

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN IBU TENTANG DETEKSI DINI GANGGUAN
TUMBUH KEMBANG ANAK USIA 1-5 TAHUN DI POSYANDU
KASIHAN 1 DAN 2 BANTUL YOGYAKARTA**

Karya Tulis Ilmiah

**Disusun Sebagai Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh:

DWI PRASETYA MAHARDIKA

20090320124



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

MOTTO

Berusaha, Berdo'a, Tawakal, Sabar, dan Ikhlas

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap" (Q.S. Al-Insyirah: 5-8).

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya ..." (Q.S. Al-Baqarah: 286)

Kebaikan itu ada lima perkara; Kekayaan hati, bersabar atas ejekan orang lain, mengais rizki yang halal, takwa, dan yakin akan janji Allah (Imam Shafi'i).

Untuk menjadi orang yang sukses, kita tak perlu menjadi orang yang pintar, melainkan kita hanya cukup menjadi orang yang mau terus belajar (Andy Stevenio).

Berusahalalah untuk tidak hanya menjadi manusia yang berhasil, melainkan yang terpenting adalah berusaha untuk menjadi manusia yang berguna (Albert Einstein).

Kesulitan akan membuat kita berpikir. Pikiran kita akan membuat kita bijaksana. Kebiasaan akan membuat kita bertahan di dalam hidup.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa tercurah kepada kita semua.

Karya Tulis Ilmiah ini kupersembahkan kepada:

Ayah dan Ibu tercinta yang tiada henti-hentinya menyelipkan doa untuk kebahagiaan dan keselamatan serta kesehatan bagi ketiga anaknya. Yang senantiasa berjuang demi memberikan pendidikan yang terbaik, dan dengan penuh kesabaran membimbing kami menjadi pribadi yang lebih baik.

Abangku Satria Werdha Wicaksono, S.Si Terima kasih karena telah menjadi pemacu semangatku selama ini. Adikku Faiza Nazira Anindya yang selalu memberikanku keceriaan setiap harinya, sehingga mampu mengusir seluruh rasa penatku.

Seluruh keluarga besar H. Zainurri Said, bisa berkumpul bersama kalian adalah salah satu hal yang paling kurindukan. Dan untuk kakak-kakakku Fera Rona Melianti, S.Si dan Desy Wulandari, S.kep, Ns, serta Maulita Kenanga terima kasih atas seluruh kebahagiaan dan keceriaan serta bantuannya selama ini.

Dan untuk teman-teman seperjuanganku PSIK 2009 yang telah berjuang bersama demi cita-cita yang telah diimpikan selama ini, kalian adalah keluarga kecilku disini. Empat tahun bersama kalian adalah pengalaman yang paling berharga dan luar biasa bagiku. Semoga kebersamaan ini akan tetap terjalin. Amin

KATA PENGANTAR



Assalaumu'alaikum wr. wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Deteksi Dini Gangguan Tumbuh Kembang pada Anak Usia 1-5 Tahun di Posyandu Kasihan, Bantul, Yogyakarta” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan. Namun, berkat dukungan dari berbagai pihak, akhirnya Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak dr. Ardi Pramono, Sp.An.,M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Sri Sumaryani, S.Kep., Ns, M.Kep., Sp.Mat selaku kepala Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memacu semangat penulis untuk tetap kompeten dibidang keperawatan.

3. Ibu Ferika Indarwati, S.Kep.,Ns.,M.Ng selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memeberikan bimbingan, masukan dan pengarahan kepada penulis
4. Ayahanda, Ibunda, Kakak dan Adikku beserta keluarga besar H. Zainurri Said yang selalu memberikan dukungan, doa dan materi kepada penulis.
5. Teman-teman PSIK 2009 yang selalu memberikan semangat, saran dan kritik yang membangun.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari bahwa karya Tulis Ilmiah ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan. Akhirnya penulis berharap Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan menambah khasanah ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang ilmu keperawatan.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Yogyakarta, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR SKEMA DAN TABEL.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRAK.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Sumbangan Bagi Ilmu Pengetahuan dan Ilmu Keperawatan.....	6
2. Sumbangan untuk Kegunaan Praktis.....	7
E. Penelitian Terkait.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pendidikan Kesehatan.....	11
------------------------------	----

1. Definisi Pendidikan Kesehatan.....	11
2. Tujuan dan Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	12
3. Metode Pendidikan Kesehatan.....	13
4. Strategi Pendidikan Kesehatan.....	15
5. Komponen Pendidikan Kesehatan.....	16
B. Pengetahuan	
1. Definisi Pengetahuan.....	19
2. Tingkat Pengetahuan.....	19
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	21
C. Pertumbuhan dan Perkembangan.....	22
1. Definisi Pertumbuhan.....	23
2. Definisi Perkembangan.....	24
D. Anak Balita.....	24
1. Definisi Anak Balita.....	24
2. Tahap Pencapaian Tumbuh Kembang Anak Balita.....	27
3. Teori Perkembangan Anak.....	30
4. Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Balita.....	36
5. Deteksi Dini Pertumbuhan dan Perkembangan.....	38
6. Gangguan Pertumbuhan dan Perkembangan.....	40
E. KerangkaKonsep.....	44
F. Hipotesis.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	46
B. Populasi & Sampel.....	47
1. Populasi Penelitian.....	47
2. Sampel Penelitian.....	47
C. Ruang Lingkup Penelitian.....	48
1. Variabel Penelitian.....	48

2. Waktu Penelitian.....	50
3. Tempat Penelitian.....	50
D. Definisi Operasional.....	50
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Pengumpulan Data.....	53
G. Uji Validitas & Reliabilitas.....	53
1. Uji Validitas.....	53
2. Uji Reliabilitas.....	54
H. Analisis Data.....	55
1. Analisis Univariat.....	55
2. Analisis Bivariat.....	55
I. Etik Penelitian.....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian.....	59
1. Karakteristik Respon dan Penelitian.....	59
a. Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Umur.....	59
b. Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	60
c. Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Pekerjaan.....	62
2. Gambaran Perbedaan Tingkat Pengetahuan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	63
3. Gambaran Perbedaan Tingkat Pengetahuan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	64
4. Gambaran Perbedaan Tingkat Pengetahuan <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	65
5. Gambaran Perbedaan Tingkat Pengetahuan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	66

C. Pembahasan.....	67
1. Karakteristik Responden.....	67
2. Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Deteksi Dini Gangguan Tumbuh Kembang Anak Usia 1-5 Tahun di Posyandu Kasihan 1 dan 2 Bantul Yogyakarta.....	70
D. Kelemahan dan Kekuatan Penelitian.....	73
1. Kelemahan.....	73
2. Kekuatan.....	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76

DAFTAR SKEMA DAN TABEL

Skema 1 Kerangka Konsep.....	44
Tabel 1 Data Karakteristik Berdasarkan Umur.....	40
Tabel 2 Data Karakteristik Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	41
Tabel 3 Data Karakteristik Berdasarkan Pekerjaan.....	42
Tabel 4 Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	43
Tabel 5 Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	43
Tabel 6 Analisis Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	44
Tabel 7 Analisis Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	45

DAFTAR SINGKATAN

AIDS	Acquired Immunodeficiency Syndrome
APE	Alat Permainan Edukatif
ASI	Air Susu Ibu
BKKBN	Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
DBD	Demam Berdarah Dengue
DDST II	Denver Development Screening Test II
IDAI	Ikatan Dokter Anak Indonesia
JPKM	Jaminan Pemeliharaan Kesehatan Masyarakat
KMS	Kartu Menuju Sehat
KPSP	Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
KRR	Kesehatan Reproduksi Remaja
LSM	Lembaga Swadaya Masyarakat
SAP	Satuan Acara Pengajaran
SDM	Sumber Daya Manusia
TORCH	Toxoplasma, Rubella, Cytomegalovirus dan Herpes

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Permohonan Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 : Satuan Acara Pengajaran tentang Tumbuh Kembang Balita

Lampiran 3 : Permohonan Kesediaan Menjadi Responden

Lampiran 4 : Pernyataan Menjadi Responden

Lampiran 5 : Instrumen *pretest* dan *posttest*

Lampiran 6 : Lembar Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 7 : Lembar Hasil Pengolahan Data Penelitian