

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan minat belajar Al Qur'an Hadits dengan metode Inquiry. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 2 Bantul dengan menggunakan metode inquiry yang diharapkan mampu meningkatkan makna dalam mengajar sehingga diharapkan peserta didik dalam mempelajari mata pelajaran Al-Qur'an Hadits mengetahui keuntungan dan kegunaan dalam kehidupannya, sehingga hidupnya kedepan nanti akan semakin terarah. Penelitian dilakukan dalam tiga siklus dengan cara penyampaian per materi berbeda. Peneliti tertarik melakukan penelitian ini karena melihat kenyataan dalam dunia pendidikan saat ini masih banyak siswa yang bersifat pasif dan hanya mendengarkan serta mencatat informasi yang disampaikan oleh guru. Padahal dalam mengajar guru harus bisa membawa siswa ke dalam pembelajaran yang menyenangkan.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan catatan lapangan. Dengan instrumen penelitiannya seperti pedoman wawancara dan lembar observasi. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII PM SMK Muhammadiyah 2 Bantul. Dan yang menjadi objek penelitian ini adalah proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XII SMK Muhammadiyah 2 Bantul.

Proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan metode inquiry mengalami peningkatan minat belajar yang sangat besar. Hal ini terlihat dari semangat siswa yang makin tinggi dalam belajar. Pada sebelum tindakan, persentase aktifitas siswa 33,68%, dan persentase tersebut meningkat 10,41% setelah diberi tindakan pada siklus I dengan persentase pada siklus I yaitu 44,09%, dari siklus I meningkat 11,23% setelah diberi tindakan siklus II dengan persentase yaitu 55,32%, sedangkan dari siklus II meningkat 9,61% setelah diberi tindakan siklus III dengan persentase 64,93%.