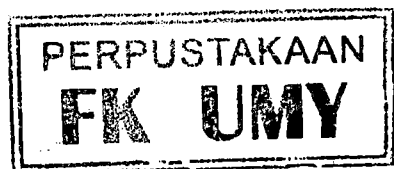


KARYA TULIS ILMIAH

**PERSEPSI MAHASISWA TAHUN III TERHADAP EFEKTIFITAS METODE
PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM PENERAPAN
DIPROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Pendidikan Dokter Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh :

**Nama : Windi Kisdianata
NIM : 20060340050**

**Program Studi Pendidikan Dokter Gigi
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2011**

Halaman Pengesahan

**PERSEPSI MAHASISWA TAHUN III TERHADAP EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING DALAM PENERAPAN DIPROGRAM STUDI PENDIDIKAN
DOKTER GIGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Disusun Oleh :

Nama : Windi Kisdianata

NIM : 20060340050

Yogyakarta, 21 Mei 2011

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji


Drg. Edwyn Saleh


Drg. Indri Kurniasih

Dekan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Ketua
Program Studi Pendidikan Dokter Gigi
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta




Dr. H. Erwin Santosa, Sp.A, M.Kes


Drg. Hastoro Pintadi, Sp.Pros

MOTTO

Kehidupan di dunia ini tidaklah sesimpel seperti berjalan di lumpur. Menjalani kehidupan perlu perenungan, kekuatan, dan pengalaman agar kita bisa sampai di ujung kehidupan dengan sesempurna mungkin. Biarkanlah dan buat dirimu terpapar dengan segala sesuatu yang ada di dunia ini, agar mendapatkan sebanyak mungkin pengalaman yang kamu mampu dapatkan. Biarkanlah pikiranmu berkhayal, biarkanlah tanganmu menggapai, biarkanlah kakimu berjalan, dan biarkanlah tubuhmu berkeliling di atas warna-warni kehidupan.

Tuntutlah ilmu dan belajarliah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu.

(HR. Ath-Thabrani)

Hadis riwayat Abdullah bin Masud ra., ia berkata: Rasulullah saw. bersabda: Tidak ada hasad (iri) yang dibenarkan kecuali terhadap dua orang, yaitu terhadap orang yang Allah berikan harta, ia menghabiskannya dalam kebaikan dan terhadap orang yang Allah berikan ilmu, ia memutuskan dengan ilmu itu dan mengajarkannya kepada orang lain. (Shahih Muslim No.1352)

Yang kepunyaan-Nya-lah kerajaan langit dan bumi, dan Dia tidak mempunyai anak, dan tidak ada sekutu bagiNya dalam kekuasaan(Nya), dan dia telah menciptakan segala sesuatu, dan Dia menetapkan ukuran-ukurannya dengan serapi-rapinya. (Al Furqaan : 2)

Maksudnya: segala sesuatu yang dijadikan Tuhan diberi-Nya perlengkapan-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah ini pertama aku persembahkan kepada Ayah ku, yang selalu memberi contoh semangat, ketegaran, kreatif dalam kehidupan. Persembahan ke dua aku tujukan kepada Ibuku yang senantiasa memberi semangat, dorongan, dan dukungan di dalam menempuh proses pendidikan. Selanjutnya karya ini aku persembahkan kepada adik-adik ku dan keluarga. Persembahan selanjutnya kepada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya Program Studi Pendidikan Dokter Gigi yang bersedia menerima saya untuk menimba ilmu, bersosial, dan menambah wawasan yang tentunya sangat amat memberi manfaat bagi kehidupan yang aku jalani. Terakhir karya tulis ilmiah ini aku

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Windi Kisdianata
NIM : 20060340050
Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT Yang Maha Agung, Maha Sempurna, Pencipta dan Penguasa alam semesta, yang memiliki semua ilmu yang ada di jagad raya, serta Yang Maha Pemurah dan Pengampun. Shalawat serta salam tidak lupa tetap terhaturkan kepada junjungan Rasulullah Muhammad SAW nabi terakhir yang diutus Allah SWT untuk menebarkan kebenaran dan ajaran, yang sempurna.

Alhamdulillah selalu terucapkan dengan penuh rasa syukur karena telah menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Karya Tulis Ilmiah ini merupakan karya tulis dalam bidang ilmu kedokteran gigi, namun dalam pengembangannya dapat bermanfaat dalam bidang ilmu lain. Penyusunan karya tulis ilmiah ini tidaklah dapat terselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak, maka dari itu saya ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tidak dapat ternilai kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemampuan, kemudahan, petunjuk, dan kesempatan kepada saya untuk mengerjakan dan menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, serta telah mengizinkan sebagian ilmu-Nya untuk dapat saya pelajari, untuk mampu menyelesaikan amanah ini dan selalu memberikan limpahan nikmat dan karunia yang luar biasa.
2. Orang tua saya yang tidak pernah lelah melafadzkan doanya disetiap waktu pagi, malam, sore dan tidak pernah berhenti memberikan dukungan dan kasih sayang yang tidak dapat saya balas dengan apapun. Semoga Allah SWT

kesehatan, kesejahteraan, kemudahan, kesabaran, dan keberhasilan dalam setiap langkah kehidupannya.

3. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A. M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan dukungan dan perizinan sehingga saya dapat menyelesaikan amanah ini. Semoga kesehatan, dan kemudahan tetap menyertainya.
4. drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Terima kasih atas dukungan semangat yang selalu disampaikan serta keteladanannya sehingga saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dan doa yang selalu di tujukan kepada kami semua. Semoga Allah memberikan limpahan nikmat kepada beliau.
5. drg. Edwyn Saleh yang telah bersedia menjadi pembimbing dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, kesabarannya dalam membimbing dari awal sampai akhir, dalam setiap kesulitan yang saya hadapi. Saya ucapkan penghargaan yang sebesar-besarnya karena di tengah kesibukannya beliau selalu meluangkan waktunya untuk terus membimbing. Semoga petunjuk Allah SWT selalu menyertai beliau dan keluarganya, kesejahteraan, dan keberhasilan serta kemudahan dalam menyelesaikan pendidikan yang sedang dijalannya. semangat dan sukses.
6. drg. Indri Kurniasih yang bersedia memberikan pengetahuannya kepada saya yang sangat bermanfaat untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga

7. Tidak lupa juga saya ucapkan banyak terima kasih kepada para responden yang bersedia membantu saya.
8. Teman-teman khususnya angkatan 2006 Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas semua yang diberikan sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan. Semoga mereka selalu mendapat kemudahan dalam setiap perjalanan kehidupannya.
9. Keluarga saya, dan orang-orang yang saya sayangi yang selalu memberi semangat, dan teman-teman yang selalu membantu penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Saya menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga kesalahan ini dapat membuat saya lebih baik dan dapat saya ambil hikmah dari semua itu. Selanjutnya saya minta keluasan hati kepada semua pihak untuk dapat memaafkan semua kesalahan dan kekurangan. Semoga proses dan hasil dari Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat untuk kemajuan bangsa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Keaslian Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Telaah Pustaka.....	6
1. Definisi <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	6
2. Teori-teori yang mendasari PBL.....	8
3. Sistem PBL.....	11
4. Kurikulum PBL.....	15
5. Persepsi mahasiswa.....	17
B. Landasan Teori.....	17
C. Kerangka Konsep.....	18
D. Pertanyaan Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19

B. Tempat dan Waktu.....	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian	19
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	20
1. Kriteria inklusi.....	20
2. Kriteria eksklusi.....	20
E. Variabel Penelitian.....	20
1. Variabel Bebas.....	20
2. Variabel Terkendali.....	20
3. Variabel Tak Terkendali.....	20
F. Definisi Operasional.....	20
G. Instrument Penelitian.....	21
1. Penyusun instrumen.....	21
2. Persiapan uji validitas dan reliabilitas.....	22
H. Pelaksanaan penelitian.....	23
I. Pengelolaan Data dan Analisa Data.....	23
J. Etika Penelitian.....	24
K. Alur Penelitian.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	25
A. Persepsi Mahasiswa pada Metode PBL.....	25
B. Pembahasan.....	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	36
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format kuesioner.....	21
	--

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema kerangka konsep penelitian.....	18
Gambar 3.1	Skema alur penelitian.....	24
Gambar 4.1	Persepsi Mahasiswa terhadap Sistem PBL.....	26
Gambar 4.2	Persepsi Mahasiswa terhadap kegiatan Tutorial.....	26
Gambar 4.3	Persepsi Mahasiswa terhadap kegiatan Perkuliahan.....	27
Gambar 4.4	Persepsi Mahasiswa terhadap Dosen PBL.....	28
Gambar 4.5	Persepsi Mahasiswa terhadap kegiatan Skill Lab.....	28
Gambar 4.6	Persepsi Mahasiswa terhadap kegiatan Fasilitas.....	29