

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBEDAAN KECERDASAN EMOSI PADA SISWA KELAS
AKSELERASI DENGAN SISWA KELAS REGULER
DI SMUN 1 YOGYAKARTA**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

BAIQ ROHASLIA R
20040310145

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2008**

PERSEMBAHAN

KIT INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Ayahanda dr. H. Lalu Ramdhan Suganda dan Ibunda Hj. Siti Nurul Rochmah. Terima kasih tak terhingga untuk segala doa dan dukungan yang tak pernah henti
2. Kakak Lalu Rois Amri Radhiani & Rahayu Said, Lalu Rizki Rahman & Diana Setiyawati beserta Fayza Kamalia Rizki Rahman & Khalila Azkanura Rizki Rahman yang selalu memberi doa dan semangat dari jauh.
3. Saudara-saudariku seperjuangan di Pengurus Harian Jamaah Al-Anhar Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan PKI FK AL-

MOTTO

1. Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada dalam diri mereka sendiri.

(QS. Ar-Ra'd [13] : 11)

2. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Alam Nasyrah : 6-8)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin dengan Rahmat Allah SWT, penulis memanjatkan puji syukur kehadirat-Nya atas segala petunjuk dan hidayah-Nya serta Shalawat dan Salam semoga tercurah selalu kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "Perbedaan Kecerdasan Emosi pada siswa kelas Akselerasi dengan siswa kelas Reguler di SMUN 1 Yogyakarta".

Selama melaksanakan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini, penulis banyak menerima dukungan dan arahan dari Dosen Pembimbing maupun pihak-pihak lain yang terkait. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. **dr. H. Erwin Santosa Sp.A, M.Kes**, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. **dr. Warih Andan Puspitosari**, selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan terus mengingatkan penulis selama ini.
3. **dr. Arlina Dewi, M.Kes**, selaku penanggung jawab Blok Metodologi Penelitian.
4. Ayahanda **dr. H. Lalu Ramdhan Suganda** dan Ibunda **Hj. Siti Nurul Rochmah**, yang tak henti memberikan do'a dan dukungan yang luar biasa

5. Kakak **Lalu Rois Amri Radhiani & Rahayu Said, Lalu Rizki Rahman & Diana Setiyawati** beserta **Fayza Kamalia Rizki Rahman & Khalila Azkanura Rizki Rahman** yang selalu memberi doa dan semangat dari jauh.
6. Saudara-saudariku di Pengurus Harian **Jama'ah Al-Anhar Universitas Muhammadiyah Yogyakarta** dan **SKI FK AL-JUNDI**
7. Teman-teman seperjuangan jurusan Kedokteran Umum angkatan 2004.
8. Segenap Civitas Akademika Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kerjasamanya.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Yogyakarta, November 2008

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
INTISARI.....	x
ABSTRACT.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Keaslian Penelitian.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	6
1. Definisi Kecerdasan Emosi.....	6
2. Komponen Kecerdasan Emosi	7
3. Pengembangan Kecerdasan Emosi	9

B. REMAJA	
1. Definisi.....	10
2. Perkembangan Jiwa pada fase remaja.....	11
C. KELAS AKSELERASI	
1. Definisi.....	12
2. Elemen-elemen sekolah.....	13
D. Kerangka Konsep.....	14
E. Hipotesis.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain penelitian.....	15
B. Populasi Sampel.....	15
C. Identifikasi Variabel.....	17
D. Instrumen Penelitian.....	18
E. Metode Pengumpulan Data.....	18
F. Validitas dan Reliabilitas.....	19
G. Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	21
B. Pembahasan.....	25
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi *BarOn Emotional Quotient Inventory-Youth Version*.....19

Tabel 2. Perbandingan analisis statistik siswa kelas Reguler dan Akselerasi.....23