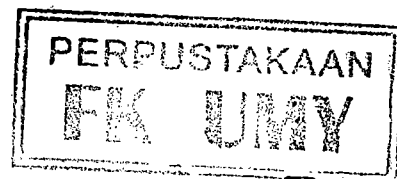


KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN PENERIMAAN ORANGTUA DENGAN ANAK
ADHD (*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*)**

di SD NEGERI 29 KOTA BIMA

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

Nama : Sapta Faradillah

No. Mahasiswa : 20080310079

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2012

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT
5300 SOUTH DICKENS STREET
CHICAGO, ILLINOIS 60637

PHYSICS 433
LECTURE 10



Diagram illustrating the geometry of a circular path.

Radius r

Angular velocity ω

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**HUBUNGAN PENERIMAAN ORANGTUA DENGAN ANAK
ADHD (*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*)
di SD NEGERI 29 KOTA BIMA**

Disusun Oleh :

Nama : Sapta, Faradillah
NIM : 20080310079

Yogyakarta, 18 Februari 2012

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji


dr. Budi Pratiti, Sp. KJ


dr. Vista Nurasti Pradanita, M. Kes., Sp. KJ

Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta




dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sapta Faradillah
NIM : 20080310079
Program Studi : Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan,

HALAMAN PERSEMBAHAN

*I can be tough,
I can be strong
But with you, it's not like that at all..*

Kedua Orangtuaku

dae dan mama yang telah memberikan kehidupan, membesarkanku dengan penuh Kasih sayang dan Kesabaran, mengajarkanku untuk kuat dan tangguh dalam menjalani hidup ini.

Do'a dan Perjuangan dae & mama telah membawa ku sampai ketahap ini, tahap dimana selangkah lagi menuju akhir dari perjalananku sebagai Mahasiswa

My IncReadible Dae,

Keteguhan hati dan Prinsip Hidup dae Telah mengantarkan ku Menjadi Mahasiswa Kedokteran, Walaupun dengan segala Keterbatasan yang kita miliki. Cita-cita Dae Untuk Mengantarkan semua anak-anak Dae menjadi Sarjana InsyaAllah akan segera Tercapai.

My IncReadible mama

Kekuatan kasih mama mengantarkanKu pada Cita-cita Hidupku. Kesabaran dan senyuman mama Meneduhkan dan Menyemangatiku pada setiap kesulitan yang aku Alami

Semangat mama masih jelas kurasa hingga Kini, Derai air mata dan pengorbanan mu takkan Tergantikan, Terima kasiH mama.

"I Know you watching Me Over There"

Kakak-kakakku

Teta Eko & mama Vivi, Mama Ita & papa Iki, tante iLa, Tante U, Om Pji & Tante Zhia, serta Tante At, adalah orang-orang yang menjadi sumber motivasi dan panutan bagiku, kasih sayang dan do'a kalian telah mengantarkanku sampai pada tahap ini. Semoga ini menjadi langkah awalku dalam membahagiakan seRta membanggakan kalian semua.

kEponakan-KeponakanKu

D_as, D_fatHur, D_iPhos, D_tiTha, Ade fadya dan Ade HaykaL, kalian semua Inspirasi dan semangat hidup bagi Tante Lala. Semoga keLak kalian bisa mencapai cita-cita kalian dan menjadi anak-anak yang berguna bagi siapa pun.

SaHabat KampusKu

Ajeng, Asti, Dina, Fitri & Ranggit, dari awal masuk kampus sampai sekarang kalian tetap teman terbaik buatKu dan semoga akan tetap seperti ini sampai kapanpun.

"Let's go to Our New adventure"

Sahabat SekolahKu

Nila & Novi, Hatiem, Ima, Ires, Lisda, Nia, Wiwik & Yayah, sampai kapanpun kita semua akan Tetap menjadi anak dari orangtua kita, sehingga apapun yang kita lakukan akan bereffek pada orang tua kita.

"So let's do Our Best for Our Parents"

"Motto"

*Sombong itu menolak kebenaran dan meremehkan orang lain
(HR. Muslim & Abu Dawud)*

*Untuk menerima Kepahitan Hidup dan Menuju Pribadi yang Optimis, sebagai
Langkah awal kadang kita membutuhkan KESOMBONGAN
(_SFD_)*

*Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatan, oleh karenanya,
ketika niatnya benar, maka perbuatan itu benar, dan jika niatnya buruk, maka
perbuatan itu buruk,
(Imam An Nawaw)*

*Langkah pertama yang diperlukan untuk mendapatkan hal-hal yang kita
Impikan dalam hidup adalah memutuskan apa yang kita Impikan, dan
Cara terbaik untuk membuat mimpi Anda menjadi kenyataan adalah dengan
bangun dari tidur.*

*Kesadaran bahwa anda belum mengetahui semuanya akan membuka peluang
untuk maju, tetapi sebaliknya merasa sudah tahu semuanya akan menutup diri
dari perbaikan*

*Arti sukses itu tidak relative, yaitu meraih apa yang kita inginkan
Yang relative adalah kesuksesan di dunia, karena tiap manusia memiliki
keinginan yang berbeda-beda
Tetapi kesuksesan yang hakiki sama bagi setiap orang beriman, yaitu Meraih*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis Panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Hubungan Penerimaan Orangtua dengan Anak ADHD di SD Negeri 29 Kota Bima”, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada proses penulisan Karya Tulis Ilmiah ini Penulis banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini Penulis ingin Mengucapkan Termakasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M. Kes selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Budi Pratiti, Sp. KJ selaku Pembimbing KTI yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah membimbing Penulis, serta atas arahan-arahan yang diberikan kepada Penulis sehingga Penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. dr. Vista Nurasti Pradanita, M. Kes., Sp. KJ selaku Penguji Seminar Karya Tulis Ilmiah yang dengan penuh ketelitian mengoreksi dan memberikan masukan demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Akhmad edy P., M. Kes selaku dosen Penguji Proposal Karya Tulis Ilmiah yang dengan penuh ketelitian mengoreksi dan memberikan masukan untuk Karya Tulis Ilmiah ini
5. dr. Ikhlas M. Jenie, M. Med., Sc dan Ibu Yuningtyaswari S.Si, M.Kes, selaku dosen Pembimbing Akademik Penulis atas saran dan dukungan moral kepada Penulis selama Penulis menjadi mahasiswa di UMY
6. Seluruh Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas bantuan yang diberikan selama proses perkuliahan .

7. Drs. Mustamin Ibrahim selaku Kepala Sekolah SD Negeri 29 Kota Bima atas izin dan kesempatan yang diberikan untuk melakukan Penelitian dan Seluruh staff & para Guru SD Negeri 29 Kota Bima atas kesempatan dan bantuan yang diberikan selama penelitian berlangsung.
8. Seluruh Responden beserta Keluarganya atas kerjasama dan partisipasinya dalam penelitian ini.
9. “Dae” Abd. Rahman H. husein dan “mama” St. Arkan selaku Orangtua Penulis (*yang Penulis Sayangi*) atas do’a, dukungan, motivasi dan kesabaran yang telah di berikan kepada Penulis.
10. Eko Armansyah dan Evi Kurniawati, Dewi Kartika Armanita dan Ikhsan Yusuf, Tri Rahmatul Ummah, Catur Yulia Ramdhania, Panca Muhyidin dan Baidathun Fauziah, serta Sat Fitriyaningsih Selaku Kakak-kakak Penulis (*yang Penulis Sayangi*) atas do’a dan dukungannya.
11. Uswah Hasanah, M. Fathurrahman, Miftahul Jannah, Fathihatus sholihah, afifah Qadriyah dan M. Haykal al. bukhory selaku keponakan-keponakan Penulis (*yang Penulis Sayangi*) atas do’a dan semangatnya.
12. Keluarga besar Penulis atas do’a dan dukungan serta perhatian yang diberikan kepada Penulis dan Keluarga.
13. Asti Windiani U, Dina Eka Bhintami, Fitri Reno Vita, Galuh Retno Ajeng P., dan Ranggit Oktanita selaku sahabat baik Penulis atas motivasi dan masukannya kepada Penulis, serta kebersamaan dan Pengertiannya selama ini dan Sahabat-sahabat KU 2008 atas kerjasamanya selama ini.
14. Dahnia Wilmana, Fitrah Muslimah, Lisda Apriani, Khatimatun Nafisah, Resvina Dewi, Wiwik Wulandari, dan Yayah Soraya selaku sahabat sahabat Penulis atas waktu yang kita lalui dan inspirasi yang kalian berikan kepada Penulis dan teman-teman TK, SD, SMP, SMA Penulis lainnya atas pengalaman serta pelajaran hidup yang kita alami bersama.
15. Nila Nursilvia dan Novi Kasari atas hari-hari yang kita lalui dan Do’a serta dukungan kalian selama ini.

16. Arum Astika Sari, Dina Eka Bhintami, Hasri Indah Larasati, Sisca Dwi Agustina dan Yolanda Pitra Kusumadewi, selaku Teman-teman satu Bimbingan atas Kerja keras kita bersama selama ini sehingga masing-masing dari kita dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiahnya.
17. Semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat kepada Penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, untuk itu pada kesempatan ini Penulis mohon kritik

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| DAFTAR ISI | i |
| DAFTAR TABEL..... | iii |
| DAFTAR SKEMA..... | iv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| INTISARI..... | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| I.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| I.2. Perumusan Masalah | 4 |
| I.3. Tujuan | 4 |
| I.4. Manfaat Penelitian | 4 |
| I.4.1 Bagi Dinas Kesehatan..... | 4 |
| I.4.2 Bagi Pembaca | 4 |
| I.4.3 Bagi Orangtua dan Guru..... | 4 |
| I.5. Keaslian Penelitian..... | 5 |
| I.6. Ruang Lingkup..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| II.1. Landasan Teori | 7 |
| II.1.1 Pola Perkembangan Anak | 7 |
| II.1.2 ADHD (<i>Attention & Deficit Hyperactivity Disorder</i>) | 8 |
| II.1.3 Penerimaan dan Penolakan Orangtua..... | 14 |
| II.2. Kerangka Teori | 19 |
| II.3. Kerangka Konsep | 20 |
| II.4. Hipotesis | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 21 |

| | |
|--|----|
| III.2. Populasi dan Sampel | 21 |
| III.2.1 Populasi Penelitian..... | 21 |
| III.2.2 Sampel Penelitian..... | 21 |
| III.3. Variabel dan Definisi Operasional | 24 |
| III.3.1 Variabel..... | 24 |
| III.3.1 Definisi Operasional | 24 |
| III.4. Instrumen Penelitian..... | 26 |
| III.5. Cara Pengumpulan Data..... | 27 |
| III.6. Uji Validitas dan Reabilitas..... | 28 |
| III.7. Analisa Data | 29 |
| III.8. Kesulitan Penelitian..... | 30 |
| III.9. Etika Penelitian | 30 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| IV.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 31 |
| IV.2. Karakteristik Responden | 32 |
| IV.3. Hasil Penelitian..... | 36 |
| IV.4. Pembahasan | 37 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 42 |
| V.1. Kesimpulan | 42 |
| V.2. Saran | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA | 44 |

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1. Administratif Jumlah dan Luas Kecamatan serta Jumlah Kelurahan pada masing-masing Kecamatan yang ada di kota Bima.....31
2. Tabel 4.2. Prevalensi anak ADHD pada anak kelas 3 di SD Negeri 29 Kota Bima.....33
3. Tabel 4.3. Karakteristik subyek penelitian kasus ADHD dan bukan ADHD pada anak menurut Pendidikan Terakhir dan Usia orangtua (Ibu).....34
4. Tabel 4.5. Karakteristik Subyek penelitian kasus ADHD dan Bukan ADHD pada anak menurut Pekerjaan orangtua (Ibu).....35
5. Tabel 4.5. Analisis bivariat antara penerimaan orangtua dengan

DAFTAR SKEMA

| | |
|-----------------------------------|----|
| 1. Skema 2.1. Kerangka Teori..... | 19 |
|-----------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.

Informed consent

Lampiran 2.

Kuesioner SPPAHI (Skala Penilaian Perilaku Anak Hiperaktif Impulsif)

Lampiran 3.

a. Kuesioner *child PAQ*

b. Kuesioner *child PAQ* yang digunakan pada Penelitian sesuai dengan hasil uji Validitas

Lampiran 4.

Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

Lampiran 5.

Hasil Olahdata pada penelitian (Chi Square)

Lampiran 6.