

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEA PARTY* DALAM
MATA KULIAH *NICHIJO HYOUGEN***

Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Tingkat III Program Studi Pendidikan
Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran
2020/2021

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh

Asy syifa U'maulida
20160830031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Tea Party* dalam Mata Kuliah *Nichijo Hyougen*** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 08 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Asy Syifa U'maulida

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr wb

Segala puji bagi Allah SWT yang maha megetahui dan maha bijaksana yang telah memberi petunjuk agama yang lurus kepada hamba-Nya. Salawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang membimbing umat karena jasanya yang telah membebaskan umat manusia dari masa kegelapan ke masa pencerahan.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dengan judul **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tea Party dalam Mata Kuliah Nichijo Hyuogen**. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Terutama untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (Prodi PBJ UMY). Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan oleh karenanya peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi baiknya serta dapat meningkatkan kualitas skripsi ini.

Peneliti sangat mengharapkan agar skripsi penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi pembaca, pembelajar dan pengajar bahasa Jepang, serta kepada peneliti selanjutnya yang hendak meneliti mengenai penggunaan buku harian.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 08 Januari 2021



Asy Syifa U'maulida

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanoto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Suryanto selaku dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Rosi Rosiah, M.Pd. Selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus sebagai selaku dosen pembimbing skripsi (DPS) atas kesabaran dalam memberikan bimbingan, motivasi, waktu, pikiran, tenaga dan solusi selama peneliti melakukan bimbingan skripsi, selain membantu dalam bimbingan juga membantu dalam penerapan pembelajaran pada penelitian ini.
4. Dedi Suryadi, M. Ed., Ph. D selaku wakil dekanat Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah membantu peneliti dengan sekuat tenaga dan selalu memberi nasihat kepada peneliti ketika masa penelitian dan membantu menjadi *validator* pada penelitian ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak pengalaman, ilmu, dan pengetahuannya yang sangat bermanfaat.
6. Ibu Siswati selaku Staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa yang selalu membantu dalam urusan administrasi ketika peneliti berkuliah sampai sekarang.
7. Kak Bagas dan Mba Nana selaku Staf Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang selalu memberikan informasi mengenai perkuliahan dan kegiatan lainnya.
8. Keluarga peneliti yaitu Sri Adi Noegroho (bapak), Nani Zahara (ibu), M. Haidar Hafidzullah (kakak), Abdullah Yusuf Aufa (kakak), Fatimah Az zahara (adik), Saffanah Amatullah (adik), Latifah Salsabilla (adik) & Faqih Muzakky

(adik) yang telah memberikan dukungan berupa moril dan doa sehingga peneliti mendapatkan ketegaran dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi dari awal sampai akhir penyusunan.

9. Tri Setiawan, S.Pd.dan Amanatu Rizqi, S.Pd., yang telah membantu dalam Menyusun dan memberikan sumbangsih ide kreatifnya.
10. Seluruh rekan mahasiswa/i angkatan 2016 (*Kuroi Yuki*) Program Studi Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberikan dukungan selama perkuliahan maupun saat pembuatan skripsi.
11. Mahasiswa/i angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berkenan menjadi responden dan memberikan dukungan bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
12. Fatimah Az zahara dan Endang Ayu Fitriya sebagai teman seperjuangan saya, yang selalu memberi dukungan dan keceriaan selama masa kuliah maupun saat pembuatan skripsi.
13. Semua pihak yang telah memberikan dukungan yang tidak peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	II
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	III
KATA PENGANTAR	IV
UCAPAN TERSIMAKASIH	VI
Abstract	VII
要旨	VIII
NASKAH PUBLIKASI	IX
DAFTAR ISI	XX
DAFTAR TABEL	XXIII
DAFTAR DIAGRAM	XXIV
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Oprasional	13
G. Sistematika Penulisan Skripsi	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Pembelajaran	16
1. Definisi Pembelajaran	16
2. Definisi Model Pembelajaran	17
2. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif	19
3. Tujuan Model Pembelajaran	21
4. Langkah-Langkah Pembelajaran	22
5. Jenis-Jenis Model Pembelajaran	24
B. Model Pembelajaran Kooperatif	26
1. Definisi Model Pembelajaran Kooperatif	26

2. Jenis-Jenis Model Pembelajaran Kooperatif	26
C. <i>Tea Perty</i>	29
1. Pengertian <i>Tea Perty</i>	29
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Tea Perty</i>	30
3. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Kooperatif Tea Perty</i>	31
D. Nichijo Hyougen	32
E. Teori dalam Jaringan (Daring)	33
1. Definisi dalam Jaringan (Daring)	33
2. Pembelajaran Kelas dalam Jaringan (Daring)	34
3. Manfaat dalam Pembelajaran Jaringan (Daring)	35
4. Kekurangan E-Learning/ Daring	36
F. Penelitian Terdahulu	38
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian	42
B. Subjek Penelitian	42
1. Populasi	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Instrument Penelitian	47
1. Pedoman Observasi	47
2. Angket	49
3. Pedoman Wawancara	51
E. Teknik Analisis Data	52
BAB IV ANALISIS DATA	55
A. Analisis Data	55
1. Analisis Data Observasi	55
a. Pertemuan Pertama	56
b. Pertemuan Kedua	59
c. Pertemuan Ketiga	64
d. Pertemuan Keempat	71
2. Analisis Data Angket	77
3. Analisis Data Wawancara	97

B. Hasil Penelitian	102
BAB V PENUTUP	106
A. Simpulan	106
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	113
DAFTAR RIWAYAT	129

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Rencana Pelaksanaan Observasi	45
3.2	Pedoman Observasi	48
3.3	Kisi-Kisi Angket	50
3.4	Pedoman Wawancara	52
3.5	Penafsiran Data Angket	54
4.1	Observasi Pertama	56
4.2	Observasi Kedua	59
4.3	Observasi Ketiga	64
4.4	Observasi Keempat	71
4.5	Hasil Analisis Angket	78
4.6	Data Responden	79

DAFTAR DIAGRAM

Diagram

Diagram 1.1	Pola kalimat merupakan pembelajaran yang sulit ...	5
Diagram 1.2	Diperlukan model pembelajaran yang lebih menggugah semangat dan berfikir kritis	5
Diagram 4.1	Butir Nomor Angket No 01	81
Diagram 4.2	Butir Nomor Angket No 02	82
Diagram 4.3	Butir Nomor Angket No 03	83
Diagram 4.4	Butir Nomor Angket No 04	84
Diagram 4.5	Butir Nomor Angket No 05	85
Diagram 4.6	Butir Nomor Angket No 06	86
Diagram 4.7	Butir Nomor Angket No 07	87
Diagram 4.8	Butir Nomor Angket No 08	88
Diagram 4.9	Butir Nomor Angket No 09	89
Diagram 4.10	Butir Nomor Angket No 10	90
Diagram 4.11	Butir Nomor Angket No 11	91
Diagram 4.12	Butir Nomor Angket No 12	92
Diagram 4.13	Butir Nomor Angket No 13	93
Diagram 4.14	Butir Nomor Angket No 14	94
Diagram 4.15	Butir Nomor Angket No 15	95
Diagram 4.16	Butir Nomor Angket No 16	96