

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN KETERIKATAN KELOMPOK TEMAN
SEBAYA (*PEER GROUP*) DENGAN PERILAKU
BULLYING PADA REMAJA DI SMP N 2 GAMPING**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

TIFFANI APRILIA

20120320153

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN KTI

Karya Tulis Ilmiah

HUBUNGAN KETERIKATAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA (*PEER GROUP*) DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI SMP N 2 GAMPING

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal :

1 Agustus 2016

Disusun oleh :

TIFFANI APRILIA

20120320153

Dosen Pembimbing

Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns., MAN., HNC

Dosen Penguji

Romdzati, S.Kep., Ns., MNS

.....
NIK : 19770627200204173056

.....
NIK : 19820720200910173104

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC

NIK : 19770313200104173046

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tiffani Aprilia
NIM : 20120320153
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 1 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

Tiffani Aprilia

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah atas terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang selalu menginspirasi dan memotivasi dalam perjalanan hidup dan masa-masa kuliah. Tidak ada kata yang lebih pantas selain kata alhamdulillah dan terima kasih sebesar-sebesarnya kepada semua yang membantu dan mendukung penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada :

- Orangtua saya tercinta yang telah mencururkan keringat dan mencurahkan kasih sayang, dukungan dan semangat, serta doa restu sehingga kuliah yang peneliti jalani terselesaikan dan berjalan dengan lancar.
- Ibu Ferika Indarwati, S.Kep., Ns., M.Ng selaku dosen pembimbing awal saya sampai sidang proposal yang selalu meluangkan waktu, membimbing, dan memotivasi saya sehingga bisa sampai pada tahap ini.
- Ibu Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns., MAN., HNC selaku dosen pembimbing saya yang selalu meluangkan waktu dan tiada hentinya memotivasi sehingga Karya Tulis Ilmiah ini bisa terselesaikan.
- Sahabat-sahabat saya Anggraito, Deva, Archil, Nadia, Hafidz, Bombay, Ina dan Elok yang memberikan semangat dalam kuliah dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
- Teman-teman bimbingan Ahid, Bella, Dwi Rani, Hafidha, Azzam, Shandy, Linda dan Sari semoga kita menjadi yang terbaik.
- Teman-teman angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat dan kenangan manis dalam perkuliahan.
- Semua yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu terima kasih atas segenap doa dan dukungan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

MOTTO HIDUP

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidup dan matiku hanya karena Allah SWT”

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al Insyirah : 5-6)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah ~ Thomas Alva Edison

If you want something you've never had, you must be willing to do something you've never done. Success is a journey, not a destination

Mustahil adalah bagi mereka yang tidak pernah mencoba ~ Jim Goodwin

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna ~ Einstein

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah.

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua ~ Aristoteles

Tidak ada kesuksesan yang bisa dicapai seperti membalikkan telapak tangan. Tidak ada keberhasilan tanpa kerja keras, keuletan, kegigihan, dan kedisiplinan ~ Chairul Tanjung

Entah akan berkarir atau menjadi ibu rumah tangga, seorang wanita wajib berpendidikan tinggi karena ia akan menjadi ibu. Ibu-ibu cerdas akan menghasilkan anak-anak cerdas ~ Dian Sastrowardoyo

Better to feel how hard education is at this time rather than fell the bitterness of stupidity, later.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat-Nya dan dengan didorong semangat dan daya upaya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Hubungan Keterikatan Kelompok Teman Sebaya (*Peer Group*) dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja di SMP N 2 Gamping”**.

Karya Tulis Ilmiah ini dibuat sebagai syarat dalam menyelesaikan program pendidikan Sarjana Ilmu Keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Karya Tulis Ilmiah ini berisikan tentang teori-teori mengenai perilaku *bullying* dan kelompok teman sebaya (*peer group*). Dalam membuat proposal ini penulis mendapat banyak masukan dari berbagai pihak oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani, M.Kep., Ns., Sp. Mat. HNC selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Ferika Indarwati, S.Kep., Ns., M.Ng selaku dosen pembimbing awal saya yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan bantuan pemikiran serta pengarahan yang sangat berguna dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

4. Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns., MAN., HNC selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan bantuan pemikiran serta pengarahan yang sangat berguna dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Romdzati, S.Kep., Ns., MNS selaku dosen penguji yang telah menguji Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dan dukungannya.
7. Pihak-pihak lain yang telah membantu peneliti menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Dalam penyusunan dan penulisan karya tulis ilmiah ini, penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun saya terima dengan senang hati. Mudah-mudahan karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 17 Juni 2016

Penulis

Tiffani Aprilia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR dan TABEL	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Perilaku <i>Bullying</i>	12
1. Pengertian <i>Bullying</i>	12
2. Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	13
3. Macam-macam <i>Bullying</i>	16
4. Terjadinya <i>Bullying</i>	17
5. Dampak <i>Bullying</i>	18
B. Keterikatan Kelompok Teman Sebaya (<i>Peer Group</i>)	19
1. Pengertian Keterikatan Kelompok Teman Sebaya (<i>Peer Group</i>)	19
2. Perkembangan Keterikatan (<i>Attachment</i>) Pada Remaja	21
3. Karakteristik dan Keterikatan Kelompok Sebaya	23
4. Jenis Kelompok Teman Sebaya	26
5. Pengaruh Hubungan Kelompok Sebaya	26
6. Pengertian Remaja	29
7. Ciri-ciri Masa Remaja	29
C. Kerangka Konsep	31
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
D. Variabel Penelitian	35
E. Definisi Operasional	36

F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	41
I. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	45
J. Prosedur Penelitian.....	48
K. Etika Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan Penelitian	58
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR dan TABEL

Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	31
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Keterikatan Kelompok Teman Sebaya.....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>	40
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai r Validitas	42
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai r Reliabilitas.....	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Remaja di SMP N 2 Gamping	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Analisis Keterikatan Kelompok Teman Sebaya (<i>Peer Group</i>)	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Analisis Perilaku <i>Bullying</i> di SMP N 2 Gamping.....	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Karakteristik Remaja Berdasarkan Perilaku <i>Bullying</i> di SMP N 2 Gamping	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Karakteristik Remaja Berdasarkan Keterikatan <i>Peer Group</i> di SMP N 2 Gamping	56
Tabel 4.6 Hasil uji korelasi Spearman	57

DAFTAR SINGKATAN

JHS	: <i>Junior High School</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP N	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
SEJIWA	: Semai Jiwa Amini
KPAI	: Komisi Nasional Perlindungan Anak Indonesia
BK	: Bimbingan dan Konseling
SRY	: Sex Determining Region Y

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Survey Pendahuluan
- Lampiran 2 : Surat Ijin Uji Validitas
- Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 : Rekomendasi Penelitian Kantor Kesatuan Bangsa
- Lampiran 5 : Surat Ijin Penelitian BAPPEDA
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Kelayakan Etika Penelitian
- Lampiran 7 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 : Kuesioner Keterikatan Kelompok Teman Sebaya (*Peer group*)
- Lampiran 10 : Kuesioner Perilaku *Bullying*
- Lampiran 11 : Hasil Olah Data

Tiffani Aprilia. (2016). Hubungan Keterikatan Kelompok Teman Sebaya (*Peer Group*) dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja di SMP N 2 Gamping. Karya Tulis Ilmiah, Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pembimbing : Ferika Indarwati, S.Kep., Ns., M.Ng
Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns., MAN., HNC

INTISARI

Perilaku *bullying* merupakan tindakan negatif yang dilakukan secara berulang oleh sebagian siswa atau lebih yang bersifat menyerang karena adanya ketidakseimbangan kekuatan antara pihak yang terlibat. Di Indonesia, penelitian Sejiwa tahun 2008 pada sekitar 1.200 pelajar di Jakarta, Yogyakarta, dan Surabaya menunjukkan angka kejadian *bullying* di SMP sebesar 66,1%. Sarwono (2013) mengatakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi tingkah laku anak terhadap perilaku *bullying* adalah bergaul dengan teman-teman sebaya yang menyimpang sehingga mendapat pengakuan dari kelompok tersebut. Dari kejadian tersebut timbul adanya suatu keterikatan pada remaja, sehingga keterikatan (*peer group*) menjadi penting. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterikatan kelompok teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMP N 2 Gamping.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif korelasional dengan metode *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja kelas VII dan VIII yang berjumlah 399. Pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling* dengan sampel 204 remaja dan instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan *Spearman's rho*.

Sebanyak 147 remaja (72,1%) memiliki keterikatan *peer group* rendah dan remaja yang memiliki perilaku *bullying* berat ada 133 remaja (65,2%). Hasil analisis data didapatkan korelasinya -0,167, dimana p value 0,017 ($p < 0,05$), maka terdapat hubungan dengan arah negatif.

Penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan antara keterikatan kelompok teman sebaya (*peer group*) dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMP N 2 Gamping.

Kata kunci : keterikatan kelompok teman sebaya, perilaku *bullying*, remaja

Tiffani Aprilia. (2016). *The Correlation of Peer Group Attachment with Bullying Behavior to Adolescent in JHS 2 Gamping. Scientific Research, Nursing Department, Muhammadiyah University of Yogyakarta.*

Advisor : Ferika Indarwati, S.Kep., Ns., M.Ng
Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns., MAN., HNC

ABSTRACT

Bullying behavior is a negative conducted in over and over by some students or more that was attack because of the power an imbalance between the parties involved. In Indonesia, the research of Sejiwa in 2008 for about 1.200 students in Jakarta, Yogyakarta, and Surabaya show the incident bullying in the middle of 66,1%. Sarwono (2013) said that one of the factors that influence the behavior of children toward the bullying behavior is hang out with peer group who deviated from the group that got the admission. From that incident arised an attachment, so peer group attachment became important.

The purpose of this research was to know the correlation of peer group with bullying behavior in JHS 2 Gamping.

This study used quantitative correlational research with cross-sectional method. The population in this research used adolescent class VII and VIII that number of 399. The sample used stratified random sampling with number of sample 204 adolescent and the instrument of research used questionnaire. The analysis data in this research used the Spearman's rho.

The result as many as 147 adolescent (72,1%) has low peer group attachment, and adolescent who have severe bullying behavior is 133 adolescent (65,2%). The result of correlation is -0,167, and p value 0,017 ($p < 0,05$), it means that the correlations is negative.

Based on the result above showed there is a correlation between peer group attachment with bullying behavior in JHS 2 Gamping.

Keyword: *peer group attachment, bullying behavior, adolescent*