

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA PROFESI TERHADAP ASPEK
PENTING DALAM PROSES PEMBELAJARAN KLINIK (*CLINICAL
TEACHING*) DI RUMAH SAKIT GIGI DAN MULUT UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Disusun untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Oleh:

CYNINTYA RAHMADHANIA ROSAEF

20120340116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Cynintya Rahmadhania Rosaef
NIM : 20120340116
Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 20 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,

Cynintya Rahmadhania Rosaef

20120340116

MOTTO

*NO MATTER HOW YOU FEEL,
GET UP, DRESS UP, SHOW UP,
AND NEVER GIVE UP*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada Mama Eti Rohaeti dan Papa Cecep Saepudin, S.Sos, yang selalu memberikan doa restu, motivasi, cinta dan kasih sayang yang tiada henti, adik Jemimma Pamelasari Rosaef yang selalu memberi semangat dan dukungan, seluruh keluarga besar, dan Lutfi Putra Perdana atas doa dan dukungannya sepanjang waktu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Persepsi Mahasiswa Profesi terhadap Aspek Penting dalam Proses Pembelajaran Klinik (*Clinical Teaching*) di Rumah Sakit Gigi dan Mulut Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” dapat terselesaikan tanpa halangan yang berarti tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karuniaNya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Kedua orangtua penulis Mama Eti Rohaeti, Papa Cecep Saepudin, S.Sos, yang selalu mendoakan, memberi support serta memberi dorongan dan semangat.
3. Adik penulis Jemimma Pamelasari Rosaef yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
4. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. drg. Hastoro Pintadi, Sp.Pros, selaku Kepala Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. drg. Indri Kurniasih, M.Med.Ed., selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah bersedia memberikan waktu, pengetahuan, pengarahan, bantuan, pikiran, saran, bimbingan dan dorongan yang sangat berguna bagi penelitian dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
7. drg. Atiek Driana, MDSc., Sp.KGA selaku dosen penguji yang telah memberi masukan dan nasihat yang bermanfaat dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan dosen-dosen pakar yang telah banyak

memberikan pengarahan kepada penulis dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

9. Seluruh kakak *co-ass* PSPDG UMY di RSGM UMY yang telah berkenan menjadi subjek penelitian dan membantu penelitian ini.
10. Lutfi Putra Perdana yang selalu memberikan bantuin semangat dan motivasi dalam situasi apapun dan menjadi tempat berbagi suka duka selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
11. Dian Misbahi Khafia, teman seperjuangan Karya Tulis Ilmiah yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
12. Sahabat-sahabat baik penulis, Nadia Arlinda Novitasari, Rachma Eka Ariyanni, dan Putri Nabila Rosiani, tempat berbagi cerita dan keceriaan yang selalu sabar dalam memberikan semangat, dorongan, dan motivasi.
13. Sahabat Osce Holic yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
14. Teman-teman PSPDG 2012 yang saling memberikan semangat dari penyusunan proposal hingga penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.
15. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moral maupun material yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penulisan ini. Akhir kata, penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi kemajuan ilmu Kedokteran Gigi pada umumnya dan bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRACT	xiii
INTISARI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Telaah Pustaka	10
1. Persepsi	10
2. Pendidikan Kedokteran	11
3. Pendidikan Profesi	12
4. Mahasiswa Kedokteran	13
5. Pembelajaran Klinik (<i>Clinical Teaching</i>)	13
6. Bentuk-bentuk Pembelajaran Klinik	19
7. Hasil Proses Pembelajaran Klinik	22
8. Evaluasi Pembelajaran Klinik	24
B. Landasan Teori	26
C. Kerangka Konsep	29
D. Pertanyaan Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	33
E. Identifikasi Variabel Penelitian	34
F. Definisi Operasional	35

G. Pelaksanaan Penelitian	35
H. Instrumen Penelitian.....	37
1. Penyusunan Instrument Penelitian.....	37
2. Persiapan Uji Validitas dan Reliabilitas	38
3. Perhitungan Skor Kuesioner	39
I. Analisis Data	40
J. Alur Penelitian	42
K. Etika Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Karakteristik Subjek Penelitian.....	44
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
3. Gambaran Persepsi Mahasiswa Profesi terhadap Interaksi Antara Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Klinik di RSGM UMY.....	46
4. Gambaran Persepsi Mahasiswa Profesi terhadap Aplikasi Teori Pendidikan dalam Proses Pembelajaran Klinik di RSGM UMY	49
5. Gambaran Persepsi Mahasiswa Profesi terhadap Jenis Keterampilan Lain dalam Praktik Kedokteran Gigi yang Diterapkan di RSGM UMY	52
6. Gambaran Persepsi Mahasiswa Profesi terhadap Tiga Aspek Proses Pembelajaran Klinik di RSGM UMY Secara Keseluruhan.....	53
7. Gambaran Persepsi Mahasiswa Profesi terhadap Proses Pembelajaran Klinik Berdasarkan Karakteristik Subjek Penelitian	55
B. Pembahasan.....	57
1. Gambaran Persepsi Mahasiswa Profesi terhadap Interaksi Antara Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Klinik di RSGM UMY.....	57
2. Gambaran Persepsi Mahasiswa Profesi terhadap Aplikasi Teori Pendidikan dalam Proses Pembelajaran Klinik di RSGM UMY	59
3. Gambaran Persepsi Mahasiswa Profesi terhadap Jenis Keterampilan Lain dalam Praktik Kedokteran Gigi yang Diterapkan Di RSGM UMY	61
4. Gambaran Persepsi Mahasiswa Profesi terhadap Tiga Aspek Proses Pembelajaran Klinik di RSGM UMY Secara Keseluruhan.....	62
5. Gambaran Persepsi Mahasiswa Profesi terhadap Tiga Aspek Proses Pembelajaran Klinik Berdasarkan Karakteristik Subjek Penelitian....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. KESIMPULAN.....	68
B. SARAN	68

DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	29
Gambar 2. Alur penelitian	42
Gambar 3. Gambaran Persepsi Mahasiswa Profesi terhadap Interaksi antara Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Klinik di RSGM UMY.....	47
Gambar 4. Gambaran persepsi mahasiswa profesi terhadap aplikasi teori pendidikan dalam proses pembelajaran klinik di RSGM UMY.....	50
Gambar 5. Gambaran persepsi mahasiswa profesi terhadap jenis keterampilan lain dalam praktik kedokteran gigi yang diterapkan di RSGM UMY.....	52
Gambar 6. Persepsi mahasiswa profesi terhadap proses pembelajaran klinik di RSGM UMY.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel	1. Pengambilan subjek penelitian	33
Tabel	2. Skala Likert dengan kategori pernyataan	37
Tabel	3. Deskripsi responden penelitian berdasarkan jenis kelamin	45
Tabel	4. Gambaran persepsi mahasiswa profes terhadap interaksi antara mahasiswa dan dosen pembimbing klinik di RSGM UMY	48
Tabel	5. Gambaran persepsi mahasiswa profesi terhadap aplikasi teori pendidikan dalam proses pembelajaran klinik di RSGM UMY	50
Tabel	6. Gambaran persepsi mahasiswa profesi terhadap jenis keterampilan lain dalam praktik kedokteran gigi yang diterapkan di RSGM UMY	53
Tabel	7. Gambaran persepsi mahasiswa profesi terhadap tiga aspek proses pembelajaran klinik di RSGM UMY secara keseluruhan	54
Tabel	8. Gambaran persepsi mahasiswa profesi terhadap proses pembelajaran klinik berdasarkan jenis kelamin	55
Tabel	9. Persepsi mahasiswa profesi berdasarkan usia	56