

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA TAHUN KE EMPAT PROGRAM STUDI ILMU
KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Ilmu Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh
WINARDI JUNIANTO
20120320078**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA TAHUN KE EMPAT PROGRAM STUDI ILMU
KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Disusun oleh

WINARDI JUNIANTO

20120320078

Telah disetujui dan diseminarkan pada 08 Juni 2016

Dosen pembimbing

Dosen penguji

Moh. Afandi, S.Kep.,Ns.,MAN., HNC
NIK: 173064

**Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep.,
Sp. Jiwa., Ph.D**
NIK: 173058

Mengetahui,

Ka.Prodi Ilmu Keperawatan FKIK UMY

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Ns. Sri Sumaryani, M. Kep., Sp. Mat., HNC

NIK: 19770313200104173046

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Winardi Junianto

NIM : 20120320078

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang penulis tulis ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 8 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Winardi Junianto

HALAMAN PERSEMBAHAN

This Journey was a beautiful, consuming time, removing the power that is not small, but worth it for me. I could handle because of their love which run in my vein I dedicate this paper for:

The Most Merciful Allah SWT and My Prophet Muhammad SAW

My Family bapak, mamak, Adek, Mba tuan, papuq inggih

Papuq tuan, kak widia, bibi dan paman, kak eril, kak umank, kak feri,

kak ikha, kak ela , amak kake mungguh, inak kake moq, kake yani,

My future Risni septia

Beloved Teachers and Research Partner

Mas imam, danu handika, kak sudir, sudra, azwar, Agus gunadi,

Rizal, yenita, erna, ismi, Chandra,

Thank you

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun ke Empat Pogram Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta".

Ucapan terima kasih ingin penulis haturkan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini, khususnya kepada:

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An.,M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan sosok seorang ibu yang selalu semangat mendorong anaknya menuju sukses.
3. Moh. Afandi, Skep.,Ns,MAN, selaku mentor atau dosen pembimbing yang telah membimbing kami hingga menyelesaikan penelitian ini
4. Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep., Sp. Jiwa., Ph.D, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran perbaikan demi kemajuan penelitian ini
5. Seluruh Tenaga Pengajar dan Administrasi di Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhaammadiyah Yogyakarta
6. Unit Kegiatan Mahasiswa Bola Basket UMY selaku organisasi yang telah memberikan pengalaman berharga selama menjadi mahasiswa
7. Agil, adin, herka, miftah, rozi, deri, agus, asrul, agus gendut, jojoe, wawan, rizal mlonk, Haris, imenk, Dudu, lalu, awi, angga, upi, azwar, bang gigih, yuda, krisna, dicki, mas eko, hanafi, kicen
8. Seluruh Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan angkatan 2012

Penulis sadar masih banyaknya kekurangan dalam penulisan karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan bimbingan, kritik dan saran demi kemajuan bersama. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih

kepada para pembaca semoga Allah SWT melindungi kita semua.

Wassalammu'alaikum Wr Wb

Yogyakarta, 8 Juni 2016

Winardi Junianto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR SKEMA	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori.....	12
1. Prestasi Belajar.....	12
a. Pengertian prestasi Belajar	12
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi pelajar	13
2. Konsep diri	14
a. Pengertian konsep diri	14
b. Faktor yang mempengaruhi konsep diri	16
c. Perkembangan konsep diri	18
d. Komponen konsep diri	21
B. Kerangka Teori	25
C. Kerangka Konsep	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
D. Variabel Penelitian	29
E. Defenisi Operasional	30
F. Alat dan Bahan Penelitian	32
G. Jalannya penelitian	35
H. Validitas dan Reabilitas Instrumen	36
I. Analisis Data	38
J. Etika Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	44

B. Hasil Penelitian	45
1. Karakteristik Responden Penelitian.....	45
2. Konsep diri Responden Penelitian.....	46
3. Prestasi Belajar Responden Penelitian.....	48
4. Hubungan konsep Diri dengan Prestasi Belajar	49
C. Pembahasan	50
1. Karakteristik Responden Penelitian.....	50
2. Konsep diri Responden Penelitian.....	53
3. Komponen Konsep diri	55
4. Prestasi Belajar Responden Penelitian.....	58
5. Hubungan konsep Diri dengan Prestasi Belajar	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR SKEMA

A. Kerangka Teori	25
B. Kerangka konsep	26

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Lampiran I Lembar studi pendahuluan
- B. Lampiran II Kisi Kisi Kuesioner Penelitian
- C. Lampiran III Permohonan menjadi responden
- D. Lampiran IV Lembar informasi Penelitian
- E. Lampiran V Persetujuan menjadi responden
- F. Lampiran VI Kuesioner Konsep diri
- G. Lampiran VII Hasil analisis data penelitian
- H. Lampiran VIII Surat kelayakan etik penelitian
- I. Lampiran IX Surat pengantar penelitian

DAFTAR TABEL

A. Tabel 3.1. Definisi operasional	30
B. Tabel 3.2. Kisi kisi kuesioner	32
C. Tabel 3.3. Interpretasi koefisien korelasi.....	41
D. Tabel 4.1. Karakteristik responden kelompok penelitian.	45
E. Tabel 4.2. Konsep Diri Responden Penelitian	47
F. Tabel 4.3. Komponen Konsep Diri	47
G. Tabel 4.4. Prestasi Belajar Responden Penelitian	48
H. Tabel 4.5. Hubungan konsep diri dengan prestasi belajar.	49