

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan pada keakraban orangtua terhadap prestasi belajar pada anak ADHD.

B. Saran

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan membuat instrumen skala keakraban orangtua yang dapat mengklasifikasikan keakraban orangtua menjadi akrab dan tidak akrab dengan cara memvalidasi instrumen terlebih dahulu.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar pada anak ADHD dengan metode dan instrumen yang lebih baik, misalnya data status sosial ekonomi dalam keluarga, lingkungan sekitar rumah, atau lingkungan sekolah dengan menambah metode observasi dan wawancara mendalam kepada responden, karena dalam penelitian ini hanya mencari pengaruh keakraban

3. Penelitian ini dapat dilaksanakan kembali dengan lebih efektif menggunakan responden yang lebih banyak dan lebih