

KARYA TULIS ILMIAH
**PENGARUH TERAPI SEFT (*SPIRITUAL EMOTIONAL FREEDOM*
TECHNIQUE) TERHADAP PENURUNAN TINGKAT KECEMASAN
BAGI SISWA SMA DALAM MENGHADAPI UJIAN
DI SMA NEGERI 1 KASIHAN**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh :
AZIZ AKHMAD MUSLIM
20120310104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Aziz Akhmad Muslim

NIM : 20120310104

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang penulis tulis ini benar-benar merupakan hasil Karya penulis sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari Karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks yang dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis ini.

Apabila kemudian terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 28 April 2016

Yang membuat pernyataan,

Aziz Akhmad Muslim

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke Khadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan hidayah-Nya sehingga pembuatan Karya Tulis Ilmiah (KTI) dapat selesai sebagaimana yang diharapkan. Dalam penelitian ini, penulis menyajikan informasi yang diharapkan dapat menambah wawasan para pembaca.

Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini niscaya tidak akan selesai tanpa bimbingan, bantuan dan dorongan serta petunjuk dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada dosen pembimbing dan orang tua dan keluarga yang telah memberi bantuan baik moral maupun materil sehingga penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dapat selesai sesuai dengan yang diharapkan.

Dengan selesainya KTI ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan karya tulis ini.
2. Kedua orang tua tercinta dan yang selalu mendoakan mendoakan dan memberikan motivasi yang besar dalam setiap langkah. Semoga Allah menyertai kalian, Aamiin
3. Kakak dan adik saya yang selalu menjadi semangat untuk meraih impian yang lebih baik.
4. Dr. H. Ardi Pramono Sp.An, M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. dr. Orizati Hilman, M.Sc, CMFM, PhD selaku pembimbing yang telah banyak memberikan masukan, kritikan dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan KTI ini dengan baik.
6. Sahabat seperjuangan dalam menyelesaikan KTI ini yang selalu sabar dan memberikan semangat yang luar biasa.

Penulis sadar bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Akhir kata semoga penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi para pembaca yang budiman, Amin.

Yogyakarta, 28 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
INTISARI.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Kecemasan	8
2. Ujian.....	19
3. Kecemasan Menghadapi Ujian	20
4. Terapi SEFT (<i>Spiritual Emotional Freedom Technique</i>).....	21
5. Cara Melakukan SEFT	22
6. Manfaat SEFT	23
B. Kerangka Teori.....	24
C. Kerangka Konsep	25
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26

C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
D. Variabel Penelitian	28
E. Definisi Operasional.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Uji Validitas dan Reabilitas.....	31
H. Jalannya Penelitian.....	31
I. Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Gambaran Lokasi Penelitian	33
2. Karakteristik Kelompok Penelitian	34
3. Analisis Kecemasan Kelompok	35
B. Pembahasan.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan metode <i>EFT</i> dengan <i>SEFT</i>	22
Tabel 2. Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 3. Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian.....	34
Tabel 4. Hasil Karakteristik Siswa pada Kelompok Intervensi dan Kontrol	34
Tabel 5. Prevalensi perubahan tingkat kecemasan siswa dalam menghadapi ujian	36
Tabel 6. Kecemasan kelompok intervensi dan kontrol skala <i>TMAS</i>	36
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas Tingkat Kecemasan Sebelum dan Sesudah Terapi pada Kelompok Intervensi dan Kontrol Skala <i>TMAS</i>	37
Tabel 8. Hasil Uji <i>Wilcoxon pretest</i> dan <i>posttest</i> tingkat kecemasan skala <i>TMAS</i>	38
Tabel 9. Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> tingkat kecemasan dengan skala persepsi pasien tentang kecemasan	38
Tabel 10. Perbedaan hasil <i>posttest</i> skala <i>TMAS</i> dengan skala persepsi pasien..	39
Tabel 11. Uji <i>Mann-Whitney</i>	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	24
Gambar 2. Kerangka Konsep	25