

HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR  
DENGAN PRESTASI BELAJAR DI SMP PGRI CIREBON

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Dudi Subiadi  
NPM. 20051010098

Kepada:

PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dudi Subiadi

NPM : 20051010098

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Prof. Dr. H. Abdullah Ali, M.A.  
Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

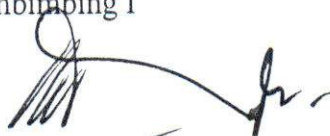
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Dudi Subiadi yang berjudul: "Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP PGRI Cirebon ", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 10 Oktober 2006

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdullah Ali, M.A.

Prof. Dr. H. Salim Badjri  
Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Dudi Subiadi yang berjudul: "Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP PGRI Cirebon ", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 10 Oktober 2006

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Salim Badjri

## ABSTRAK

Disiplin merupakan perwujudan dari sikap yang mengarah kepada kepatuhan terhadap peraturan yang menjadi landasan dalam bekerja maupun bertindak, sehingga arah dan tindakan tersebut mencapai kepada tujuan yang diharapkan. Proses pembelajaran yang dilaksanakan guru dan siswa bermuara kepada pencapaian prestasi. Dengan demikian disiplin merupakan unsur penting dalam pencapaian prestasi belajar. Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah; apakah terdapat hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa di SMP PGRI Cirebon?

Tujuan penelitian tesis ini adalah; 1) untuk menjelaskan tentang tingkat disiplin belajar siswa di SMP PGRI Cirebon, 2) untuk menggambarkan tentang perolehan prestasi belajar siswa di SMP PGRI Cirebon, 3) untuk membuktikan ada atau tidak adanya hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa di SMP PGRI Cirebon.

Penelitian ini bertitik tolak dari pemikiran bahwa faktor yang mempengaruhi atau mendukung prestasi belajar siswa itu banyak. Faktor-faktor itu antara lain; motivasi belajar, kedisiplinan belajar, sarana prasarana dan situasi serta kondisi lingkungan sekolah. Untuk mempermudah penulis dalam pembahasan penelitian ini dan mengingat keterbatasan waktu maka faktor yang diambil adalah disiplin belajar, karena diduga mempunyai hubungan yang kuat dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model penelitian korelatif. Langkah-langkah yang ditempuh dalam pengumpulan data menggunakan teknik kuisisioner (angket), teknik wawancara dan observasi. Analisisnya menggunakan korelasi product moment.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) tingkat disiplin belajar siswa dengan indikator belajar terjadwal, teratur, datang ke sekolah tepat waktu, belajar di tempat khusus, belajar setiap waktu dan giat belajar dalam situasi apapun mencapai angka 48,33% (sedang). 2) prestasi belajar siswa dari seluruh mata pelajaran mencapai rata-rata 68,38 (sedang). 3) tingkat korelasi antara disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar siswa mencapai angka 0,26. Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar siswa.



## ABSTRACT

Discipline is to obey the regulation as foundation in working or acting. It can reach the goals. Learning process which is done by the teachers and the students to reach achievement to discipline is the important factor in reaching learning achievement. The problem from this research that is "is there relationship between learning discipline and student's learning achievement at SMP PGRI Cirebon?"

The aims of thesis research are: 1) to modify the learning of student's discipline at SMP PGRI Carbon, 2) to describe the result of student's learning achievement at SMP PGRI Cirebon, 3) to prove "is there correlation between student's achievement at SMP PGRI Cirebon.

This research comes from thinking that student's achievement has many factors such facilities, schools situation and school condition to make the writer easy in discussing this research, and because of time limited. So the student's learning discipline is chosen because the writer guesses that there is strong relationship with student's learning achievement.

This research using quantitative approach and correlation research method. The writer's steps in collecting data using questionnaire, interview technique and observation. The analysis using product moment correlation.

The student's of this research are; 1) student learning discipline level with learning indicator has schedule, regulated nicely, learning on time and the student's must study hard to get 48,33% (enough), 2) Student's learning achievement from all subjects is about 68,38, 3) correlation level between student's learning discipline and student's learning achievement is 0,26 (enough) so there is significant relationship between student's learning discipline and student's achievement.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, akhirnya penulis telah selesai melaksanakan tugas akhir pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian dan tesis yang berjudul “Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP PGRI Cirebon” yang disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Magister Agama (MA).

Dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Khoirudin Bashori, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus dosen yang memberikan mata kuliah Psikologi Perkembangan dan Psikologi Kognitif.
2. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A , selaku Direktur Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Prof. Dr. H. Abdullah Ali, M.A., selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu melaksanakan bimbingan dan sumbang saran yang sangat membantu dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Salim Badjri, selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan dan saran dalam penyelesaian tesis ini.
5. Teman–teman mahasiswa Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Ibunda yang telah memberikan doa restu dalam penyelesaian studi ini.
7. Istri tercinta Yuhyi Wahyuni, S.Pd., dan Anak tersayang Firna Alfisyahrin Putri Munggaran, Muhammad Aldryansyah Pamungkas dan Muhammad Alrenta Pairiansvah yang telah memberikan doa dan banyak berkorban dalam

Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, kritik dan saran untuk perbaikan sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Cirebon, September 2006

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Kerangka Pemikiran .....	8
E. Tinjauan Pustaka .....	9
BAB II MAKNA DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Prestasi Belajar .....	11
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	17
1. Aspek Kognitif.....	33
2. Aspek Afektif .....	34
3. Aspek Psikomotor .....	34
C. Kedisiplinan Belajar.....	34

BAB	III	METODOLOGI PENELITIAN	
		A. Langkah-Langkah Penelitian .....	49
		B. Prosedur Penelitian.....	49
		C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	51
		D. Teknik Pengumpulan Data Teknik Analisis Data .....	51
		E. Teknik Analisis Data.....	52
		F. Hipotesis .....	53
BAB	IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
		A. Disiplin Belajar Siswa (X) .....	54
		B. Prestasi Belajar Siswa (Y).....	59
		C. Korelasi Disiplin Belajar (X) dengan Prestasi Belajar (Y)	63
BAB	V	PENUTUP	
		A. Kesimpulan .....	67
		B. Rekomendasi .....	67
		DAFTAR PUSTAKA .....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Belajar Menggunakan Jadwal .....	54
Tabel 2	Belajar dengan Teratur .....	55
Tabel 3	Datang Tepat Waktu.....	55
Tabel 4	Belajar Ditempat Khusus.....	56
Tabel 5	Belajar Setiap Waktu .....	57
Tabel 6	Giat Belajar dalam Situasi Apapun .....	57
Tabel 7	Rekapitulasi Kedisiplinan Siswa.....	58
Tabel 8	Hasil Perolehan Prestasi Belajar Siswa .....	60
Tabel 9	Hasil Korelasi Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar .....	63