

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM  
TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) TERHADAP KEAKTIFAN  
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISTIQOMAH KAPU  
LOMBOK BARAT**



**SKRIPSI**

Oleh :

**HAFID PRABA BILAWA**

NPM : 20050720066

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM  
TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) TERHADAP KEAKTIFAN  
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISTIQQOMAH KAPU  
LOMBOK BARAT**



**SKRIPSI**

Oleh :

**HAFID PRABA BILAWA**

NPM : 20050720066

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM  
TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) TERHADAP KEAKTIFAN  
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISTIQOMAH KAPU  
LOMBOK BARAT**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd. I) Strata Satu  
Pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**HAFID PRABA BILAWA**

NPM : 20050720066

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 12 Oktober 2009  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Hafid Praba Bilawa**  
NIM : **20050720066**  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul Skripsi : "Pengaruh Model Pembelajaran dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Terhadap Keaktifan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqomah Kapu Lombok Barat".

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



**Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag**



## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*Artinya : Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Mujadilah : 11).*

## PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan :

1. Buat ayahanda dan ibunda yang kusayangi yang tiada pernah berhenti untuk berkorban demi kemajuan anak-anaknya, agar menjadi orang yang berguna. Kesabaran dan kejujuran yang engkau ajarkan disetiap langkahku menjadi modal utama agar aku tidak menjadi makhluk yang lemah di hadapan manusia. ayahanda dan ibunda, hanya Allahlah yang mampu membalas semua cinta dan kasih sayangmu, dan melalui tulisan yang sederhana inilah yang mampu aku berikan untukmu.
2. Buat kakak-kakaku yang selalu memberikan motivasi dan dorongan demi tercapainya satu tujuan yaitu bisa menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Buat teman-temanku angkatan 2005 yang selalu ada setiap kali aku butuhkan.
4. Buat almamaterku tercinta Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah membuka cakrawala ilmu sebagai bekal untuk menggali dan menemupuh arti dan makna kehidupan yang fana

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالَاهِ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji dan syukur selalu tercurahkan kepada Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kepada Dzat yang Maha Mulia, Maha Benar, Maha Pandai, pada-Nya sumber segala ilmu, penabur cahaya ilham, sang kekasih tercinta yang tak terbatas cinta-Nya bagi umat manusia. Semoga Allah SWT melimpahkan karunia-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tugas dalam penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada pejuang sejati, Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa panji-panji kebenaran, sang pengantar manusia menuju pada hidayah-Nya, kepada keluarga, para shahabat dan segenap kaum muslimin yang selalu tunduk dan patuh serta setia mengikuti jejak langkahnya.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Terhadap Keaktifan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqomah Kapu Lombok Barat”. ini merupakan tugas akhir bagi penulis untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka penulis mengharapkan doa dari segenap sivitas akademika agar apa yang diperoleh selama ini dapat membawa manfaat bagi penulis secara pribadi maupun bagi masyarakat secara umum. Dalam penyelesaian skripsi ini

tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka penulis sangat berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada :

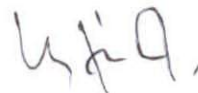
1. Drs. Marsudi Iman, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah banyak mencurahkan waktu dan perhatiannya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Drs. Syamsudin HS, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang ikut melancarkan proses penyelesaian tugas akhir ini.
3. Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag. selaku DPA dan sekaligus sebagai pembimbing yang telah mencurahkan, membimbing, dorongan dan arahan dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
4. Seluruh Dosen FAI UMY semoga ilmu yang telah diajarkan kepada penulis selama kuliah bisa menjadi bekal untuk berdakwah di jalan-Nya.
5. Kepada pimpinan pondok pesantren Al-Istiqomah Kapu Lombok Barat yang berkenan memberikan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ayahanda dan ibunda tercinta, yang selalu mencurahkan kasih sayangnya kepada saya, doa dan moral maupun materil selama ini, sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah ini, semoga Allah SWT mempertemukan kita di surga-Nya. Amin.
7. Kakakku, Sarsip, M. Urip, M. Ali Nurdin, yang selalu membuatku bersemangat. Semoga Allah menyatukan hati kita, walaupun secara fisik kita jarang ketemu dan semoga kita menjadi anak yang shalih dan shalihah.



8. Buat para sahabat-sahabatku angkatan 2005 (M. Ione, Novest, Dimas, Kasful, Aly, Rohmadi, Hari, Tyas, Muna, Assa) yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. semoga kita mendapatkan ilmu yang bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat.
9. Kawan-kawanku di kost Ngapak (saudara Ahlan Nur, Hilman, Sunaryo, Faiz, Jabal, Latief Mubarak, Mansyur dan Aris). Semoga tambah rajin dalam beribadah dan selalu shalat berjamaah.

Akhirnya, penulis hanya mampu berharap dan berdoa semoga bantuan yang telah diberikan dalam bentuk apapun dapat menjadi amal baik yang dapat diterima di sisi Allah SWT. Amin. Penulis menyadari atas kekurangan dalam penulisan ini, walaupun segala daya dan upaya telah tercurahkan, namun karena keterbatasan, tenaga dan pikiran serta pengetahuan penulis, sehingga masih banyak kesalahan dan kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca supaya selalu ada perbaikan. Harapan terakhir penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, 12 Oktober 2009  
Penulis,



(Hafid Praba Bilawa)

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
D. Tinjauan Pustaka .....	5
E. Kerangka Teoritik.....	6
F. Hipotesis .....	21
G. Metode Penelitian.....	21
H. Sistematika Pembahasan.....	27

## **BAB II GAMBARAN UMUM MADRASAH**

B. Sejarah dan Latar Belakang Berdiri Madrasah .....	28
C. Visi dan Misi .....	30
D. Tujuan.....	30
E. Keadaan Santri, Guru dan Kegiatan-kegiatan .....	31
F. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-Istiqomah.....	42
G. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	48

### **BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Model Pembelajaran dalam KTSP di MTs Al-Istiqomah ....	49
B. Keaktifan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqomah.....	49
C. Pengaruh Model Belajar dalam Belajar.....	50
D. Pengaruh Model Pembelajaran dalam KTSP.....	55
E. Keaktifan Siswa.....	58
F. Pengaruh Model Pembelajaran dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Terhadap Keaktifan Siswa.....	61

### **BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran-Saran .....	71
C. Kata Penutup .....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I. Keadaan Santri.....	32
II. Keadaan Guru.....	33
III. Latar Belakang Pendidikan Guru.....	34
IV. Jumlah Staf Pengajar.....	35
V. Kegiatan Santri Harian.....	39
VI. Kegiatan Santri Mingguan.....	40
VII. Tabulasi Hasil Nilai Angket Model Pembelajaran.....	62
VIII. Tabulasi Hasil Nilai Angket Keaktifan Siswa.....	64
IX. Distribusi Skor Model Pembelajaran dan Keaktifan Siswa.....	67