

## **ABSTRACT**

**Backgrounds:** Education process in dental school consist of two steps every dentistry student should follow. There are pre-clinical education program and clinical education program. Clinical education program is an important part in dental education. Clinical teaching activities consist of three important aspects, there are students and dental clinical teachers' interaction, theory in clinical study activity, and other skills that needed in dental practice. Those aspects are related and affect towards the clinical teaching.

**Objective:** The purpose of this research was to know the overview of dental teacher's perception towards important aspects of clinical teaching process in RSGM UMY.

**Method:** This research was an observational descriptive research with cross sectional approach. The subjects of this research was 23 dental clinical teachers of RSGM UMY with total sampling method and was located at RSGM UMY. The instruments used in this research were questioners with 27 statements and an informed consent form that should be filled before the questioners.

**Result:** The result of this research was counted by the three aspects of the questioner. The first component was the students and dental clinical teachers' interaction, which had an 79.88% and found in a good category. The second component was about the theory in clinical study activity, which had an 84.35% and found in a very good category.

**Conclusion:** The whole components of dental clinical teachers perceptions towards clinical teaching in RSGM UMY is very good.

**Keywords:** Perception, clinical teaching, dental clinical teacher.

## INTISARI

**Latar Belakang:** Pendidikan kedokteran gigi terdiri dari dua tahap, yaitu tahap pendidikan sarjana dan tahap pendidikan profesi. Tahap pendidikan profesi merupakan tahap pembelajaran klinik yang penting dalam kedokteran gigi. Proses pembelajaran klinik (*clinical teaching*) mencakup interaksi antara mahasiswa dan dosen, teori dalam kegiatan pembelajaran dan jenis keterampilan lain di kedokteran gigi. Aspek-aspek tersebut merupakan aspek yang saling berhubungan dan berpengaruh terhadap proses pembelajaran klinik (*clinical teaching*).

**Tujuan Penelitian:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran persepsi dosen pembimbing klinik terhadap aspek penting dalam proses pembelajaran klinik di RSGM UMY.

**Metode Penelitian:** Jenis penelitian ini adalah penelitian observasional deskriptif (*descriptive research*) dengan pendekatan *cross-sectional*. Subjek pada penelitian ini adalah seluruh dosen pembimbing klinik di RSGM UMY yaitu dengan menggunakan teknik *total sampling* sejumlah 23 responden. Penelitian ini dilaksanakan di RSGM UMY. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan total item pernyataan sejumlah 27 pernyataan. Sebelum mengisi kuesioner, peneliti memberikan *informed consent* terlebih dahulu.

**Hasil Penelitian:** Hasil dari penelitian ini adalah dari ketiga aspek yang dinilai dalam penelitian ini yang termuat dalam kuesioner, aspek pertama yaitu mengenai interaksi antara mahasiswa dan dosen, diperoleh persentase sebesar 79.88% yang bermakna baik. Aspek kedua mengenai aplikasi teori pendidikan dalam kegiatan pembelajaran klinik, yaitu didapatkan hasil persentase sebesar 85.41% yang bermakna sangat baik. Aspek terakhir yang ada dalam kuesioner adalah mengenai jenis keterampilan lain dalam kedokteran gigi yaitu dengan persentase sebesar nilai sebesar 84.35% bermakna sangat baik.

**Kesimpulan:** Secara keseluruhan, gambaran persepsi dosen pembimbing klinik terhadap proses pembelajaran klinik di RSGM UMY adalah sangat baik.

**Kata kunci:** Persepsi, proses pembelajaran klinik, dosen pembimbing klinik.