	18
a. Sumber Data Primer	18
b. Sumber Data Sekunder	19
4. Metode Analisis Data	19
G. Sistematika Pembahasan	21
BAB II SEJARAH PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH	
A. Sejarah Berdirinya Muhammadiyah	22
B. Sejarah Perkembangan Pendidikan Muhammadiyah.....	43
C. Sejarah Pendirian Sekolah Muhammadiyah	55
BAB III KONSEP PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH	
A. Metode Pendidikan menurut K.H Ahmad Dahlan	65
B. Relevansi Metode Pendidikan K.H Ahmad Dahlan dengan	74
Pendidikan Kontemporer.....	74
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
C. Kesimpulan	88