

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG GIZI
DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK DISABILITAS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh:

ADELIA PRAMUDITA MONANDA

20120320113

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

LEMBAR PERYATAAN

Denganini kami selaku dosen pembimbing KTI mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta:

Nama : Adelia Pramudita Monanda

NIM : 20120320113

Judul : Hubungan Pengetahuan Orangtua Tentang Gizi

Dengan Status Gizi Pada Anak Disabilitas

Setuju/tidak setuju*) karya tulis ilmiah yang disusun oleh yang bersangkutan dipublikasikan dengan/tanpa*) mencantumkan nama pembimbing sebagai *co-author*.

Demikian harap maklum

Yogyakarta, Mei 2016

Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Titih Huriyah, M.Kep.,Sp.Kom

Adelia Pramudita Monanda

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Adelia Pramudita Monanda

NIM : 20120320113

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi lain. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat diterbitkan Karya Tulis Ilmiah ini hasil tiruan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Mei 2016

Adelia Pramudita Monanda

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan pada:

- 1. Allah SWT, Tuhan Pencipta Alam, Alhamdulillah. Terima kasih atas kemudahan yang telah diberikan pada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Alhamdulillah telah memberikan kelancaran dan banyak pelajaran dalam hidup. Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada saya karena lebih mengerti dan memaknai arti bersyukur dengan keadaan yang dijalani.*
- 2. Kedua orangtua dan keluarga, Ibu dan Ayah Drs.H.Ahmad Bahruni MAP dan Dra.Salmah HR. Terima kasih telah memberikan semangat dan kasih sayang yang tak pernah putus. Selalu memberikan yang terbaik bagi saya. Selalu mendokan saya tanpa henti. Adikku Fitra Desti Ananda terima kasih untuk semangat, dukungan dan doanya.*
- 3. Keluarga besar saya di Kalimantan yang sudah memberikan doanya dan supportnya.*
- 4. Seluruh teman saya PSIK 2012 yang berjuang bersama menyelesaikan skripsi ini.*
- 5. Sahabat-sahabatku tersayang, teman seperjuanganku anak-anak Bolang : Widya Windasari, Desi Andaru Pusparini, Zuliyani, Erna Rahmawati Wibawanti, Erna Susanti, Evi Novitasari, Denda Fenti Arisuwita, Elvira Maridha A Bombay, Denok El Epsi Khoirunisa, Novia Ratnawati, Ahmad Muslimin, Banu Eman dan Vicky Duwila. Terimakasih atas setiap hal dan waktu yang telah dilalui bersama, terima kasih atas semangat dan dukungan kalian semua.*

6. *Keluarga baruku dikontrakan Nyonya Menir, Izmi Ika, Anne Feby Delia Rusmana, Niken Rohmawati, Zainab Indriyan Tanjung, Mbak Umi dan Alm Mela Tiarasari. Terima kasih sudah menjadi tempat untuk saya mengeluh dan terima kasih untuk support kalian semua.*
7. *Keluarga baruku, Dewi Arina, Agil Putera Kartika, Deri Kusuma, Herka, Miftah, Adin Vivaldi dan Asrul. Terima kasih untuk waktu bersamanya dan semangat untuk saya.*
8. *Sahabat satu perantuan, Ratih Dwi Amaliah dan Reny Widya. Terima kasih selalu memberikan dukungan kepada saya.*
9. *Teman-teman satu bimbingan, Ratna Sari, Sely Marisa, Resty dan Hanum. Terima kasih sudah membantu dan berjuang bersama menyelesaikan skripsi ini dan telah memberikan semangat serta ilmu kepada saya.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "Hubungan Pengetahuan Orangtua Tentang Gizi Dengan Status Gizi Pada Anak Disabilitas". Dalam penyusunan penelitian ini, penulis mendapat bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan dan dukungan maka kurang sempurna penyelesaian penelitian ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. dr. Ardi Pranomo, Sp.An, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Mat., HNC. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Shanti Wardaningsih, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep selaku dosen koordinator blok KTI Program Studi Pendidikan Ners 2012 yang telah memberikan pengarahan dan motivasi guna terselesaikannya penyusunan penelitian ini.
4. Dr. Titih Huriah, M.Kep.,Sp.Kom selaku pembimbing yang telah memberikan ilmu dan nasihat serta memotivasi dan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
5. Falasifah Ani Yuniarti. S.Kep.,Ns.,MAN., HNC selaku dosen penguji dalam penelitian ini, yang telah meluangkan waktu untuk menguji penulis dan memberikan sarannya dalam karya tulis ilmiah ini.

6. Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul Yogyakarta yang telah memberikan izin tempat dan bantuannya dalam penelitian ini.
7. Teman-teman PSIK 2012 dan semua pihak yang membantu kelancaran penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari karena keterbatasan kemampuan, penyusunan penelitian ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan saran, kritik dan masukan yang bersifat membangun dari semua pihak untuk lebih menyempurnakan skripsi ini.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Yogyakarta, 25 Mei 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. PenelitianTerkait.....	7
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Tinjauan Teoritis.....	10
1. Teori Tentang Anak	
a. Pengertian Anak.....	10
b. Perkembangan Karakter Anak.....	10
c. Tugas Perkembangan Anak.....	14
2. Penyadang Disabilitas.....	15
a. Pengertian Disabilitas	15
b. Jenis-jenis Disabilitas	16
3. Teori Tentang Pengetahuan.....	17
a. Definisi Pengetahuan.....	17
b. Tingkat Pengetahuan	18
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	20
5. Gizi.....	21
a. Definisi Gizi	21
b. Klasifikasi Zat Gizi.....	21
c. Status Gizi.....	24
1) Definisi Status Gizi	25
2) Klasifikasi Status Gizi	25
3) Penilaian Status Gizi	27
B. Kerangka Konsep	31
C. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	33
B. Populasi Dan Sampel.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	34

a. Kriteria Inklusi	34
b. Kriteria Eksklusi.....	34
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
1. Lokasi Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Definisi Operasional Variabel	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Cara Pengumpulan Data	37
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	38
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reabilitas.....	39
I. Pengolahan Dan Analisa Data	41
1. <i>Editing</i>	41
2. <i>Skoring</i>	41
3. <i>Coding</i>	41
4. <i>Tabulating</i>	42
5. <i>Processing</i>	42
6. <i>Cleaning Data</i>	43
7. Analisis Data	43
a. Analisis Univariat.....	43
Analisis Bivariat	44
J. Etika Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori dan Ambang Batas dan Status Gizi Berdasarkan Indeks	26
Tabel 2. Klasifikasi IMT menurut Kemenkes RI 2010	27
Tabel 3. Definisi Operasional Variabel	35
Tabel 4. Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Dan Status Gizi	36
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orangtua di SLB Negeri 1 Bantul	47
Tabel 5.2 Distribusi Responden berdasarkan jenis kelamin, kelas dan ketunaan anak disabilitas di SLB Negeri1 Bantul, Yogyakarta tahun 2016	48
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Orangtua Tentang Gizi Dengan Status Gizi Pada Anak disabiitas di SLB Negeri 1 Bantul (n=64)	49
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan IMT Siswa Pada Anak Disabilitas Usia 5-18 Tahun di SLB Negeri 1 Bantul	50
Tabel 5.5 Hubungan Antara Pengetahuan Orangtua Tentang Gizi Dengan Record IMT Pada Anak Disabilitas Usia 5-18 Tahun di SLB Negeri 1 Bantul	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konsep Penelitian	31
----------	----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Informasi Penelitian
- Lampiran 2. Surat Etik Penelitian
- Lampiran 3. Surat Izin Survei Pendahuluan
- Lampiran 4. Surat Izin BAPPEDA
- Lampiran 5. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7. *Loogbook Mentoring*
- Lampiran 8. Lembar Kuesioner Pengetahuan Orangtua Tentang Gizi
- Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 10. Sertifikat Kalibrasi Timbangan