

**ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN TATA
CARA SHALAT MENURUT HIMPUNAN PUTUSAN TARJIH
PADA SISWA MTS MUHAMMADIYAH KABUPATEN BANTUL**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*
Dalam Jurusan Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

PONIMAN

NPM. 20141011001



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

Tesis

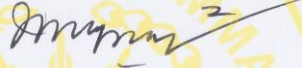
**Analisis Tingkat Pemahaman dan Pengamalan Shalat menurut
Himpunan Putusan Tarjih pada Siswa MTs Muhammadiyah
Kabupaten Bantul**

Diajukan oleh:

Poniman
NPM. 20141011001

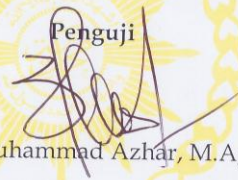
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 23 Maret 2016
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



Dr. Nawari Ismail, M.Ag.

Penguji



Dr. Muhammad Azhar, M.Ag

Pembimbing I/Anggota Penguji



Dr. Muh. Anis, MA

Pembimbing II/Anggota Penguji



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Studi Islam* (M.S.I.)

Tanggal, 23 April 2016

Ketua Program Studi,



Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Poniman
NPM : 20141011001
Alamat : Jalan Bibis Km. 5 Ngentak RT. 01 Bangunjiwo Kasihan
Bantul

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “Analisis Tingkat Pemahaman dan Pengamalan Tata Cara Shalat menurut Himpunan Putusan Tarjih pada Siswa MTs Muhammadiyah Kabupaten Bantul” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Bantul, 25 November 2015

Yang menyatakan,

Poniman

Dr. H. Muh. Anis, M.A.

Dosen Program Pascasarjana

Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Kepada Yth.

Hal : Penyerahan Tesis

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Poniman yang berjudul **“Analisis Tingkat Pemahaman dan Pengamalan Tata Cara Shalat menurut Himpunan Putusan Tarjih pada Siswa MTs Muhammadiyah Kabupaten Bantul”** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bantul, 2 Februari 2016

Pembimbing I

Dr. H. Muh. Anis, M.A.

Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Dosen Program Pascasarjana

Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Kepada Yth.

Hal : Penyerahan Tesis

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Poniman yang berjudul **“Analisis Tingkat Pemahaman dan Pengamalan Tata Cara Shalat menurut Himpunan Putusan Tarjih pada Siswa MTs Muhammadiyah Kabupaten Bantul”** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bantul, 5 Januari 2016

Pembimbing II

Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag

ABSTRACT

The purpose of this study was to identify the level of understanding of prayer MTs Muhammadiyah Bantul, analyze the practice of praying students of MTs Muhammadiyah Bantul and analyzing models of learning and assessment that teachers do.

This type of research is mixed method reseach, with a three-month study period (April-May) 2015 in MTs Muhammadiyah Bantul (MTs Muhammadiyah Kasihan, MTs Muhammadiyah Pepe, MTs Muhammadiyah Bambanglipuro and MTs Muhammadiyah Sanden). Samples from this study were 22 students of class VII and 4 Subject Teacher Jurisprudence / Worship MTs Muhammadiyah in Bantul. Data collection techniques used in this study are questionnaires, interviews and observations, while data analysis techniques using triangulation.

Results of research on understanding the procedures shalat MTs students Muhammadiyah include (a) students assume that shalat is important, (b) the material of shalat is a matter of fun, (c) pray according HPT is a shalat that is exemplified by the Prophet, (d) the shalat is a form of thanks love, (e) the shalat could prevent indecency and evil and (f) the shalat is the key to happiness in this world and hereafter. To practice the practice of prayer MTs students in Bantul Muhammadiyah include (a) students have started praying regularly, (b) always in congregation in the mosque / house, (c) control of the movement of shalat, (d) reading shalat and remembrance in accordance HPT, (e) students feel shalat has become a necessity, (f) is always the spirit of shalat, (g) feel sorry / loss when the daily shalat and (h) start meningkatkan friends are not shalat as well as (i) the students always keep praying on time. While learning model include (a) the teacher presenting the material in accordance HPT, (b) learning model the teacher using the PBL and CTL, (c) the methods used are lectures plus and practice, while (d) evaluation model used is a written test, practice and oral test / rote.

Key word: the level of understanding, the procedures for shalat

ABSTRAKSI

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi tingkat pemahaman shalat MTs Muhammadiyah Bantul, menganalisis pengamalan shalat siswa MTs Muhammadiyah Bantul serta menganalisis model pembelajaran dan penilaian yang dilakukan guru.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *mixed method reseach*, dengan masa penelitian selama tiga bulan (Maret-Mei) tahun 2015 di MTs Muhammadiyah Kabupaten Bantul (MTs Muhammadiyah Kasihan, MTs Muhammadiyah Pepe, MTs Muhammadiyah Bambanglipuro dan MTs Muhammadiyah Sanden). Sampel dari penelitian ini sebanyak 22 siswa kelas VII dan 4 Guru Mata Pelajaran Fiqih/Ibadah MTs Muhammadiyah di Kabupaten Bantul. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, interview dan observasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian mengenai pemahaman tata cara shalat siswa MTs Muhammadiyah meliputi (a) siswa menganggap bahwa shalat itu penting, (b) materi shalat merupakan materi yang menyenangkan, (c) shalat sesuai Himpunan Putusan Tarjih merupakan shalat yang dicontohkan Rasulullah, (d) shalat merupakan wujud terima kasih, (e) shalat mampu mencegah perbuatan keji dan munkar serta (f) shalat merupakan kunci kebahagiaan dunia dan akhirat. Untuk praktek pengamalan shalat siswa MTs Muhammadiyah di Kabupaten Bantul meliputi (a) siswa sudah mulai shalat dengan rutin, (b) selalu berjama'ah di masjid/rumah, (c) menguasai gerakan shalat, (d) bacaan shalat dan dzikir sesuai Himpunan Putusan Tarjih, (e) siswa merasa shalat sudah menjadi kebutuhan, (f) selalu semangat dalam melaksanakan shalat, (g) merasa menyesal/rugi bila meninggalkan shalat dan (h) mulai mengingatkan teman-teman yang belum melaksanakan shalat serta (i) siswa selalu menjaga shalat tepat waktu. Sedangkan model pembelajaran meliputi (a) guru menyampaikan materi sesuai Himpunan Putusan Tarjih, (b) model pembelajaran guru menggunakan PBL dan CTL, (c) metode yang digunakan adalah ceramah plus dan praktik, sedangkan (d) model evaluasi yang digunakan adalah tes tulis, praktik dan tes lisa/hafalan.

Key word: tingkat pemahaman, tata cara shalat

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga atas bimbingan serta pertolongannya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan penulis beri judul “Analisis Tingkat Pemahaman dan Pengamalan Tata Cara Shalat menurut Himpunan Putusan Tarjih pada Siswa MTs Muhammadiyah Kabupaten Bantul”. Tesis ini ditulis berdasarkan penelitian penulis baik penelitian kepustakaan maupun penelitian lapangan.

Dalam kesempatan ini penulis haturkan banyak terima kasih yang sebanayak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini terutama kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ketua Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. H. Muhammad Anis, M.A. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberi motivasi.
5. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar.
6. Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Kasihan, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Pepe, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Bambanglipuro dan Madrasah Tsanawiyah Sanden Bantul yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.

7. Bapak Ma'ruf Yuniarno, M.A. selaku Guru Mata Pelajaran Fikih MTs Muhammadiyah Kasihan, Bapak M. Heryatamtama selaku Guru Mata Pelajaran Fikih MTs Muhammadiyah Pepe, Bapak Drs. Purwanto selaku Guru Mata Pelajaran Fikih MTs Muhammadiyah Bambanglipuro, dan Bapak Redi Samijan, S.Ag selaku Guru Mata Pelajaran Fikih MTs Muhammadiyah Sanden yang telah banyak membantu penelitian.
8. Keluarga (istri dan anak) yang telah banyak memberikan motivasi dan inspirasi.
9. Seluruh teman-teman yang telah banyak memotivasi sehingga akhirnya penelitian ini selesai.

Semoga amal kebaikan mereka senantiasa mendapat limpahan rahmat serta pahala dari Allah swt. Selanjutnya penulis sadari bahwa tesis ini terdapat banyak kekurangan, yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca kami harapkan. Mudah-mudahan tesis ini membawa manfaat bagi penulis maupun para pembaca.

Bantul, 1 Juni 2016

Penulis

Poniman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING I	iv
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING II	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Analisis Tingkat Pemahaman Siswa	8
1. Pengertian Tingkat Pemahaman Siswa	8

2. Tingkat Pemahaman Siswa	14
3. Teknik Evaluasi Tingkat Pemahaman Siswa	16
B. Model Pembelajaran PAIKEM	17
1. Pengertian Model Pembelajaran	17
2. Strategi Pembelajaran PAIKEM	21
3. Model-model Pembelajaran PAIKEM	24
4. Prinsip-prinsip PAIKEM dalam Pembelajaran	28
5. Penerapan PAIKEM dalam Proses Pembelajaran	29
6. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Melaksanakan Pembelajaran PAIKEM	31
C. Tata Cara Shalat menurut Himpunan Putusan Tarjih	33
1. Pengertian Shalat	33
2. Hukum Shalat	34
3. Syarat Sah Shalat, Kedudukan, Keutamaan dan Hal-hal yang Membatalkan Shalat	34
4. Kaifiat Tata Cara Shalat Menurut Himpunan Putusan Tarjih	35
5. Kreteria Shalat yang Baik	38
6. Langkah-langkah Pembelajaran Ibadah	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46

D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil MTs Muhammadiyah di Kabupaten Bantul	53
1. Profil MTs Muhammadiyah Kasihan	53
2. Profil MTs Muhammadiyah Pepe	55
3. Profil MTs Muhammadiyah Bambanglipuro	56
4. Profil MTs Muhammadiyah Sanden	57
B. Dekripsi Data Tingkat Pemahaman Shalat Siswa	58
C. Deskripsi Data Hasil Pengamalan Shalat Siswa	71
D. Deskripsi Data Model Pembelajaran dan Evaluasi Guru	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
C. Penutup	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITEA

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Contoh Pembelajaran PAIKEM	30
2. Tabel 2. Tingkatan dalam Melaksanakan Shalat	38
3. Tabel 3. Kelebihan dan Kekurangan Teori Behavioris	40
4. Tabel 4. Kelebihan dan Kekurangan Teori Kognitif	41
5. Tabel 5. Kelebihan dan Kekurangan Teori Konstruktif	42
6. Tabel 6. Tahapan Proses Pembelajaran Ibadah	43
7. Tabel 7. Data Siswa MTs Muhammadiyah Bantul	48
8. Tabel 8. Data Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan	54
9. Tabel 9. Data Guru dan Karyawan MTs Muhammadiyah Kasihan	55
10. Tabel 10. Data Siswa MTs Muhammadiyah Pepe	55
11. Tabel 11. Data Guru MTs Muhammadiyah Pepe	55
12. Tabel 12. Data Guru MTs Muhammadiyah Bambanglipuro	57
13. Tabel 13. Data Siswa MTs Muhammadiyah Bambanglipuro	57
14. Tabel 14. Data Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah Sanden	57
15. Tabel 15. Data Guru MTs Muhammadiyah Sanden	58
16. Tabel 16. Data Siswa MTs Muhammadiyah Sanden	58
17. Tabel 17. Pentingnya Pelajaran Shalat	60
18. Tabel 18. Materi Shalat Menyenangkan	62
19. Tabel 19. Tata Cara Shalat di HPT sesuai Rasulullah	63
20. Tabel 20. Shalat merupakan Wujud Terima Kasih Hamba	65
21. Tabel 21. Shalat Mencegah Perbuatan Keji dan Mungkar	67

22. Tabel 22. Shalat Mendatangkan Kebaikan Dunia-Akhirat	69
23. Tabel 23. Tingkat Rutinitas Shalat Siswa	72
24. Tabel 24. Kemampuan Siswa Menjaga Shalat Berjama'ah	73
25. Tabel 25. Kemampuan Gerakan Shalat Siswa sesuai HPT	75
26. Tabel 26. Kemampuan Bacaan Shalat Siswa	76
27. Tabel 27. Kemampuan Bacaan Dzikir dan Doa Siswa	78
28. Tabel 28. Tingkat Motivasi Shalat Siswa	80
29. Tabel 29. Kesungguhan Siswa Melaksanakan Shalat	82
30. Tabel 30. Siswa Merasa Rugi Meninggalkan Shalat	84
31. Tabel 31. Siswa Mengajak Teman yang Belum Shalat	86
32. Tabel 32. Kemampuan Siswa Menjaga Shalat Tepat Waktu	87
33. Tabel 33. Kesesuaian Materi Guru	90
34. Tabel 34. Model Pembelajaran Guru	91
35. Tabel 35. Metode Pembelajaran Guru	94
36. Tabel 36. Penilaian Pembelajaran Guru	98

DAFTAR DIAGRAM

1. Diagram 1. Pentingnya Pelajaran Shalat	61
2. Diagram 2. Materi Salat Menyenangkan	63
3. Diagram 3. Tata Cara Shalat di HPT sesuai Rasulullah	64
4. Diagram 4. Shalat merupakan Wujud Terima Kasih Hamba	66
5. Diagram 5. Shalat Mencegah Perbuatan Keji dan Mungkar	69
6. Diagram 6. Shalat Mendatangkan Kebaikan Dunia-Akhirat	71
7. Diagram 7. Tingkat Rutinitas Shalat Siswa	73
8. Diagram 8. Kemampuan Siswa Terbiasa Shalat Berjama'ah	74
9. Diagram 9. Kemampuan Gerakan Shalat Siswa	76
10. Diagram 10. Kemampuan Bacaan Shalat Siswa	77
11. Diagram 11. Kemampuan Dzikir dan Doa Siswa	78
12. Diagram 12. Tingkat Motivasi Shalat Siswa	82
13. Diagram 13. Kesungguhan Siswa Melaksanakan Shalat	83
14. Diagram 14. Siswa Merasa Rugi Meninggalkan Shalat	85
15. Diagram 15. Siswa Mengajak Teman yang Belum Shalat	86
16. Diagram 16. Kemampuan Siswa Menjaga Shalat Tepat Waktu	89
17. Diagram 17. Kesesuaian Materi Guru	91
18. Diagram 18. Model Pembelajaran Guru	93
19. Diagram 19. Metode Pembelajaran Guru	98
20. Diagram 20. Penilaian Pembelajaran Guru	99