

**Winardi Junianto (2016)** Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun ke Empat Program studi Ilmu Keperawatan Universitas Muahammadiyah Yogyakarta.

**Pembimbing:**

Moh. Afandi, S.Kep.,Ns.,MAN., HNC

## **INTISARI**

**Latar Belakang:** Mahasiswa kaitannya dalam dunia pendidikan merupakan substansi yang perlu diperhatikan, kualitas mahasiswa dapat kita lihat dari prestasi belajar yang diraihinya dalam bangku perkuliahan. Prestasi belajar ini dapat dipengaruhi oleh factor internal dan factor eksternal, salah satu factor internal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar adalah konsep diri.

**Tujuan:** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan prestasi belajar mahasiswa tahun ke empat program studi ilmu keperawatan universitas muhammadiyah yogyakarta

**Metode Penelitian:** Desain penelitian ini Deskriptif korelatif yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar mahasiswa tahun ke empat program studi ilmu keperawatan universitas muhammadiyah Yogyakarta. Responden penelitian ini mahasiswa tahun ke empat PSIK UMY, sampel penelitian sebanyak 157 orang. Teknik Pengambilan sampel *total sampling* dan menggunakan analisis data uji korelasi *Rank Sperman*

**Hasil Penelitian:** tidak ada hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar Mahasiswa tahun ke empat program studi ilmu keperawatan universitas muhammadiyah Yogyakarta. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji korelasi *Rank Sperman*, yang diperoleh nilai yang signifikan  $r=0,158$  dan  $p=0,055$ .

**Kesimpulan:** : tidak ada hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar Mahasiswa tahun ke empat program studi ilmu keperawatan universitas muhammadiyah Yogyakarta

**Kata Kunci:** *konsep diri, prestasi belajar*

**Winardi Junianto (2016)** *The correlation between self concept and learning achievement of fourth year student in nursing muhammadiyah university of yogyakarta*

**Advisor:**

Moh. Afandi, S.Kep.,Ns.,MAN., HNC

## ABSTRACT

**Background:** *Students Association in education is a substance that is noteworthy, the quality of students can we saw from the learning achievements reached in the bench and associated costs. The achievement of this study can be influenced by factors both internal and external factors, one factor that may affect the learning achievement is the self concept.*

**Objective:** *The purpose of this research is to know the relation of self concept and learning achievements of fourth years student in nursing muhammadiyah University of yogyakarta*

**Methods:** *Design in this research had Descriptive correlative that aims to find out whether there was a correlation between self concept and learning achievements fourth year student in nursing muhammadiyah University of Yogyakarta. Respondents in this research that is fourth year student of PSIK UMY, sample research as many as 157 people. The technique of sampling is total sampling and using test data correlation analysis Rank Sperman*

**Results:** *There is no correlation between self concept and learning achievements of fourth year student in nursing muhammadiyah University of Yogyakarta. It can be seen from the test results correlation Sperman Rank, obtained significant value  $r = 0,158$  and  $p = 0.055$ .*

**Conclusion:** *There is no correlation between self concept and learning achievements of fourth year student in nursing muhammadiyah University of Yogyakarta*

**Keywords:** *self concept, learning achievement*