

**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU TENAGA
KESEHATAN MENGENAI KESELAMATAN PASIEN DALAM
LIMBAH MEDIS DI RSU PKU MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Karya Tulis Ilmiah

Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat sarjana Kedokteran Fakultas
Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Diajukan Oleh:

Shinta Rhamandani

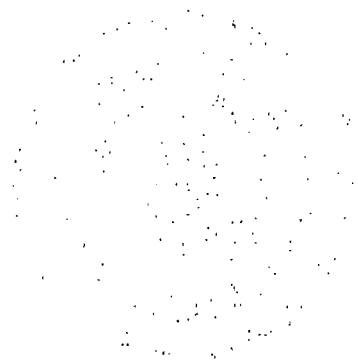
20060310170



FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It covers both qualitative and quantitative research approaches, highlighting their strengths and limitations.



3. The third part of the document discusses the ethical considerations and challenges associated with data collection and analysis. It addresses issues such as privacy, consent, and the potential for bias and discrimination.

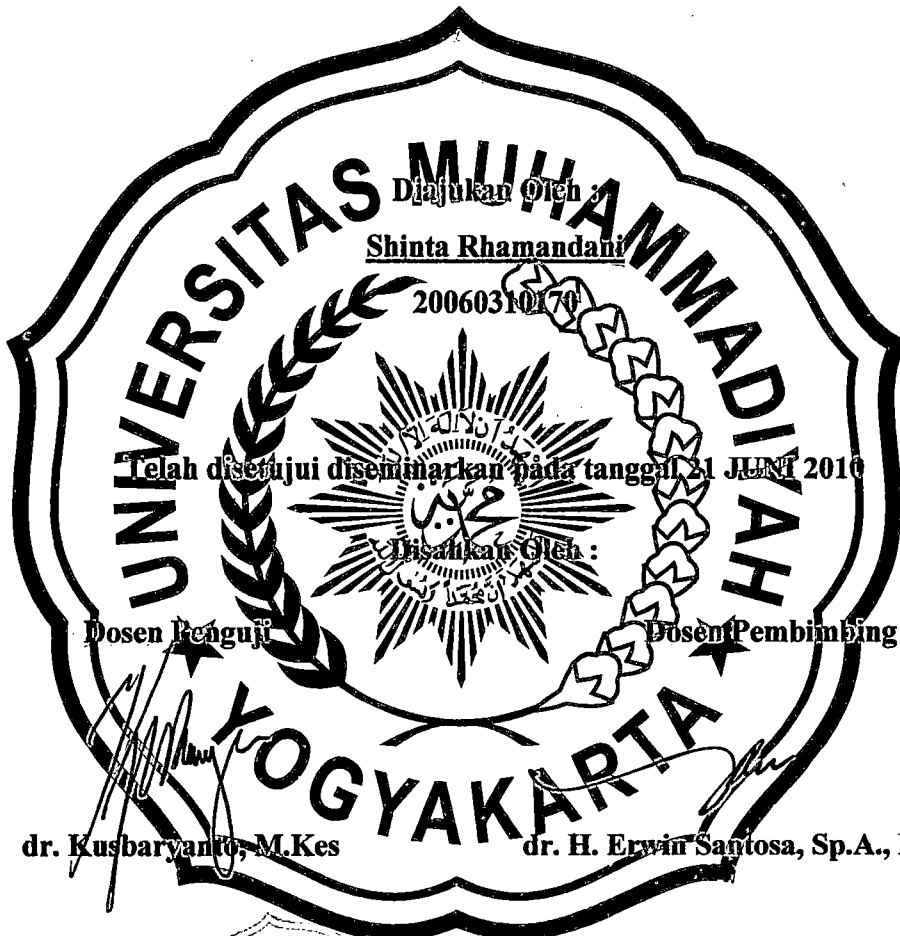
4. The fourth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions of the study. It highlights the main insights and implications for practice and policy.

5. The final part of the document includes a list of references and a list of authors. It provides information about the sources used in the study and the individuals who contributed to its development.

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU TENAGA
KESEHATAN MENGENAI KESELAMATAN PASIEN DALAM
LIMBAH MEDIS DI RSU PKU MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**



Mengetahui
Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY



1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

$$\frac{d}{dx} x^{-2}$$

2. $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3}$

$$= -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$$

$$= -\frac{2}{x^3} = -\frac{2}{x^3}$$

$$= -\frac{2}{x^3}$$

$$= -\frac{2}{x^3}$$

$$= -\frac{2}{x^3}$$

$$= -\frac{2}{x^3}$$

3. $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3}$

$$= -\frac{2}{x^3}$$

$$= -\frac{2}{x^3}$$

$$= -\frac{2}{x^3}$$

4. $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3}$

$$= -\frac{2}{x^3}$$

$$= -\frac{2}{x^3} = -\frac{2}{x^3}$$

5.

$$= -\frac{2}{x^3} = -\frac{2}{x^3}$$

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shinta Rhamandani
NIM : 20060310170
Program Studi : Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks yang dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tulis ini kupersembahkan untuk :

*Ayahanda K. Nanang Sopandi, Ibunda Hj. Popon & keluarga
tercinta yang selalu mengiringiku dengan do'a, cinta dan kasih
sayang yang tulus.*

MOTTO

” Dan barangsiapa mengerjakan amal kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan sedang dia beriman, maka mereka itu akan masuk ke dalam surga dan mereka tidak dizalimi sedikit pun “

(Qs. An-Nisaa’: 124)

“ Sikapilah hidupmu sesuai kemampuan dan kebutuhan, lalu syukuri itu”

“Bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul “Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Tenaga Kesehatan Mengenai Keselamatan Pasien Dalam Limbah Medis” dengan sebaik-baiknya.

Penulisan Karya Tulis ilmiah ini selain disusun dalam rangka untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, juga merupakan suatu bentuk tanggung jawab moral penulis sebagai seorang yang bergelut dalam bidang kedokteran dan kesehatan untuk selalu mengembangkan dan menyebarkan khasanah ilmu pengetahuan. Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh seluruh pihak-pihak yang berkepentingan.

Penulis menyadari bahwa didalam penulisan dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya Karya

Mathematical Induction

Principle of Mathematical Induction

Let $P(n)$ be a statement involving the natural number n . If $P(1)$ is true and $P(k) \Rightarrow P(k+1)$ for all $k \in \mathbb{N}$, then $P(n)$ is true for all $n \in \mathbb{N}$.

The principle of mathematical induction is a method of proving that a statement $P(n)$ is true for all natural numbers n . It consists of two main steps:

- Base Case:** Prove that the statement $P(1)$ is true for $n=1$.
- Inductive Step:** Assume that the statement $P(k)$ is true for some arbitrary natural number k . Then, prove that $P(k+1)$ is also true.

If both steps are satisfied, then by the principle of mathematical induction, the statement $P(n)$ is true for all natural numbers n .

The inductive step is often written as $P(k) \Rightarrow P(k+1)$, where k is a natural number. This means that if the statement is true for k , it must also be true for $k+1$.

Mathematical induction is a powerful tool for proving statements about natural numbers. It is particularly useful for proving properties of sequences, sums, and divisibility.

1. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya, sehingga penulisan dan penyusunan karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan.
2. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. dr. Inayati Habib, M.Kes, selaku Ketua Tim KTI Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. dr. Arlina Dewi, M.Kes, selaku penanggung jawab Blok Metodologi Penelitian dan Biostatik
5. dr. Bambang Edi S.,Sp.A dosen pembimbing penyusunan proposal
6. dr. Kusbaryanto, M.Kes, selaku dosen penguji
7. Seluruh Staff Divisi Diklat dan Pengembangan SDM RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Kedua orang tua tercinta beserta kakak-kakakku, keponakan dan sepupu yang tersayang yang telah memberikan dorongan baik moril dan materiil yang tak terhingga.
9. Sahabat-sahabatku tercinta Ismi Dianti, Almira Rahma, Rr. Shinta Chandra, Ratih Dwi Octaria, Shelly Juliana Awaline, Unik Indarwati, Chaerunisa, Lilis Rohayati, Nancy Maspawati. Terima kasih atas motivasi dan kebersamaan yang selalu mengiringi perjalanan kita selama pendidikan. Semoga silaturahmi kita tidak akan pernah putus.
10. Teman-teman FK UMY 2006 atas semua pengalaman hidup yang

11. Semua pihak yang ikut dalam memberikan bantuan selama proses penulisan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan saran ataupun kritik yang membangun demi kemajuan dan kesempurnaan dimasa mendatang. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 23 Juni 2010

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Keaslian Penelitian.....	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Motto	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel dan Lampiran	xii
Intisari	xiii
Abstrak	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	4
1.3. Manfaat Penelitian	5
1.4. Tujuan Penelitian	5

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Teori-teori	8
2.2. Landasan Teori	29
2.3. Kerangka Konsep	30
2.4. Hipotesis	31

BAB III : METODE PENELITIAN

1.1. Desain Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.4. Alat dan Bahan	34
3.5. Variabel Penelitian	34
3.6. Definisi Operasional	34
3.7. Uji Validitas dan Reliabilitas	35
3.8. Analisis Data	36
3.9. Keterbatasan dan Hambatan	38
3.10. Etika Penelitian	38

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Responden	41
4.2. Gambaran Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Responden.....	44
4.3. Hubungan antara Pengetahuan dengan Sikap Responden.....	46
4.4. Hubungan antara Pengetahuan dengan Peilaku Responden....	48

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51

DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN

	halaman
Tabel 1. Distribusi frekuensi karakteristik responden di RSUD Muhammadiyah Yogyakarta, Februari 2010	40
Tabel 2. Distribusi frekuensi karakteristik responden di RSUD Muhammadiyah Yogyakarta, Februari 2010	41
Tabel 3. Tingkat pengetahuan responden	43
Tabel 4. Tingkat sikap responden	43
Tabel 5. Tingkat perilaku responden	44
Tabel 6. Sikap tenaga kesehatan berdasarkan pengetahuan	45
Tabel 7. Perilaku tenaga kesehatan berdasarkan pengetahuan	47
Lampiran 1. Surat Permohonan untuk Bersedia Menjadi Responden	
Lampiran 2. Surat Persetujuan Menjadi Responden	
Lampiran 3. Kuisisioner Penelitian	
Lampiran 4. Hasil Analisis Karakteristik Responden	
Lampiran 5. Hasil Analisis Frekuensi Responden Menurut Variabel	
Lampiran 6. Hasil Analisis <i>Chi-Square</i>	
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	