

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN KEMAMPUAN PERAWATAN DIRI (*SELF CARE AGENCY*) PADA ANAK DISABILITAS (TUNA GRAHITA DAN TUNA NETRA) DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 BANTUL

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Keperawatan
pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusunoleh :

Pratiwi Nova Ariani

20120320018

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (*Self Care Agency*)

Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita Dan Tuna Netra)

Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul

Disusun oleh :

Pratiwi Nova Ariani

20120320018

Telah disetujui untuk diseminarkan pada tanggal 23 Juni 2016

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

Wulan Noviani, S.Kep., Ns., MM

Dr. Titih Huriah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kom

NIK : 19861116201404173169

NIK : 173045

Mengetahui

Kaprodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Mat., HNC.

NIK: 19770313200104173046

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertand. tangan dibawah ini

Nama : Pratiwi Nova Ariani
NIM : 20120320018
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 18 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Pratiwi Nova Ariani

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin

Segala puji dan syukur kehadirat ALLAH SWT , Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (*Self Care Agency*) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita Dan Tuna Netra) Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memberikan gambaran kepada rekan-rekan kesehatan khususnya ilmu keperawatan tentang kemampuan perawatan diri pada anak disabilitas, sehingga perawat lebih mengetahui bukan hanya pasien yang sakit di rumah sakit yang membutuhkan perhatian lebih tetapi anak-anak disabilitas pun juga membutuhkan perhatian lebih dalam perawatan diri.

Beberapa teori menyatakan bahwa anak disabilitas belum mampu untuk melakukan perawatan diri secara mandiri dan masih tergantung dengan orang lain dalam melakukan aktivitas sehari-hari.

Penyusunan karya tulis ilmiah ini merupakan salah satu pengalaman berharga dan membahagiakan bagi penulis, karena karya tulis ilmiah ini merupakan langkah awal untuk menyelesaikan penelitian. Pada saat berbahagia ini, ucapan terima kasih yang penulis sampaikan kepada :

1. dr. H. Ardi Pramono Sp. An, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., Sp. Mat., HNC, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan kemudahan selama penyusunan proposal karya tulis ini.
3. Wulan Noviani., S.Kep., Ns, MM, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam proses bimbingan untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

4. Dr. Titih Huriah, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Kom, selaku dosen penguji saya yang telah bersedia menguji dan memberi arahan sehingga kesalahan dalam karya tulis ilmiah ini dapat saya benahi.
5. Bappeda Bantul beserta stafnya yang telah mempermudah perizinan penelitian untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
6. Kepala Dinas Kesehatan Daerah Istimewa Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan data-data yang dibutuhkan.
7. Kepala Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul beserta staf-staf pengajar yang telah memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penyelesaian proposal karya tulis ini.
8. Bapak/ibu bagian kelas tuna grahita dan tuna netra SLB Negeri 1 Bantul yang telah mengizinkan dan membantu penelitian sehingga pengambilan data berjalan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
9. Kepala Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Bantul beserta staffnya yang telah membantu saya dalam pengambilan data uji validitas.
10. Kepala Sekolah Luar Biasa Rela Bhakti 1 Gamping yang tulus ikhlas membantu saya dalam pengambilan data uji validitas.
11. Bapak Teguh Wiyana dan Ibu Prastyowati selaku orang tua tercinta saya yang telah memberikan dukungan secara materi dan emosional sehingga peneliti selalu termotivasi untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tepat waktu, serta saudara-saudara saya yang telah memberikan dukungan materi maupun semangat, motivasi serta do'a dalam menyusun karya tulis ilmiah ini.
12. Sahabat-sahabat bimbingan Fajar Abrori, Nur Aulia Rahma, Adin Vivaldi, Agus Heri, Archilliandi dan Wakhidatun Nurul yang selalu memberikan semangat dalam proses menyelesaikan karya tulis ini.
13. Sahabat-sahabat saya yang tersayang Azika Sasmika, Eka Wahyu Ningsih, Istiana Dewi, Rohana Fatma Zahra dan Rizqi Nur Alifah yang selalu membantu dan menyemangati saya dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

14. Sahabat saya dari SMA sampai saat ini Chandra Khoirunnas yang selalu mengingatkan dan memotivasi saya dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
15. Mas Agung Kurniawan yang selalu memberikan bantuan kepada saya.
16. Semua sahabat dan teman-teman mahasiswa-mahasiswi ilmu keperawatan UMY 2012 yang memberikan semangat dan motivasi.

Semoga bantuan do'a dan dukungan yang telah diberikan dalam bentuk apapun menjadi sebuah kebaikan dan amal ibadah serta mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna dan membutuhkan pembenahan. Penulis berharap kepada para pembaca untuk memberikan saran serta masukan sehingga menjadi koreksi dan perbaikan dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.

Pratiwi Nova Ariani

Penulis

HALAMAN MOTTO

“Karena itu ingatlah kamu kepada Ku niscaya aku ingat (pula) kepada mu (dengan memberikan rahmat dan pengampunan). Dan bersyukurlah kepada Ku serta jangan ingkar (pada nikmat Ku)

{Q.S. Al-Baqoroh:152}

“Harga kebaikan manusia adlah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan atau diperbuatnya.” (Ali Bin Abi Thalib)

Impian besar menjadi nyata bila bermusuhan dengan rasa malas

Tanpa ilmu dan pengetahuan, kita seperti di lorong gelap yang dipaksa untuk berjalan, berjalan tanpa arah dan tujuan dan hanya akan membuatmu tersesat

Sesungguhnya kesuksesan itu berjalan diatas kesusahan dan pengorbanan

“Kemenangan seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri.”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTTO	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terkait.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Perawatan Diri (Self Care)	10
B. Ruang Lingkup Perawatan Diri (Self Care)	24
C. Kemampuan Perawatan Diri (Self Care Agency)	26
D. Anak Disabilitas	28
E. Kerangka Teori	38
F. Kerangka Konsep.....	39
G. Pertanyaan Peneliti.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian	40
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
D. Variabel Penelitian	42
F. Definisi Operasional	42
G. Instrumen Penelitian	44
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	45
I. Cara Pengumpulan Data	48

J. Pengelolaan dan Analisa Data	51
K. Etika Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan	62
C. Kekuatan Dan Kelemahan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi kuesioner kemampuan perawatan diri (<i>self care agency</i>)	45
Tabel 3.2	Kriteria validitas	46
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi Responden di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul	57
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (<i>Self Care Agency</i>) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita dan Tuna Netra) di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul	58
Tabel 4.3	Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (<i>Self Care Agency</i>) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita Dan Tuna Netra) Berdasarkan Kelas Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul	59
Tabel 4.4	Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (<i>Self Care Agency</i>) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita Dan Tuna Netra) Berdasarkan Jenis Kelamin Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul	60
Tabel 4.5	Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (<i>Self Care Agency</i>) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita Dan Tuna Netra) Berdasarkan Usia Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul	60
Tabel 4.6.	Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (<i>Self Care Agency</i>) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita Dan Tuna Netra) Berdasarkan Pendidikan Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul	61
Tabel 4.7	Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (<i>Self Care Agency</i>) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita Dan Tuna Netra) Berdasarkan Riwayat Kesehatan Dulu Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka teori diadopsi dari model Orem	38
Gambar 2.2	Kerangka konsep diadopsi dari model Orem	39

DAFTAR SINGKATAN

ADL	: <i>Active Daily Living</i>
Bappeda DIY	: Badan Perencanaan dan Pembangunan Daerah Istimewa Yogyakarta
DIY	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kemendes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
Riskesda	: Riset Kesehatan Dasar
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Permohonan menjadi asisten peneliti
- Lampiran 2.** Pernyataan kesediaan menjadi asisten peneliti
- Lampiran 3.** Permohonan menjadi responden
- Lampiran 4.** Pernyataan kesediaan menjadi responden
- Lampiran 5.** Kuesioner penelitian
- Lampiran 6.** Surat ijin survei pendahuluan
- Lampiran 7.** Surat ijin uji validitas
- Lampiran 8.** Surat keterangan kelayakan etik penelitian
- Lampiran 9.** Surat keterangan/izin dari BAPPEDA
- Lampiran 10.** Surat permohonan ijin penelitian
- Lampiran 11.** Lembar hasil olah data uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 12.** Lembar hasil distribusi frekuensi karakteristik responden dan kemampuan perawatan diri (*self care agency*)
- Lampiran 13.** Lembar hasil crosstab berdasarkan karakteristik responden dengan kemampuan perawatan diri (*self care agency*)

Pratiwi Nova Ariani, (2016), Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (*Self Care Agency*) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita Dan Tuna Netra) di SLB Negeri 1 Bantul

Pembimbing : Wulan Noviani, S.Kep., Ns., MM

INTISARI

Latar Belakang : *Self care agency* adalah kemampuan yang kompleks dari individu untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Anak disabilitas (tuna grahita dan tuna netra) memiliki kemampuan perawatan diri yang kurang dan bergantung pada orang tua mereka. Hal tersebut dapat mempengaruhi kemandirian dalam melakukan aktivitas sehari-hari seperti makan, minum, eliminasi, dan lainnya. Hal ini menjadi salah satu perhatian khusus perawat tentang kemampuan perawatan diri pada anak disabilitas.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan perawatan diri (*self care agency*) pada anak disabilitas (tuna grahita dan tuna netra) berdasarkan karakteristik responden seperti kelas, usia, jenis kelamin, riwayat kesehatan dulu dan suku.

Metode Penelitian : Desain penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survey. Sampel dalam penelitian berjumlah 85 anak disabilitas (tuna grahita dan tuna netra) berusia 6-18 tahun. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Analisa data menggunakan deskriptif statistik. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner yang dikembangkan berdasarkan teori Orem.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan perawatan diri (*self care agency*) anak disabilitas (tuna grahita dan tuna netra) terbanyak berada pada kategori cukup sebanyak 38 anak (44,7%). Gambaran kemampuan perawatan diri berdasarkan karakteristik responden, sebanyak 29 anak (42,6%) dari kelas anak tuna grahita dalam kategori baik, sebanyak 24 anak (49%) berjenis kelamin laki-laki, dengan kategori cukup, sebanyak 18 anak (48,6%) berusia 6-11 tahun dengan kategori baik, sebanyak 19 anak (51,4%) pada usia 12-16 dengan kategori cukup, sebanyak 27 anak (50,9%) tingkat pendidikan SD dengan kategori cukup dan sebanyak 15 anak (52,22%) responden tidak memiliki riwayat kesehatan dulu dengan kategori cukup.

Kesimpulan dan Saran : Kemampuan perawatan diri (*self care agency*) anak disabilitas (tuna grahita dan tuna netra) cukup. Peneliti menyarankan selanjutnya untuk melakukan penelitian kualitatif dalam menggali kemampuan *self care agency* pada anak disabilitas.

Kata kunci : perawatan diri, anak disabilitas, SLB

Pratiwi Nova Ariani, (2016), *The Description of Self Care Agency on Children with disabilities (mental disabled and blind) in SLB Negeri 1 Bantul*

Advisor : Wulan Noviani, S.Kep., Ns., MM

ABSTRACT

Background : *Self care agency was a complex ability of individuals to fulfill their daily needs. Children with disabilities (mentall disabled and blind) had less the self care ability and dependent with their parents. It could influence their dependent to did daily activities such as ate, drunk, elimination, and others. It was become one of special nurses concern about the self care ability on the children with disabilities.*

Objective : *The aim of this research was to describe the self care agency on children with disabilities (mental disabled and blind) based on respondent characteristics such as class, aged, gender, medical history, and the tribe or culture.*

Methods : *The research design was use quantitative descriptive with survey approach. Samples were 85 children with mental disabled and blind was age 6-18 years old. The sampling technique used purposive sampling technique. Data were analyzed use descriptive statistics. Research instrument were use a questionnaire developed based on the theory of Orem.*

Results : *The results showed that self care agency on children with disabilities (mental disabled and blind) were dominated with enough category 38 children (44,7%). The Description of Self Care Agency on Children with disabilities (mental disabled and blind)based on respondent characteristic, as much as 29 children (42,6%) of mental disable class with good categorize, as much as 24 children (49%) of male with enough categorize, as much as 18 children (48,6%) was age 6-11 years old with enough categorize, as much as 19 children (51,4%) was age 12-16 years old with enough categorize, as much as 27 children (50,9%) was elementary school level with enough categorize and as mjuch as 15 children (52,22%) who respondents didn't have history of health with enough categorize.*

Conclusions and Recommendations : *Self care agency on children with disabilities (mental disabled and blind) was enough. Researcher suggest to the next research to did a qualitative research to explore self-care agency on the children with disabilities.*

Keywords: *Self care, children with disabilities, School for children with disabilities*