

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENARCHE  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENARCHE PADA SISWI  
KELAS 4 DAN 5 DI SD NEGERI NGBEL TAMANTIRTO BANTUL**

**Karya Tulis Ilmiah**

**Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan Pada  
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**RIDHO ARNANDA**

**20080320018**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVESITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

# MOTTO

"Bermimpilah seolah - olah anda hidup selamanya. Hiduplah seakan-akan inilah hari terakhir anda."

(James Dean)

"Jika anda memiliki keberanian untuk memulai, anda juga memiliki keberanian untuk sukses."

(David Viscount)

"Manfaatkan masa mudamu untuk hal yang bermanfaat, karena masa itu tidak bisa di ulang."

(My Mother)

## *" PERSEMBAHAN "*

*Ku persembahkan hasil dari kerja keras kuliah ku selama ini berupa karya tulis ilmiah ini kepada orang disekitar ku yang selalu mendukung dan menyayangiku*

1. Buat Allah SWT yang selalu memberikan nikmat dan rezeki serta menunjukkan jalan untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini
2. Buat kedua orang tua ku yang selalu menyayangiku, memberikan dukungan kepadaku, mendoakan kebaikan buat ku, kalian adalah orang yang paling kusayangi selama ini, edo sayang same mamak, insya allah edo akan bikin mamak bahagia, kasih sayang selama ini yang mamak berikan kan selalu edo ingat, edo akan berusaha lakukan yang terbaik buat mamak.
3. Buat adek abang edo yang abang sayang irfan maulana, jadilah yang terbaik pan buat orang tua kita, jangan bikin mamak kecewa, mamak sayang same kite, abang yakin ipan bisa menjadi yang terbaik dan menjadi anak yang sholeh dan berbakti buat orang tua,, amin,,, kita pasti bisa bikin mamak bangga sama kite pan
4. Buat cantikku adek bayu shinta nugraheny, dek,,, makasih ya buat semuanya yang adek berikan buat abang, dari awal kuliah kita udah bersama, "kuliah bareng, belajar bareng, makan bareng, ngerjain tugas bareng," tak kan abang lupakan semuanya, mudah-mudahan kita bisa selalu bersama sampai hari tua nanti,, amiin
5. Buat bu Sri Sumaryani, S.Kep.,NS.,M.Kep.,Sp.Mat yang telah membimbingku selama ini untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, tanpa masukkan dari ibu mungkin karya tulis ilmiah ini tak kan sempurna, makasih atas semua ilmu yang ibu berikan untuk saya,,
6. Buat teman-teman seangkatan PSIK 2008, makasih atas semua kebersamaan kalian, tanpa kalian semua takkan ada canda dan tawa dalam keseharianku, terimakasih buat waktu yang semua kalian berikan untukku,,



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Puji syukur yang tiada henti kehadiran Allah SWT dan junjungan nabi besar kita nabi Muhammad SAW karena berkat petunjuk dan rahmat-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menarche Terhadap Tingkat Pengetahuan Menarche Pada siswi Kelas 4 dan 5 di SD Negeri Ngebel Tamantirto Bantul”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis terus berusaha dengan sepenuh hati dan pemikiran kritis untuk menyajikan hasil terbaik dan menyumbangkan wacana keilmuan bagi berbagai pihak. Namun, dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan, untuk itu penulis mengharap kritik dan saran dari berbagai pihak agar Karya Tulis Ilmiah ini menjadi lebih baik lagi.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak dan Mamak atas doa yang dipanjatkan setiap saat serta dukungan motivasi, materi, doa serta kepercayaan selama ini yang tidak akan pernah anakmu lupakan.
2. Adek saya terus berjuang ya, kita semua harus jadi orang yang bermanfaat

3. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta: Ir. H.M. Darson Hamid, M.Sc. atas kebijakan-kebijakan sehingga penulis dapat belajar dengan baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini.
4. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta: dr. dr. Ardi Pramono, Sp.An atas izin yang beliau berikan demi terlaksananya penelitian ini.
5. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta selaku pembimbing pertama: Sri Sumaryani, S.Kep.,NS.,M.Kep.,Sp.Mat, yang telah banyak memberikan kontribusi dan arahan sehingga Proposal Karya Tulis Ilmiah ini tersusun sampai selesai.
6. Sinta Khrisnamurti, S.Kep. Ns selaku pembimbing kedua yang telah memberikan banyak masukan untuk menjadi lebih baik lagi.
7. Dosen penguji Proposal Karya Tulis Ilmiah : Titih Huriah, Ns, M.Kep.Sp.Kom yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk saya sehingga dapat menyempurnakan penelitian ini.
8. Kepala sekolah dan staff di SD Negeri Ngebel Tamantirto Bantul yang telah memberikan izin dan banyak membantu penelitian hingga terlaksananya penelitian ini.
9. Sahabat-sahabat di PSIK FKIK UMY angkatan 2008 terutama Bayu Shinta Nugraheny yang telah memberikan motivasi dan berjuang bersama terima kasih buat kalian semua.

Akhirnya semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diterima dan bermanfaat bagi kita

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	10
1. Tinjauan Anak Usia Sekolah.....	10
a. Pengertian anak usia sekolah.....	10
b. Karakteristik anak usia sekolah.....	10
2. Tinjauan Menarche.....	13
3. Tinjauan menstruasi.....	15
a. Pengertian menstruasi.....	15
b. Fisiologi menstruasi.....	16
c. Siklus menstruasi.....	17
d. Faktor yang mempengaruhi menstruasi.....	19
e. Masalah saat menstruasi.....	20

f. Penanganan menstruasi.....	22
4. Tinjauan Pengetahuan.....	22
a. Definisi Pengetahuan.....	22
b. Tingkat Pengetahuan.....	23
c. Pengaruh pengetahuan terhadap perilaku.....	25
d. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	25
e. Cara memperoleh pengetahuan.....	27
5. Tinjauan Pendidikan kesehatan.....	28
a. Definisi pendidikan kesehatan.....	28
b. Tujuan pendidikan kesehatan.....	29
c. Ruang lingkup pendidikan kesehatan.....	30
d. Metode pendidikan kesehatan.....	31
e. Media pendidikan kesehatan.....	34
B. Kerangka Konsep.....	36
C. Hipotesa.....	37

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
D. Variabel penelitian.....	40
E. Hubungan Antar Variabel.....	42
F. Definisi operasional.....	42
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Cara Pengumpulan Data .....	45
I. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	46
J. Pengolahan dan Analisis Data.....	48
K. Etika Penelitian.....	49

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	51
B. Hasil penelitian.....	52
1. Karakteristik responden penelitian.....	52



2. Tingkat pengetahuan siswi.....	53
3. Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan.....	55
C. Pembahasan.....	59
1. Karakteristik responden penelitian.....	57
2. Gambaran pengetahuan siswi tentang menarche.....	58
3. Pengaruh pendidikan kesehatan tentang menarche terhadap tingkat pengetahuan menarche pada siswi kelas 4 dan 5 di SDN Ngebel Tamantirto Bantul.....	60

## **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
C. Kelebihan dan kelemahan penelitian.....	66



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Pola rancangan penelitian.....	38
Tabel 2. Kisi-kisi Pertanyaan Pengetahuan Menarche.....	44
Tabel 3. Distribusi frekuensi karakteristik siswi kelompok eksperimen dan kontrol berdasarkan umur, kelas, dan menstruasi.....	52
Tabel 4. Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan pre-test dan post-test responden kelompok ekpeimen dan kontrol di SDN Ngebel Tamantirto Bantul.....	54
Tabel 5. Distribusi hasil analisa Wilcoxon pre-test dan post-test pengetahuan kelompok eksperimen dan kontrol pada siswi kelas 4 dan 5 tentang menarche di SDN Ngebel Tamantirto Bantul.....	55
Tabel 6. Distribusi hasil analisa Mann-Whitney post-test pengetahuan kelompok eksperimen dan kontrol pada siswi kelas 4 dan 5 tentang menarche di SDN Ngebel Tamantirto Bantul.....	56

## DAFTAR SKEMA

	<b>Halaman</b>
Skema1. Kerangka konsep penelitian.....	36
Skema2. Hubungan antar variabel.....	42

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Kuesioner tingkat pengetahuan dan sikap sebelum menarache
- Lampiran 4. Satuan Acara Pengajaran Pendidikan Kesehatan tentang Menarache