

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH KEAKRABAN ORANGTUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA ANAK *ATTENTION DEFICIT
HYPERACTIVITY DISORDER***

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

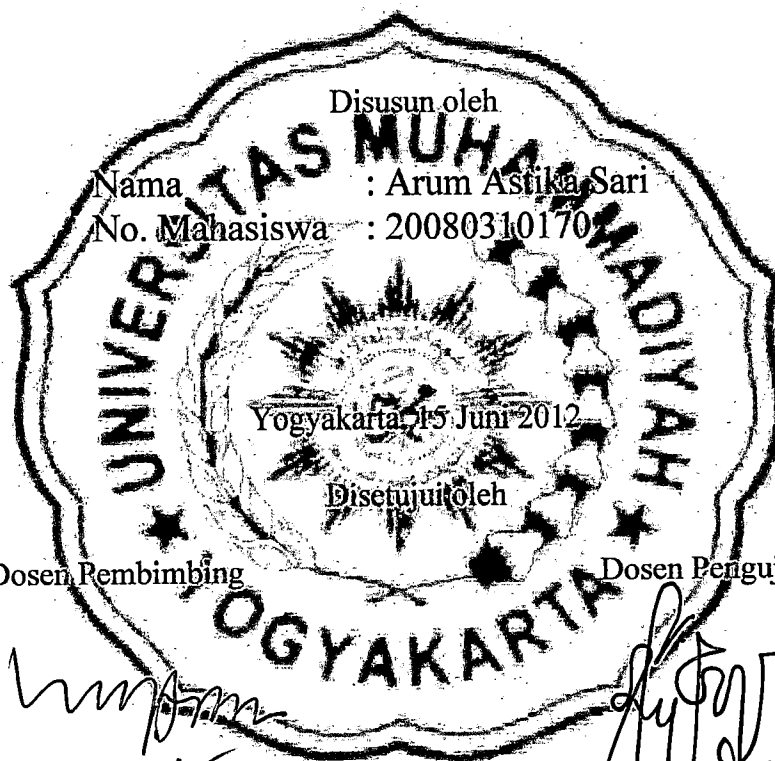
ARUM ASTIKA SARI

20080310170



HALAMAN PENGESAHAN KTI

**PENGARUH KEAKRABAN ORANGTUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA ANAK *ATTENTION DEFICIT
HYPERACTIVITY DISORDER***



Disusun oleh

Nama : Arum Astika Sari

No. Mahasiswa : 20080310170

Yogyakarta, 15 Juni 2012

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

(dr. Hj. Budi Pratiwi, Sp.KJ)

(dr. Ida Rochmawati, Sp.KJ)

Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



(dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Arum Astika Sari
NIM : 20080310170
Program Studi : Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

BAB 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan,

MOTTO

Learn

From yesterday

Live

For today

Hope

For tomorrow

(Anonim)

“Kendaraan menuju keberhasilan adalah kerja keras. Mereka yang menolak untuk bekerja keras, karena telah menemukan konsep bekerja cerdas, masih akan tetap diharuskan bekerja keras dalam kecerdasannya. Lalu, kerja keras itu membutuhkan tenaga untuk bergerak maju, dan itu yang kita sebut kesungguhan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

*KTI ini saya persembahkan kepada
Ayah dan Bunda tercinta
Yang senantiasa mendoakan, mendukung dan memberi semangat
Mungkin perjuangan selama ini belum cukup
Membalas segala kebaikan Ayah dan Bunda
Terima kasih Ayah, terima kasih Bunda*

*Juga persembahan saya kepada
Adik-adik tersayang, Anggun Nurvika Putri dan Ari Angelia*

*Sahabat-sahabat saya
Kurnia Puspita Ningrum, Jasmine S.A.I, Rizma Dhuhanti Ardintyasiwi,
Nita Januariski dan Diandra Larasati Bonita*

*Teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan
Menemani hari-hariku dalam suka maupun duka
Amrina Rosyada, Hastri Indah Larasati, Restuning Diah D.S dan
Rendy Pranda Joni*

dr. Adie Fitra Favorenda yang telah memberikan dukungan dan semangat

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, karunia dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “**Pengaruh Keakraban Orangtua Terhadap Prestasi Belajar pada Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder***”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh keakraban orangtua terhadap prestasi belajar pada anak yang mengalami gangguan tingkah laku ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*). Keluarga merupakan faktor internal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar seorang anak. Kita perlu mengetahui bagaimana hubungan antara ayah dan ibu sebagai orangtua yang berpengaruh dalam proses pembelajaran anak. Semoga penelitian ini bermanfaat.

Karya Tulis Ilmiah ini merupakan salah satu tugas untuk memenuhi kurikulum di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan memenuhi syarat kelulusan untuk mencapai derajat **Sarjana Kedokteran (S.Ked)** di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian ini dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
2. dr. Hj. Budi Pratiti, Sp.KJ selaku Pembimbing dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan banyak waktu, pengarahan, bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis.
3. dr. Ida Rochmawati, Sp.KJ selaku Penguji yang telah bersedia menguji dan memberikan kritik dan saran guna untuk melengkapi kekurangan dari Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Kepala SD Negeri Pujokusuman 1 Yogyakarta serta para guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Pujokusuman 1 Yogyakarta sehingga bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kedua orang tua Suwarto dan Kuswati yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Adik Anggun Nurvika Putri serta keluarga besar penulis yang memberikan semangat penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
7. Sahabat-sahabat Kurnia Puspita Ningrum, Jasmine S.A.I, Rizma Duhanti Ardintyasiwi, Nita Januariski dan Diandra Larasati Bonita.
8. Teman-teman seperjuangan Amrina Rosyada, Hastri Indah L., Restuning Diah D.S. dan Rendy Pranda Joni yang selalu memberikan semangat pada

9. Teman seangkatan Agung Rizka Pratama yang membantu saya dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Teman-teman sebimbingan KTI Sisca Dwi Agustina, Dina Eka Bhintami, Hastri Indah Larasati, Sapta Faradillah, Yolanda Pitra Kusumadewi yang telah berjuang bersama-sama dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penulisan dan penelitian Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna maka dengan segenap hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dari Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini berguna bagi para pembaca dalam mempelajari dan mengembangkan ilmu kedokteran.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 Juni 2012

Penulis

(Arum Astika Sari)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
INTISARI	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat penelitian	5
E. Keaslian penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Keakraban orangtua	8
B. Prestasi belajar	13
C. ADHD (<i>Attention Deficit Hyperactive Disorder</i>).....	17
D. Kerangka teori.....	24
E. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subyek Penelitian.....	25
D. Variable penelitian	26
E. Definisi Operasional	27
F. Instrumen Penelitian	28
G. Alur Penelitian	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Diagnosis ADHD (DSM IV)	21
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Umur Siswa	34
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Siswa.....	34
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa.....	35
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Umur Orang tua.....	35
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Pendidikan Orang tua	36
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Pekerjaan Orang tua	36