

HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERSEPSI DOSEN PEMBIMBING KLINIK TERHADAP
ASPEK PENTING DALAM PROSES PEMBELAJARAN KLINIK
(*CLINICAL TEACHING*) DI RUMAH SAKIT GIGI DAN MULUT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Disusun Oleh :

DIAN MISBAHI KHAFIA

20120340011

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 1 Agustus 2016

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji


drg. Indri Kurniasih, M.Med.Ed.
NIK. 19750830200410 173 069


drg. Atiek Driana, MDSc., Sp. KGA
NIK. 19690807200410 173 065

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Dokter Gigi FKIK
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


drg. Hastoro Dintadi, Sp. Pros.
NIK. 19680212200410 173 071

PENGANTAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dian Misbahi Khafia

NIM : 20120340011

Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang telah diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir proposal penelitian ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 21 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,

Dian Misbahi Khafia

MOTTO

HASIL TAK AKAN MENKHIANATI KERJA KERAS

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah ini saya persembahkan untuk orangtua saya ,
Bapak Nurhasan, S.H., M.M., dan Ibu Roiyana, S.Kep. serta
adik saya Luthfi Dali Ahmad

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “GAMBARAN PERSEPSI DOSEN PEMBIMBING KLINIK TERHADAP ASPEK PENTING DALAM PROSES PEMBELAJARAN KLINIK (*CLINICAL TEACHING*) DI RSGM UMY” dengan lancar.

Karya Tulis Ilmiah ini ditujukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, pengarahan, nasihat maupun dukungan moral dan material. Maka pada kesempatan ini, penulis menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini yaitu :

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. dr. H. Ardi Pramono, Sp. An., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. drg. Hastoro Pitandi, Sp. Pros., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. drg. Indri Kurniasih, M.Med.Ed. selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. drg. Iwan Dewanto, MMR. dan drg. Sri Utami, M.P.H. selaku dosen Program Studi Pendidikan Dokter Gigi yang sudah memberikan nasihat untuk jalannya penelitian ini.
6. drg. Atiek Driana, MDSc., Sp. KGA. selaku dosen penguji yang telah memberi masukan dan nasehat yang bermanfaat dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah.

7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Seluruh dokter pembimbing klinik di RSGM UMY yang telah bersedia menjadi responden penelitian ini.
9. Kedua orang tuaku, Bapak Nurhasan, S.H., M.M., dan Ibu Roiyana, S.Kep, yang sangat saya cintai yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tidak terhingga dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Adikku Luthfi Dali Ahmad yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
11. Putri Nurmasari Hamid, Arina Ismah Afiati, dan Abdul Azis atas motivasinya selama ini.
12. Cynintya Rahmadhania Rosaef, teman seperjuangan Karya Tulis Ilmiah yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.
13. Sahabat- sahabat seperjuanganku Arina Ismah Afiati, Ferawati, dan Sofiah yang selalu memberikan semangat, keceriaan, dan doa.
14. Sahabat-sahabat Kost Grha Manise yaitu Rhya, Friccilia, Tiara, Irni, dan Suraida yang selalu memberikan keceriaan, semangat, dorongan, dan doa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
15. Sahabatku dan teman dalam belajar serta bercerita bersama dalam suka maupun duka Rosita Kusumaningrum, Sheina Widyaningrum, dan Paramita Anindria Putri.
16. Aisyah Cynintya Saichu yang selalu mendengarkan curhatan serta rela menjadi tempat berbagi keluh kesah mengenai Karya Tulis Ilmiah ini ataupun hal lainnya.
17. Dinda Fali Rifan, Pradila Desty Sari, dan Dita Pratiwi Liu yang selalu memberikan keceriaan, semangat, dan dorongan dalam situasi apapun.
18. Sahabatku Restia Rahmadhania yang tidak pernah lelah memberikan motivasi dan dorongan baik dalam KTI atau hal lainnya.
19. Arofia Bella Laksmiana dan Witri Setiatuti yang setia membantu dan memberikan motivasi atas Karya Tulis Ilmiah ini.

20. Akbar Rahmatta Robbi dan Citra Wahyu Perwitasari yang memberikan motivasi dan masukan baik tentang Karya Tulis Ilmiah ini maupun hal lain.
21. Sahabat Osce Holic yang selalu memberikan semangat dan dorongan atas Karya Tulis Ilmiah ini.
22. Teman- teman KG 2012 yang saling memberikan semangat dari penyusunan hingga penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.
23. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian Karya Tulis ilmiah ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran sangat diperlukan. Akhirnya, penulis berharap Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya pada ilmu kedokteran gigi dan bagi semua pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 21 Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
INTISARI	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. Persepsi.....	10
2. Pendidikan Profesi.....	11
3. Proses Pembelajaran Klinik (Clinical Teaching).....	12
4. Dosen Pembimbing Klinik.....	19
5. Lingkungan Pendidikan dan Pembelajaran.....	21
6. Kegiatan Pembelajaran Klinik.....	22
7. Evaluasi Proses Pembelajaran Klinik.....	25
B. Landasan Teori.....	26
C. Kerangka Konsep.....	29
D. Pertanyaan Penelitian.....	30
BAB III. METODE PENELITIAN.....	31
A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	32
E. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
F. Definisi Operasional.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Pelaksanaan Penelitian.....	36
I. Pengolahan dan Analisa Data.....	37
J. Etika Penelitian.....	39
K. Alur Penelitian.....	40
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	41

A. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Karakteristik Subjek Penelitian.....	41
2. Gambaran Persepsi Responden Berdasarkan Keseluruhan Aspek.....	42
3. Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik terhadap Interaksi Antara Dosen Pembimbing Klinik dan Mahasiswa.....	44
4. Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik terhadap Aplikasi Teori Pendidikan dalam Kegiatan Pembelajaran Klinik.....	46
5. Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik terhadap Jenis Keterampilan Lain dalam Praktek Kedokteran Gigi.....	48
6. Gambaran Persepsi Berdasarkan Karakteristik Subjek Penelitian.....	49
B. Pembahasan	52
1. Gambaran Persepsi Subjek Penelitian Berdasarkan Keseluruhan Aspek.....	52
2. Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik terhadap Interaksi Antara Dosen Pembimbing Klinik dan Mahasiswa di RSGM UMY.....	53
3. Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik terhadap Aplikasi Teori Pendidikan dalam Kegiatan Pembelajaran Klinik.....	54
4. Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik terhadap Jenis Keterampilan Lain dalam Praktek Kedokteran Gigi.....	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
Daftar Pustaka.....	59
Lampiran.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Karakteristik Subjek Penelitian terhadap Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik.....	42
Tabel 2.	Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik Secara Keseluruhan terhadap Aspek Penting dalam Proses Pembelajaran Klinik (<i>Clinical Teaching</i>) di RSGM UMY.....	43
Tabel 3.	Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik terhadap Interaksi Antara Dosen Pembimbing Klinik dan Mahasiswa di RSGM UMY.....	45
Tabel 4.	Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik terhadap Aplikasi Teori Pendidikan dalam Kegiatan Pembelajaran Klinik di RSGM UMY.....	47
Tabel 5.	Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik Terhadap Jenis Keterampilan Lain dalam Praktek Kedokteran Gigi yang Diterapkan di RSGM UMY.....	49
Tabel 6.	Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 7.	Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik Berdasarkan Usia.....	51
Tabel 8.	Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Konsep.....	29
Gambar 2.	Alur Penelitian.....	40
Gambar 3.	Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik Secara Keseluruhan terhadap Aspek Penting dalam Proses Pembelajaran Klinik (<i>Clinical Teaching</i>) di RSGM UMY.....	43
Gambar 4.	Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik terhadap Interaksi antara Dosen Pembimbing Klinik dan Mahasiswa Profesi di RSGM UMY.....	44
Gambar 5.	Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik terhadap Aplikasi Teori Pendidikan dalam Kegiatan Pembelajaran Klinik di RSGM UMY.....	46
Gambar 6.	Gambaran Persepsi Dosen Pembimbing Klinik terhadap Jenis Keterampilan Penting yang Diterapkan di RSGM UMY.....	48