

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP TINGKAT STRES
DALAM MENGIKUTI PROSES TUTORIAL PADA
MAHASISWA PSIK UMY ANGKATAN 2011**

Karya Tulis Ilmiah

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat

Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Yuliastri Anggraini

20080320014



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

...KuPersembahkan...

Sebuah karya tulis yang sederhana ini untuk Orang yang KuCinta & KuSayang...



Ayahaku tersayang (drs.G.Sumarno, Mpd) yang telah bekerja keras dengan tetesan-tetesan keringatmu untuk keberhasilanku.

Ibunda tercinta (Suri Wardani, Spd) tanpamu aku bukanlah apa-apa, kaulah guru terhebatku, kau ajarkan ilmu tentang kehidupan semenjak ku berada dalam kandunganMu. Kesabaran & ketabahan tercurat diwajahmu menjadi cambuk yang senantiasa menguatkan ke dua kakiku untuk melangkah & Doamu untukku menjadi penawar ketidakberdayaanku.

Mas'ku tersayang (Eko Sumartono) yang tak bosan-bosan selalu memberikan dukungan dan semangat buat adekMue ini.

Mbak'ku tercinta (Alm, Novi Puspita Sari) walau kau t'lah pergi meninggalkan'Ku dan keluarga, kau selalu ada disetiap langkah kue dan selalu menjadi inspirasi dalam hidupku, walau hanya dengan bayangan hampa...



Sahabat'ku "DUDUL" Kita berjuang bersama2..Mba'ai (bude atun yg selalu memberi masukan, membantuku slama ini), Windut (kamus berjalanku dan selalu memberiku semangat disaat malas bimbingan), Rjsna (tante selalu memberiku semangat disaat aku galau), Dani-Laila-Dian (selalu menjadi sahabat terbaik'ku dan memberikan semangat..Thanks For everthing, anything...

Sahabat "NGOK" Mbeem'ku (The Best Brother ☺ yang selalu menemani Hari2 aku, selalu ada waktu buat aku dan selalu memberiku semangat), Kekek Eka & Pakde Ades (selalu memberikan masukan disaat lagi galau dan selalu mendengarkan Curhatan'ku) ... Thank For everthing, anything...

Anak'kos RHC., Nyong-Nenex-SintuL-Fatma (selalu memberiku Semangat, Bantuan, masukan, dorongan selama ini, Thank all friend's), Seperjuangan'Ku dalam Bimbingan., Dian-Helen (kita selalu berjuang bersama..) & Teman-teman PSIK 08 (Niar, Eva, Wahyu, dkk.. 'Thank's all', Selama 4 tahun kita selalu berjuang bersama "setiap detik adalah luar biasa...

..MOTTO..

I Can't be the best., but I'll do my best

"Walaupun sabar bukan segalanya,,,tetapi segalanya butuh sabar"



"Ilmu itu lebih baik dari pada harta, ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim), sedangkan harta terhukum. Kalau harta akan berkurang jika dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah jika dibelanjakan"



"Maka sesungguhnya disamping ada kesukaran terdapat pula kemudahan, sesungguhnya disamping ada kepayahan (jasmani) itu ada pula kelapangan"

(Q.S AL Insyirah : 5-6)



"Mengakui kekurangan diri sendiri adalah tangga untuk mencapai cita-cita, berusaha terus untuk mengisi kekurangan adalah keberanian yang luar biasa"



"Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi orang lain"



"Dimana ada kemauan disitu ada jalan"



"Orang sukses adalah orang yang tidak mengenal lelah"

...Man Jadda wa Jada...

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWarahmatullahiWabarokatuh

Alhamdulillahrabbi'l'amin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karyatulis ilmiah ini.

Karya tulis ilmiah ini berjudul “Hubungan motivasi belajar terhadap tingkat stres dalam mengikuti proses tutorial pada mahasiswa PSIK UMY angkatan 2011” yang diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dengan terselesaikannya karya tulis ilmiah ini, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Sri Sumaryani., S.Kep., Ns., Sp., Mat selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Lisa Musharyanti, S.Kep., Ns., M.Med. Ed sebagai pembimbing I yang selalu memberikan masukan, arahan, bimbingan, kesabaran, nasehat, dan semangat

4. Ibu Nurvita Risdiana, S.Kep., Ns., sebagai pembimbing II yang selalu memberikan masukan, arahan, bimbingan, kesabaran, nasehat dan semangat kepada peneliti.
5. Ibu Dianita Sugiyo, S.Kep., Ns., MHID., HNC. selaku dosen penguji yang memberikan masukan dan kritik yang sangat membangun dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.
6. Ibu, Bapak dan Kakakku tersayang yang selalu mendoakanku, dan memberikan semangat serta motivasi yang besar dalam setiap langkah hidupku. Jangan pernah bosan dan lelah untuk memimbingku, semoga Allah menyertai kalian, Amin.
7. Sahabat ku tercinta dan teman-teman PSIK 2008 dan teman-teman Red House yang telah memberikan masukan, dorongan serta motivasi yang tak henti-hentinya.

Penulis menyadari bahwa penyusun karya tulis ilmiah ini jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Semoga karya yang sederhana ini dapat memberi manfaat dan tambahan pengetahuan bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terkait	8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Motivasi Belajar	10
1. Pengertian Motivasi Belajar	10
2. Manfaat Motivasi Belajar	12
3. Sifat Motivasi Belajar	12
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	14
5. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar.....	15
B. Stres	16
1. Pengertian Stres	16
2. Model Stres	17
3. Faktor-faktor Penyebab Stres.....	20
4. Jenis Stres	20
5. Tanda dan Gejala Stres	21
6. Tahapan dan Gejala pada Tingkat Stres	22
7. Adaptasi Stres	24
C. Tutorial PBL.....	26
1. Pengertian PBL	26
2. Karakteristik PBL	27
3. Langkah-langkah PBL	29
4. Tujuan Diskusi Tutorial	31
5. Kelebihan dan Kekurangan	32

D. Kerangka Konsep	34
E. Hipotesis	34

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian	38
E. Definisi Operasional.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Cara Pengumpulan Data.....	40
H. Uji Validitas dan Reabilitas.....	42
I. Pengolahan Data dan Analisa Data	44
J. Etik Penelitian	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Peneliti	47
B. Pembahasan.....	51
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Kuesioner Motivasi Belajar	40
Tabel 2	Distribusi Karakteristik Responden Menurut Usia	47
Tabel 3	Distribusi Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4	Gambaran Motivasi Belajar	48
Tabel 5	Gambaran Tingkat Stres.....	49
Tabel 6	Hasil Tabulasi Silang Motivasi Belajar dengan Tingkat Stres	49
Tabel 7	Hasil Pengujian Korelasi <i>Spearman Rho</i> Hubungan Motivasi Belajar dengan Tingkat Stres	50

Daftar Skema

Skema 1	Kerangka Konsen	34
----------------	-----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Surat ijin survey pendahuluan dari Universitas Muhamadiyah Yogyakarta
- Lampiran 2** Surat ijin penelitian dari Universitas Muhamadiyah Yogyakarta
- Lampiran 3** Surat keterangan telah melakukan Uji validitas di STIKES Aisyiyah Yogyakarta
- Lampiran 4** Surat permohonan jadi responden
- Lampiran 5** Persetujuan menjadi responden
- Lampiran 6** Permohonan menjadi asisten penelitian
- Lampiran 7** Lembar persetujuan pengisian kuesioner
- Lampiran 8** Lembar kuesioner motivasi belajar
- Lampiran 9** Lembar kuesioner Tingkat stres
- Lampiran 10** Lembar Uji Etik
- Lampiran 11** Hasil Uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 12** Hasil Analisa data