

KARYA TULIS ILMIAH

**PERAN EDUKASI DIET INDEKS GLIKEMIK TERHADAP
TINGKAT KEPARAHAN AKNE VULGARIS PADA SISWI
DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh :

**ZIERRACYNTHA PRADANIA CHAIRANI
20120310179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zierracyntha Pradania Chairani

NIM : 20120310179

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun serta perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun yang tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan di dalam teks dan dicantumkan dalam lembar daftar pustaka di bagian akhir dari karya tulis ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 4 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,

Zierracyntha Pradania Chairani

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil“alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmah dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Peran Edukasi Diet Indeks Glikemik terhadap Tingkat Keparahan Akne Vulgaris pada Siswi di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta”**, guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran dari Program studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini, maka penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah, rahmah dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. dr. Ardi Pramono Sp. An, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. dr. Alfaina Wahyuni, Sp. OG, M.Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. dr. Siti Aminah TSE, Sp.KK, M.Kes., selaku pembimbing KTI yang telah bersedia membagi waktu, pengalaman, bantuan pemikiran, bimbingan dan dorongan yang sangat berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan KTI ini.
5. dr. Oryzati Hilman Agrimon, M.Sc.,CMFM.,PhD. selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, dan motivasi untuk karya tulis ilmiah ini mulai dari ujian proposal hingga sidang akhir karya tulis ilmiah ini.
6. Terimakasih yang tak terhingga untuk Mama dan Papa untuk cinta kasih, perhatian, motivasi, dan dukungan baik moril maupun materiil, serta kepercayaan hingga penelitian ini selesai.
7. Rekan satu kelompok karya tulis ilmiah saya, Rosi Amalia, We Sagara Dewi, dan Almas Nur Prawoto yang telah sama – sama berjuang

menyelesaikan penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah ini dengan canda tawa tangis haru dan segala macam perasaan yang terlibat dalam setahun terakhir.

8. Teman-teman baik saya di kampus Rio, Dede, Intan, Rijal, Eky, Gabi, Ido, Erlin, Wulan, Mutia, Selvy, Mentari, Ray dan juga Firda yang sudah memberikan semangat dalam berbagai macam bentuk dan memotivasi saya untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini di waktu yang tepat.
9. Teman-teman seprofesi, senasib dan sepenanggungan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan angkatan 2012

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun penulisannya, untuk itu penulis memohon maaf dan demi kebaikan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Akhir kata, penulis mengharapkan agar Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan terutama bagi pendidikan dokter.

Yogyakarta, 4 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Akne Vulgaris	7
2. Edukasi.....	18
3. Diet.....	21
B. Kerangka Teori	25
C. Kerangka Konsep.....	26
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
D. Variabel Penelitian	30
E. Definisi Operasional.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Cara Pengumpulan Data.....	32
H. Analisis Data	34
I. Etika Penelitian	34
J. Jadwal Pelaksanaan	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
1. Gambaran Lokasi Penelitian	36
2. Gambaran Hasil Penelitian.....	36
3. Karakteristik Responden	37
B. Pembahasan.....	42
1. Karakteristik Responden	42

2. Pengaruh Edukasi terhadap Tingkat Keparahan Akne vulgaris	45
3. Kesulitan dan Kekurangan Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi ASEAN grading Lehmann 2003.....	17
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan.....	35
Tabel 3. Karakteristik Responden	38
Tabel 4. Tabulasi silang karakteristik responden berdasarkan tingkat keparahan akne vulgaris menggunakan analisis uji <i>Chi Square</i>	39
Tabel 5. Uji Normalitas.....	40
Tabel 6. Uji Homogeni	40
Tabel 7. Uji Beda Sebelum dan Sesudah Edukasi (Wilcoxon)	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	25
Gambar 2. Kerangka Konsep	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Formulir Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent Form*)
- Lampiran 2. Prosedur Penelitian
- Lampiran 3. Instruksi Untuk Responden Penelitian
- Lampiran 4. Pernyataan
- Lampiran 5. Draft *Leaflet*
- Lampiran 6. Kuesioner Data Pribadi
- Lampiran 7. Lembar Hasil Pemeriksaan
- Lampiran 8. *Draft* Analisa Data Spss