

ABSTRAK

Penelitian kuantitatif ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan orang tua dalam belajar PAI, motivasi belajar PAI siswa dan hubungan antara bimbingan orang tua dan motivasi belajar PAI siswa kelas V SD Muhammadiyah Siraman.

Adapun metode pengumpulan datanya menggunakan angket, observasi, dan wawancara. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif digunakan untuk mengolah data dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan angket pengolahan datanya menggunakan analisis kuantitatif yaitu teknik korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, jelaslah bahwa korelasi positif antara bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar PAI siswa SD Muhammadiyah, sehingga hipotesis alternatif (H_a) yaitu: "terdapat hubungan positif dan signifikan antara bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar PAI siswa SD Muhammadiyah Siraman". yang diajukan diterima dan sebaliknya hipotesis nihil (H_0) ditolak. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi *product moment* sebesar 0.69. lebih besar dibanding dengan r tabel ($r_{xy} = 0,694 > 0,396$ (5%) dan $0,694 > 0,526$ (1%). Selain itu, dengan koefisien determinasi memberikan pengertian bahwa prosentase sebesar 47,61% adalah menunjukkan tingkat besarnya motivasi belajar PAI siswa SD Muhammadiyah Siraman disebabkan oleh bimbingan orang tua. Adapaun 57,39% motivasi belajar PAI siswa disebabkan oleh adanya faktor lain.

Kata Kunci: Bimbingan Orang Tua, Motivasi Belajar