

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI PENERAPAN MODEL PENGAJARAN TUNTAS  
BAGI SISWA KELAS V SD GUNUNGKUNIR II  
SEMANU GUNUNGGIDUL**



**Oleh:**

**EFI YUNIATI**

**NPM : 20080720162**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( TARBIYAH )  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI PENERAPAN MODEL PENGAJARAN TUNTAS  
BAGI SISWA KELAS V SD GUNUNGKUNIR II  
SEMANU GUNUNGGKIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memenuhi gelar Sarjana Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**EFI YUNIATI**

**NPM : 20080720162**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 18 April 2012  
Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Efi Yuniati

NPM : 20080720162

Judul : PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI PENERAPAN MODEL PENGAJARAN TUNTAS BAGI  
SISWA KELAS V SD GUNUNGKUNIR II SEMANU GUNUNGKIDUL

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Pembimbing



Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.

## MOTTO

أَقْرَأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٦﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿١﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٢﴾

Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, Yang Mengajar (Manusia)  
Dengan Perantaran Kalam, Dia Mengajar Kepada Manusia Apa Yang Tidak

Diketahuinya.  
( Al- Alaq /3-5 )

Kehidupan Adalah Sebuah Proses Yang Membutuhkan Pengorbanan Yaitu

Rasa Ikhlās Menerima Kegagalan Untuk Mencapai Kesuksesan

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT dan Rasulullah Muhammad SAW
2. Ayah dan ibuku yg telah memberikan do'a dan perhatian, semoga Allah swt senantiasa membahagiakanmu di dunia dan akhirat.
3. Suamiku ketulusan cinta dan do'amu menjadi penyejuk jiwaku, semoga Allah selalu meridhai dan menjaga cinta kita.
4. Sahabat serta Teman-temanku terima kasih atas motivasi yang diberikan



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENERAPAN MODEL PENGAJARAN TUNTAS BAGI SISWA KELAS V SD GUNUNGKUNIR II KECAMATAN SEMANU KABUPATEN GUNUNGKIDUL ”

Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi yang terakhir serta sebagai suri tauladan bagi umat manusia di dunia.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan jenjang studi strata satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY), setelah menyelesaikan teori dan praktek dari semester pertama sampai akhir.

Sangat disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. H. Dason Hamid, M.Sc. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah

2. Dr. Nawari Ismail, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Hj. Akif Khilmiah, M.Ag. selaku pembimbing yang telah mencurahkan, membimbing, memotivasi dan memberikan arahan dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
5. Seluruh Dosen FAI UMY yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan pencerahan untuk selalu bersikap kritis. Semoga semua ilmu yang telah diajarkan kepada penulis selama menempuh perkuliahan dapat menjadi bekal di masa yang akan datang.
6. Tukimin, A.MaPd selaku kepala SD Negeri Gunungkunjir II Semanu Gunungkidul yang berkenan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh guru dan karyawan SD Negeri Gunungkunjir II Semanu Gunungkidul yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
8. Seluruh siswa SD Negeri Gunungkunjir II Semanu Gunungkidul, atas kerjasamanya selama menjadi objek penelitian.

9. Kepada Ayahanda selaku orang tua yang telah membesarkan dan selalu memberikan kasih sayang, kesabaran, do'a yang selalu dipanjatkan, dan dorongan moral serta materi sehingga ananda bisa menyelesaikan kuliah ini dengan lancar.
  
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas bantuan yang tak terlupakan yang turut andil dalam penyelesaian skripsi ini.

Tidak ada sesuatu di dunia yang sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga Allah meridhai setiap perjuangan kita. *Amin Ya Rabb.*



## DAFTAR ISI

|                              |      |
|------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....          | i    |
| HALAMAN NOTA DINAS .....     | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....     | iii  |
| HALAMAN MOTTO .....          | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....    | v    |
| HALAMAN KATA PENGANTAR ..... | vi   |
| HALAMAN DAFTAR ISI .....     | x    |
| HALAMAN DAFTAR TABEL .....   | xiii |
| ABSTRAK .....                | xv   |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah .....        | 3 |

### BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN

|                              |   |
|------------------------------|---|
| A. Tujuan Penelitian.....    | 5 |
| B. Kegunaan Penelitian ..... | 5 |

### BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

|                            |   |
|----------------------------|---|
| A. Tinjauan Pustaka .....  | 6 |
| B. Kerangka Teoritik ..... | 8 |

#### **BAB IV METODE PENELITIAN**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Pendekatan Penelitian.....       | 21 |
| B. Prosedur Penelitian .....        | 22 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 26 |
| D. Variabel Penelitian.....         | 26 |
| E. Subyek Penelitian.....           | 26 |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....     | 27 |
| G. Indikator Keberhasilan.....      | 29 |

#### **BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Gambaran umum Lokasi Penelitian.....  | 30 |
| B. Hasil Penelitian Tindakan kelas ..... | 39 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian.....      | 72 |

#### **BAB VI PENUTUP**

|                       |    |
|-----------------------|----|
| A. Kesimpulan .....   | 76 |
| B. Saran .....        | 77 |
| C. Kata Penutup ..... | 77 |

## DAFTAR TABEL

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 1   | : Keadaan Guru dan Karyawan .....                          | 34 |
| Tabel 2   | : Keadaan Siswa.....                                       | 35 |
| Tabel 3   | : Muatan Kurikulum.....                                    | 38 |
| Tabel 4   | : Kegiatan Pra Penelitian.....                             | 41 |
| Tabel 5   | : Lembar Observasi Aktivitas Siswa. ....                   | 44 |
| Tabel 6   | : Lembar Observasi Guru Sebelum Tindakan.....              | 45 |
| Tabel 7   | : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....           | 52 |
| Tabel 8   | : Lembar Observasi Aktivitas Guru.....                     | 53 |
| Tabel 10  | : Data penilaian pembelajaran PAI .....                    | 55 |
| Tabel 12  | : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....          | 59 |
| Tabel 13  | : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....           | 61 |
| Tabel 14  | : Data penilaian pembelajaran PAI Siklus II.....           | 63 |
| Tabel 15  | : Lembar Observasi Aktivitas siswa Siklus III.....         | 68 |
| Tabel 16  | : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III .....         | 68 |
| Tabel 17  | : Data penilaian pembelajaran PAI .....                    | 69 |
| Tabel 18  | : Rekapitulasi Skor pemahaman dalam pembelajaran PAI .     | 72 |
| Tabel 19  | : Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa ...         | 73 |
| Tabel 20  | : Rekapitulasi Rata-rata Skor Pengamatan Aktivitas guru... | 74 |
| Gambar 1  | : Model Tindakan Kelas.....                                | 22 |
| Gambar 2: | Struktur Organisasi Sekolah.....                           | 33 |