

**KARYA TULIS ILMIAH**

**ASPEK BELAJAR MAHASISWA FARMASI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA PADA METODE *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL)**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat  
Sarjana Farmasi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusunoleh**

**CHAKRA HAADI SAPUTRO**

**20120350009**

**PROGRAM STUDI FARMASI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Chakra Haadi Saputro  
NIM : 20120350009  
Program Studi : Farmasi  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 28 Juni 2016  
Yang membuat pernyataan

**Chakra Haadi Saputro**  
NIM: 20120350009

## **MOTTO**

Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan (Mengerjakan) Shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(QS. Al-Baqarah,153)

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.

(Benyamin Franklin)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Evelyn Uundehil)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Karya tulis ilmiah ini penulis persembahkan kepada Ibunda Juniliarti dan Ayahanda Darmawan. Terima kasih tidak akan pernah cukup kepada orang tua Ibu dan Bapak yang selalu ada dengan kasih sayang dan do'a yang menyertai. Semoga ini merupakan salah satu cara membanggakan mereka. Dalam kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua adik tercinta, Dwi Okti Istiqomah dan Latifah Tria Nurjannah yang memberi semangat, menghibur dan do'a sehingga karya ini dapat selesai.
2. Teman sepebimbingan, Ryan, Dwi, Rima, Rifa, Seftina dan Niswah, terima kasih bantuan dan dukungannya.
3. Teman-teman Farmasi 2012 dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan karya tulis ilmiah dengan judul “Aspek Belajar Mahasiswa Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Pada Metode *Problem Based Learning* (PBL)”. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi tingkat Sarjana pada Program Studi Farmasi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada ibu Sabtanti Harimurti, Ph.D., Apt. selaku kepala prodi farmasi UMY, ibu Dra. Salmah Orbayinah, M.Kes., Apt. selaku dosen pembimbing karya tulis ilmiah yang telah membantu dan membimbing dalam mengerjakan karya ilmiah ini, dan terimakasih juga kepada ibu Bangunawati Rahajeng, S.Si., Apt dan ibu Pramitha Esha N.D, M.Sc., Apt. selaku dosen penguji karya tulis ilmiah. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam mengerjakan karya ilmiah ini dan semua pihak yang sudah memberi kontribusi dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.

Tentunya ada hal-hal yang ingin penulis berikan dalam dunia pendidikan dari hasil Karya Tulis Ilmiah ini nantinya. Oleh karena itu diharapkan semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat menjadi sesuatu yang berguna bagi kita bersama.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.  
Yogyakarta, 28 juni 2016

Penulis  
Chakra Haadi Saputro

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
<b>BAB I</b> .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Keaslian Penelitian .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II</b> .....	7
TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	7
B. Belajar.....	12
C. Model Pembelajaran .....	18
D. Kerangka Konsep.....	20
E. Kerangka Empirik.....	21
<b>BAB III</b> .....	22
METODE PENELITIAN.....	22
A. Desain Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu.....	22
C. Populasi dan Sampel.....	22

D.	Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	24
E.	Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	24
F.	Instrumen Penelitian .....	26
G.	Cara Kerja .....	27
H.	Skema Langkah Kerja.....	31
I.	Analisis Data .....	31
<b>BAB IV</b>	.....	<b>34</b>
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	34
<b>BAB V</b>	.....	<b>48</b>
	KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Penelitian yang terkait .....	5
<b>Tabel 2.</b> Katagori dan skor Jawaban Responden.....	26
<b>Tabel 3.</b> Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner .....	27
<b>Tabel 4.</b> Aspek belajar mahasiswa farmasi UMY pada metode PBL adalah sebagai berikut. ....	35
<b>Tabel 5.</b> Aspek belajar mahasiswa farmasi UMY .....	35
<b>Tabel 6.</b> Hasil Validasi Kuisisioner .....	56
<b>Tabel 7.</b> Skor jawaban tiap pertanyaan.....	58
<b>Tabel 8.</b> Jawaban Responden .....	60



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Kerangka Konsep.....	20
<b>Gambar 2.</b> Skema Langkah Kerja.....	31